

รายวิชา ภาษาไทย

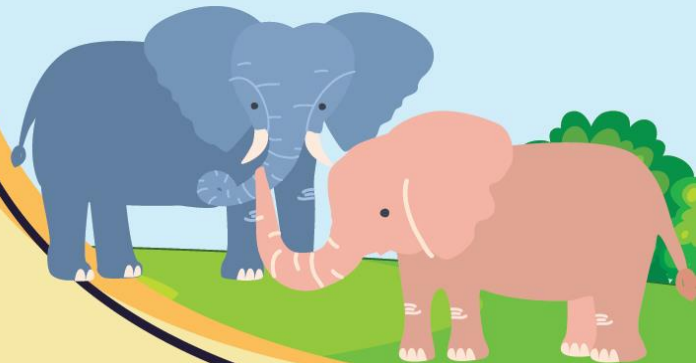
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ชักจูงเรียนอักษรตัว (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



ชักจูงเรียนอักษรต่ำ

(๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกการอ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรต่ำได้
๒. อ่านและเขียนคำที่มีอักษรต่ำได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด และ การเขียน





คำถามชวนคิด

คำถามชวนคิด

พยัญชนะของคำมีอะไรบ้าง

ง ช ล ค ฅ ว น ฟ



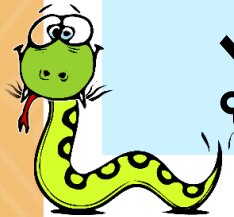
คำถามชวนคิด

พยัญชนะทั้งหมดนี้เรียกว่าอะไร

อักษรต่ำ



หลักการจำอักษรตัว



ง

ใหญ่

นอน

อยู่

ณ

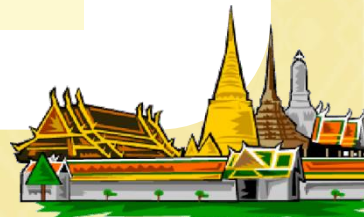
ริม

วัด

โม

ผี

โลก



แผนภูมิพยัญชนะ

ค	ศ	ฌ
ช	ฌ	ซ
ฅ	ฌ	ท
ธ	พ	ภ

อักษรต่ำ

๒๔



ง	ญ	น
ย	ณ	ร
ว	ม	ฬ
ฟ	ฮ	ล

คำถามชวนคิด

อักษรต่ำมีทั้งหมดกี่ตัวและ
อักษรต่ำเดียวมีอะไรบ้าง



อักษรต่ำเดียว

๑๐

ง ญ น

ย ณ ร

ว ม ฟ ถ



อักษรตัวคู่

๑๔

พ ค ฟ ท

ช ซ ฮ ศ

ฌ ฌ ๗ ฒ

ธ ภา



นิทานเรื่อง “เด็กขายขนม”

เด็กหญิงแก้วอยู่กับแม่ซึ่งมีอาชีพทำขนมขาย
ทุกวันเสาร์และอาทิตย์แก้วจะนำขนมไปขายที่ตลาด
ขนมที่ขายมีหลายอย่าง เช่น ข้าวต้มมัด ขนมกล้วย
ขนมตาล แม่ของแก้วทำขนมอร่อยจึงขายหมดทุกวัน



วันหนึ่งแก้วขายขนมเหลือห่อสุดท้ายจึงเดิน
กลับบ้าน ขนมที่เหลือก็จะเก็บไว้กิน ขณะนั้น
แก้วมองเห็นสุนัขผอมโซตัวหนึ่ง นอนหมดแรง
ไ้ต้นไม้



แก้วรู้สึกสงสารจึงโยนขนมให้มันกิน
ตั้งแต่วันนั้นมาสุนัขตัวนั้นจะเดินตามแก้ว
ไปขายขนมทุกวัน เมื่อขายขนมหมด
สุนัขก็เดินตามมาส่งที่บ้าน



ชายคนหนึ่งแอบมองแก้วเห็นว่าชายขนม
ได้เงินมากทุกวัน จึงมาดักตรงทางเข้าบ้าน
พอแก้วเดินมาถึงก็ขู่เอาเงิน สุนัขจึงกระโดด
กัดคนร้ายจนต้องวิ่งหนีไป



แก้วจึงพาสุนัขกลับบ้านเล่าเรื่องให้แม่ฟัง
แม่จึงพาสุนัขไปหาหมอเพื่อตรวจและฉีดยา
แม่และแก้วเลี้ยงสุนัขตัวนั้นไว้ที่บ้าน
มันก็เดินตามแก้วไปขายขนม
ไม่มีใครกล้าทำอันตรายแก้วอีกเลย



มาตอบคำถามกัน

- ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง
- แก้วขายขนมวันไหน



มาตอบคำถามกัน

- ทำไมสุนัขเดินตามแก้วไปขายขนม
- แก้วเป็นคนอย่างไร



มาตอบคำถามกัน

- ตอนจบเรื่องเป็นอย่างไร





ข้อคิดที่ได้รับ

ความกตัญญูต่อ
ผู้มีพระคุณ



มาตั้งชื่อสุนัขกันเถอะ

มอม

พารวย

ซูซู

ทองเอก

ชานม

วาวา



ฝึกอ่านใบความรู้

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ยา	-	ย่า	ย้า	-
วาง	-	ว่าง	ว้าง	-
ชา	-	ชำ	ช้ำ	-
นอง	-	น่อง	น້อง	-



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่องเขียนคำให้ตรงกับภาพและจำแนกอักษรอักษรต่ำ
๒. ตัวแทนนักเรียนออกมาเฉลยใบงานที่ ๘
๓. นักเรียนตรวจและแก้ไขใบงานที่ ๘

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่องเขียนคำให้ตรงกับภาพและจำแนกอักษรอักษรต่ำ
 ๒. ครูสุ่มนักเรียน เฉลยการทำใบงานที่ ๘ เรื่องเขียนคำให้ตรงกับภาพและจำแนกอักษรอักษรต่ำ
 ๓. นักเรียนตรวจแก้ไขการทำใบงานที่ ๘
- ให้ถูกต้อง ครูทบทวนเรื่องการทำงานและการมีมารยาทในการเขียน

สรุป

นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างคำ
อักษรต่ำคนละ ๓ คำ



สรุปบทเรียน



อักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว
ได้แก่ ค ศ ฆ ง ช ซ ฌ ญ
ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ห อ

ง ใหญ่ นอน อยู่
ณ ริม วัด โม ฬี โลก

อักษรต่ำผันวรรณยุกต์
ได้ ๓ เสียง คือ
เสียงสามัญ เสียงโท
เสียงตรี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เลิศล้ำด้วยคำคล้องจอง

(๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. แผนภูมิเพลง “ขอบใจ”
๒. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ และ ๒ พยางค์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

