

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (6)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง

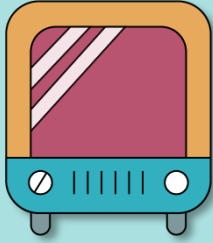




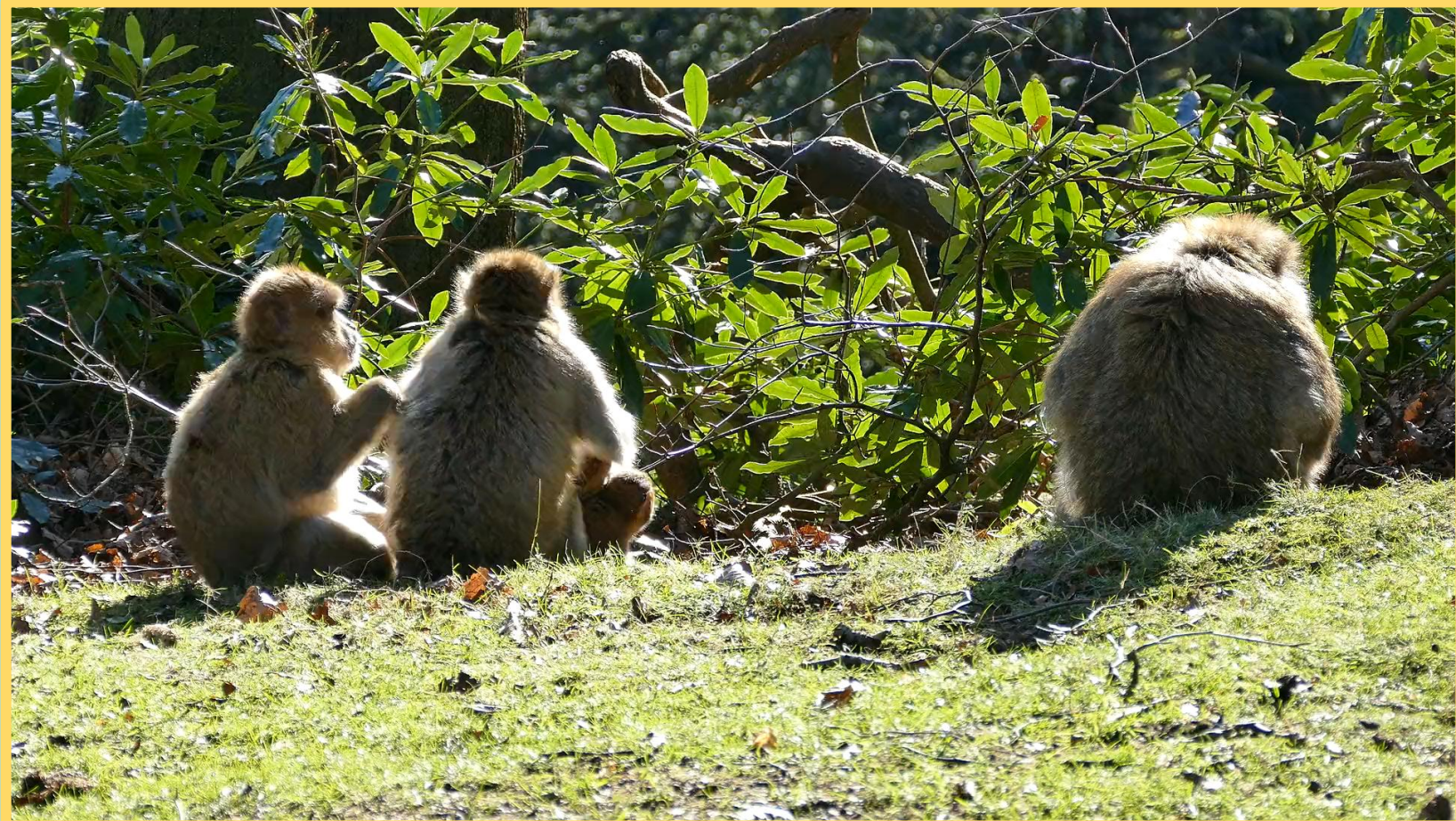
ทบทวนความรู้

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





ลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีอะไรบ้าง





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ลิงกังบาร์บารี

เผยแพร่โดย : Anthony

เผยแพร่วันที่ 1 มีนาคม 2559

ที่มา : <https://pixabay.com/th/videos/ลิงกังบาร์บารี-ลิง-บาร์บารี-ลิงกัง-2323>



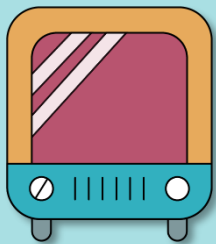


ลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีอะไรบ้าง



สิ่งที่สังเกตได้

- กินอาหารได้
- มีลูกได้ (สืบพันธุ์ได้)
- เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง



ลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีอะไรบ้าง





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ไบเมเบิล

เผยแพร่โดย : Andreas

เผยแพร่วันที่ 20 เมษายน 2563

ที่มา : <https://pixabay.com/th/videos/ไบเมเบิล-เลิก-ตา-ใบไม้-36419>





ลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีอะไรบ้าง



สิ่งที่สังเกตได้

- เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง
- เพิ่มจำนวนใบ (เติบโตได้)





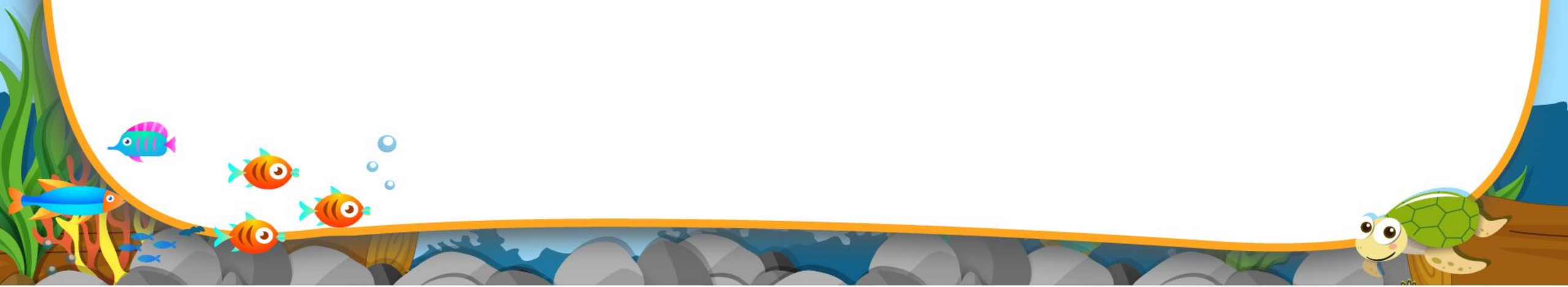
กิจกรรมที่ 1

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิต





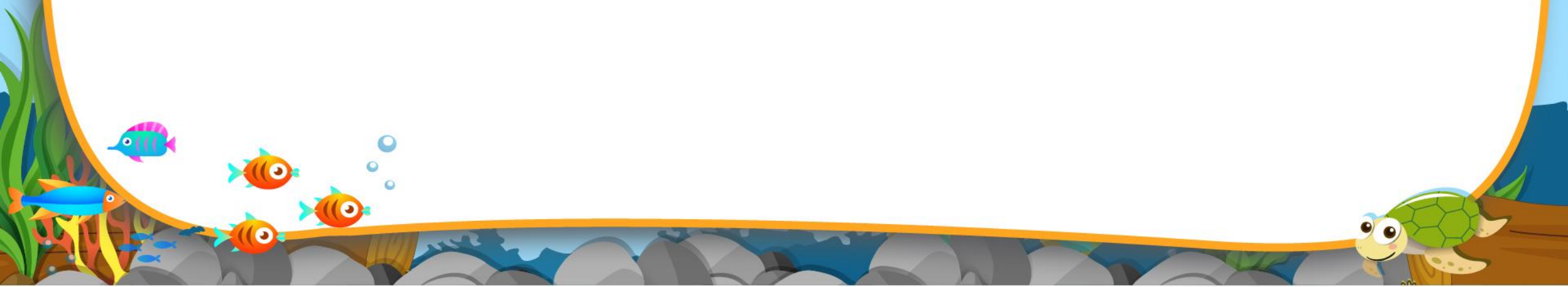
สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
เพราะเหตุใด





วิธีทำกิจกรรม

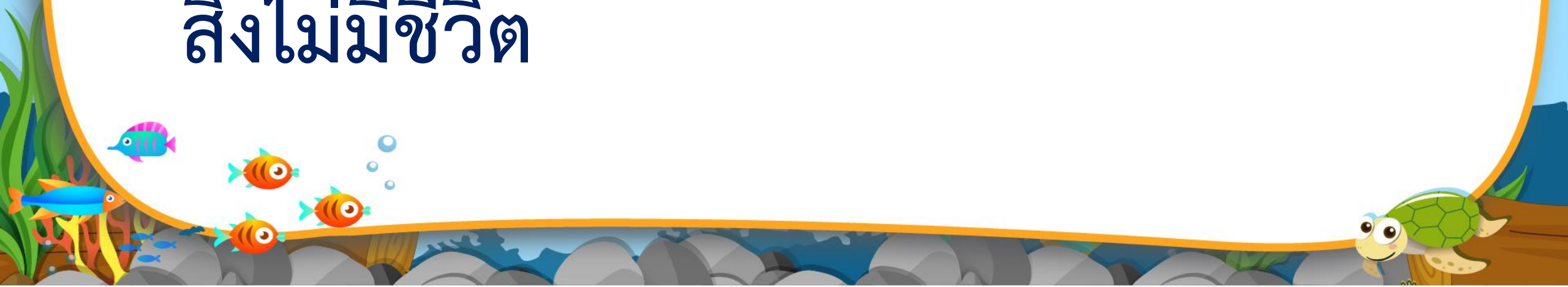
1. นักเรียนจัดกลุ่มบัตรภาพของสิ่งมีชีวิต
และสิ่งไม่มีชีวิต โดยกำหนดเวลา 5 นาที





วิธีทำกิจกรรม

2. นำเสนอและอภิปรายความรู้เกี่ยวกับ
ลักษณะความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิต





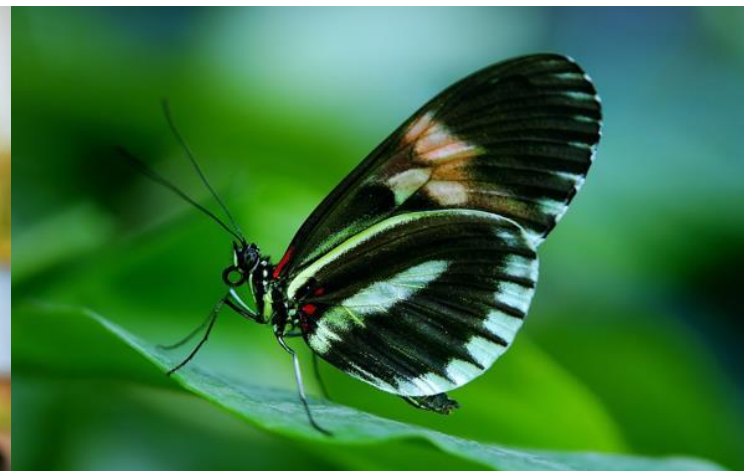
ดาว (โลก)

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ดอกไม้

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ผีเสื้อ

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ตุ๊กตา

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ทะเล

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



เต่าทะเล

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



มนุษย์

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



กะหล่ำปลี

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ม้าโยก

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



มด

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ปลา

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



หลอดไฟ

ที่มารูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1

นำเสนอ

ผลการทำกิจกรรม





สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต



สิ่งมีชีวิต



มนุษย์

เป็นรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



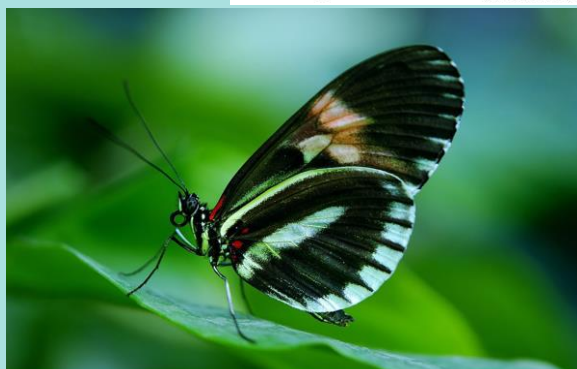
ดอกไม้

เป็นรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



กะหล่ำปลี

เป็นรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ผีเสื้อ

เป็นรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



มด

เป็นรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



เต่าทะเล

เป็นรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ปลา

เป็นรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต

สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต



ดาว (โลก)

เพิ่มรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ม้าโยก

เพิ่มรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ตุ๊กตา

เพิ่มรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



ทะเล

เพิ่มรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1



หลอดไฟ

เพิ่มรูปภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1

ใบงาน 02

หน้าที่ 18-19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

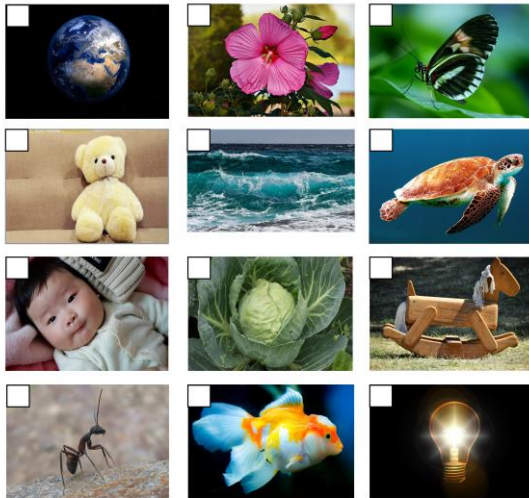
★★ บ. ๑.๑ / ม. ๑-๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นรูป
สิ่งไม่มีชีวิตให้ถูกต้อง

๑. รูปใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิต



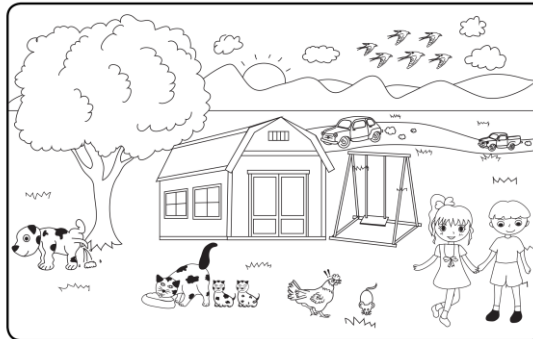
๑๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๑ / ม. ๑-๐๒

๒. รูปใดเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด

ระบายสีรูปที่เป็นสิ่งมีชีวิตพร้อม
ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิต



สิ่งมีชีวิตในรูปมีลักษณะของสิ่งมีชีวิตคือ

๑๙ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

1. รูปใดเป็นไม่มีสิ่งมีชีวิต



ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นรูป
สิ่งไม่มีชีวิตให้ถูกต้อง

2. รูปใดเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด

ระบายสีรูปที่เป็นสิ่งมีชีวิตพร้อม
ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิต



สิ่งมีชีวิตในรูปมีลักษณะของสิ่งมีชีวิตคือ

Handwriting practice area with four sets of lines (solid top and bottom lines, dashed middle line).



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้ (20 นาที)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 18-19
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอผลการทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปราย ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ดูแลการทำใบงานของนักเรียน ตามความเหมาะสม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของวิธีการทำใบงาน และการเขียนคำตอบของนักเรียน

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



1. รูปใดเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต



ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นรูป
สิ่งไม่มีชีวิตให้ถูกต้อง

2. รูปใดเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด

ระบายสีรูปที่เป็นสิ่งมีชีวิตพร้อม
ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิต



สิ่งมีชีวิตในรูปมีลักษณะของสิ่งมีชีวิตคือ

หายใจได้ กินอาหารได้

เจริญเติบโตได้ ขับถ่ายได้

สืบพันธุ์ได้ ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้

เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

สรุปความรู้





สรุปความรู้

สิ่งมีชีวิตมีหลายชนิด เช่น พืช สัตว์ชนิดต่าง ๆ
รวมทั้งมนุษย์ สิ่งมีชีวิตมีลักษณะดังนี้



หายใจได้

กินอาหารได้

เติบโตได้

ขับถ่ายได้

สืบพันธุ์ได้

เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้

สิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เมล็ดพืชน้อย (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ใบงาน ๐๑ : สิ่งที่ต้องจำเป็นการงอกของเมล็ดพืช

ผลการสังเกต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

เมล็ดพืชที่เลือกคือ _____

ลักษณะของเมล็ดพืชก่อนเพาะ _____

ลักษณะของเมล็ดพืชหลังจากเพาะ _____

ใบนี้ อนุญาตให้ใช้ได้ในโรงเรียน อนุญาตให้ใช้ในงานส่วนตัวและในสื่อออนไลน์ อนุญาตให้ ๑ ใบต่อคน/ห้อง/ปี ๑ ฉบับ/ปี/ห้อง

1. ใบงาน 01 สิ่งที่ต้องจำเป็นการงอกของเมล็ดพืช หน้า 21-22
2. เมล็ดพืชที่เพาะแล้ว เช่น เมล็ดถั่วแดง เมล็ดถั่วเขียว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th