

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง...การจำแนกพืช (2)

ผู้สอน 1. ครูธัญลักษณ์ ศิริแข็ง

2. ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

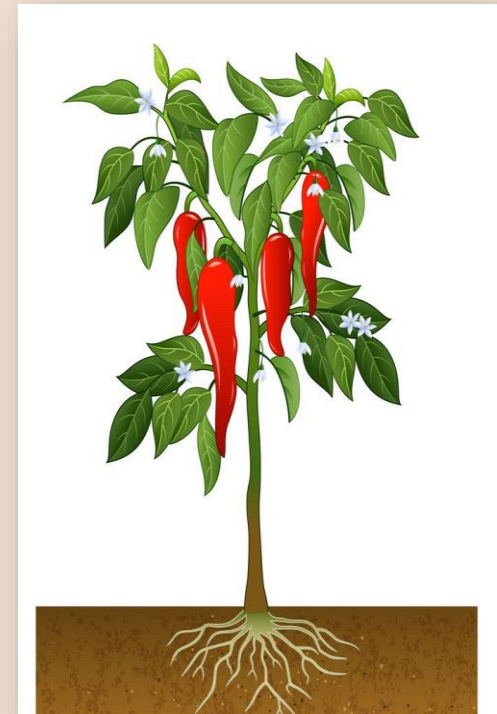




นักเรียนสำรวจพืช

อะไรบ้าง





ที่มาของภาพ

ต้นไผ่ดำ โดย Puntoss

ต้นข้าหลวงหลังลาย : <https://sites.google.com/site/wachiratham59602/home/40>

เฟินกระแตไต่ไม้ในมือ : <https://shopee.co.th/ต้นเฟินกระแตไต่ไม้-กอใหญ่ๆฟอร์มสวยทุกกอ-i.209905061.3255628608>

ภาพเฟินจาก <https://sakaerat312.weebly.com/> สืบค้นวันที่ 20/05/64

ภาพต้นพริก <https://www.vectorstock.com/> สืบค้นวันที่ 20/05/64



ที่มาของภาพ

ต้นมะม่วง : https://www.sentangsedtee.com/farming-trendy/article_88531

ต้นมะนาว : [https://shopee.co.th/ต้นมะนาวแป้นไร้หนาม\(พันธุ์เตี้ย\)-ต้นพันธุ์สูงประมาณ-70-80cm.\(1ต้น\)-i.169576522.2724115492](https://shopee.co.th/ต้นมะนาวแป้นไร้หนาม(พันธุ์เตี้ย)-ต้นพันธุ์สูงประมาณ-70-80cm.(1ต้น)-i.169576522.2724115492)

ต้นเข็ม : <https://medthai.com/เข็มเศรษฐี/> ต้นมะเขือ : <https://www.kaset-thai.com/เกษตร/วิธีปลูกมะเขือเปราะให้/>

ต้นชวนชม : <https://www.lazada.co.th/products/20-30-230-1-i1106540143.html>

ผลการสังเกต

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑. พริก	✓	✓	✓	✓	✓
๒. เพ็ญ	✓	✓	✓		
๓. ข้าหลวงหลังลาย	✓	✓	✓		
๔. ไข่	✓	✓	✓	✓	✓
๕. กระแตไต่ไม้	✓	✓	✓		

ผลการสังเกต

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๖. ใ้้ม	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มะเขือ	✓	✓	✓	✓	✓
๘. มะม่วง	✓	✓	✓	✓	✓
๙. ชวนชม	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. มะนาว	✓	✓	✓	✓	✓

นักเรียนจะจำแนกพืช
ออกเป็นกลุ่มได้อย่างไร



กิจกรรมที่ 1 จำแนกพืชได้อย่างไร

จุดประสงค์

จำแนกพืชออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ โดยใช้
เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเองและเกณฑ์การมีดอก



กิจกรรมที่ 1 จำแนกพืชได้อย่างไร

วิธีทำกิจกรรม

3. จำแนกพืชดังกล่าวออกเป็นกลุ่ม ๆ พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืช บันทึกผล และนำเสนอ
4. ร่วมกันอภิปรายและจัดกลุ่มพืชตามเกณฑ์การมีดอก
บันทึกผล



ใบงานวันนี้



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป.๑.๑ / ม.๑.๓-๐๑

ผลการจำแนกพืช จากลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด

เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืช คือ _____

จำแนกพืชได้ _____ กลุ่ม

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๑ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๑ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๒ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๒ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๓ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๓ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๔ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๔ ได้แก่ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป.๑.๑ / ม.๑.๓-๐๑

ผลการจำแนกพืช โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์

จำแนกพืชได้ _____ กลุ่ม

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๑ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๑ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๒ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๒ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๓ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๓ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๔ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๔ ได้แก่ _____



บันทึกอย่างไร



ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑. พริก	✓	✓	✓	✓	✓
๒. เพน	✓	✓	✓		
๓. ข้าวหลางหรั่ง	✓	✓	✓		
๔. ฝั	✓	✓	✓	✓	✓
๕. กระแตไต่ไม้	✓	✓	✓		
๖. เข็ม	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มะเขือ	✓	✓	✓	✓	✓
๘. มะม่วง	✓	✓	✓	✓	✓
๙. ขวณชม	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. มะนาว	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการจำแนกพืช จากลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด

เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืช คือ

จำแนกพืชได้ _____ กลุ่ม

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๑ คือ

พืชกลุ่มที่ ๑ ได้แก่

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๒ คือ

พืชกลุ่มที่ ๒ ได้แก่

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๓ คือ

พืชกลุ่มที่ ๓ ได้แก่

บันทึกอย่างไร



ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑. พริก	✓	✓	✓	✓	✓
๒. เพน	✓	✓	✓		
๓. ข้าวหลางห้ำลลลล	✓	✓	✓		
๔. ฝั	✓	✓	✓	✓	✓
๕. กระแต้ไต้ไม้	✓	✓	✓		
๖. ไข่	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มะเขือ	✓	✓	✓	✓	✓
๘. มะม่วง	✓	✓	✓	✓	✓
๙. ชวนชม	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. มะนาว	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการจำแนกพืช โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์

จำแนกพืชได้ _____ กลุ่ม

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๑ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๑ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๒ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๒ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๓ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๓ ได้แก่ _____

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๔ คือ _____

พืชกลุ่มที่ ๔ ได้แก่ _____

กิจกรรมที่ 1 จำแนกพืชได้อย่างไร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1 แจกใบงาน 01 (หน้า 33 - 34)
- 2 ดูผลการจำแนกพืช
- 3 ให้คำแนะนำในการบันทึกผล

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1 จำแนกพืชโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง บันทึกผลในหน้า 33
- 2 จำแนกพืชโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ บันทึกผลในหน้า 34



บันทึกอย่างไร



ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑. พริก	✓	✓	✓	✓	✓
๒. เพน	✓	✓	✓		
๓. ข้าหลวงหลังลาย	✓	✓	✓		
๔. ไข่	✓	✓	✓	✓	✓
๕. กระแตไต่ไม้	✓	✓	✓		
๖. เข็ม	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มะเขือ	✓	✓	✓	✓	✓
๘. มะม่วง	✓	✓	✓	✓	✓
๙. ขนุน	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. มะนาว	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการจำแนกพืช จากลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด

เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืช คือ **การมีผลและเมล็ด**
จำแนกพืชได้ **2** กลุ่ม

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๑ คือ **มีผลและเมล็ด**

พืชกลุ่มที่ ๑ ได้แก่ **พริก ไข่ เข็ม มะเขือ มะม่วง ขนุน มะนาว**

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๒ คือ **ไม่มีผลและเมล็ด**

พืชกลุ่มที่ ๒ ได้แก่ **เพน ข้าหลวงหลังลาย กระแตไต่ไม้**

บันทึกอย่างไร



ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑. พริก	✓	✓	✓	✓	✓
๒. เพน	✓	✓	✓		
๓. ข้าหลวงหลังลาย	✓	✓	✓		
๔. ฝั	✓	✓	✓	✓	✓
๕. กระแตไต่ไม้	✓	✓	✓		
๖. เข็ม	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มะเขือ	✓	✓	✓	✓	✓
๘. มะม่วง	✓	✓	✓	✓	✓
๙. ชวนชม	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. มะนาว	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการจำแนกพืช โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์

จำแนกพืชได้ 2 กลุ่ม

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๑ คือ มีดอก

พืชกลุ่มที่ ๑ ได้แก่ พริก ฝั เข็ม มะเขือ มะม่วง ชวนชม มะนาว

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๒ คือ ไม่มีดอก

พืชกลุ่มที่ ๒ ได้แก่ เพน ข้าหลวงหลังลาย กระแตไต่ไม้

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๓ คือ

พืชกลุ่มที่ ๓ ได้แก่

ลักษณะของพืชกลุ่มที่ ๔ คือ

พืชกลุ่มที่ ๔ ได้แก่

ผลการจำแนกพืชตามเกณฑ์ที่นักเรียนกำหนดขึ้นเอง
เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ

เหมือนกัน หากนักเรียนใช้เกณฑ์เดียวกัน
แตกต่างกัน หากนักเรียนใช้เกณฑ์ที่ต่างกัน



ถ้าใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์
จะจำแนกพืชได้กี่กลุ่มอะไรบ้าง

ตอบ

2 กลุ่ม คือ กลุ่มพืชมีดอก
และกลุ่มพืชไม่มีดอก





นักเรียนสรุปผล การทำกิจกรรมด้วยตนเอง

สรุปผล
การทำกิจกรรม

เราสามารถใช้ในการมีส่วนต่าง ๆ ของพืช
มาเป็นเกณฑ์ในการจำแนกพืชออกเป็นกลุ่มได้
หากใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์จะจำแนกพืชได้
2 กลุ่ม เป็นพืชมีดอกและพืชไม่มีดอก



สิ่งมีชีวิต

จำแนกโดยใช้การเคลื่อนที่กับการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ แบ่งเป็น

กลุ่มพืช

กลุ่มสัตว์

กลุ่มไม่ใช่พืชไม่ใช่สัตว์

จำแนกโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ แบ่งเป็น

สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

สัตว์มีกระดูกสันหลัง

จำแนกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ แบ่งเป็น

กลุ่ม
มีดอก

กลุ่ม
ไม่มีดอก

จำแนกตามลักษณะเฉพาะ แบ่งเป็น

กลุ่มปลา

กลุ่มสัตว์
สะเทินน้ำ
สะเทินบก

กลุ่มสัตว์
ปีก

กลุ่มสัตว์
เลื้อยคลาน

กลุ่มสัตว์
เลี้ยงลูกด้วย
น้ำนม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจำแนกพืช (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม...

1. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่องการจำแนกพืช หน้า 36
2. กระดาษ A4 สำหรับเล่นเกม