

รายวิชา ภาษาไทย

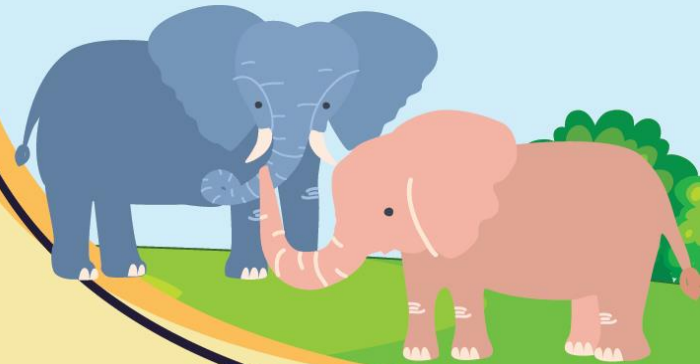
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เสริมสร้างอักษรสูง (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



เสริมสร้างอักษรสูง

(๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกการอ่านและเขียนพยัญชนะอักษรสูงได้
๒. อ่านและเขียนพยัญชนะอักษรสูงได้
๓. เขียนคำที่มีอักษรสูงได้
๔. มีมารยาทในการฟัง การพูด และ การเขียน



มาอ่านคำกัน

ผา

ฝา

ถ่าน

ข่า

เสือ

หิว

มาอ่านคำกัน

ฉิ่ง

ศาล

ชา

ฐาน

ขวด

มาทนายพยัญชนะต้นกัน

ผา

ผ

ฟา

ฟ

ถ่าน

ถ

มาทนายพยัญชนะต้นกัน

ขา

ข

เสือ

ส

หิว

ห

มาทนายพยัญชนะต้นกัน

ฉิ่ง

ฉ

ศาล

ศ

ชา

ช

มาทนายพัยญชนะต้นกัน

ฐาน

ณ

वाद

ว

อักษรสูง

มี ๑๑ ตัว



ผ	ฝ	ถ	ช	ศ	
ห	ฉ	ค	ซ	ฐ	ญ

ผี



ผ

ฝาก

ฟ

ถุง



ถ

ข้าว

ช

สาร

ส

ให้

ห

ฉ้น

ฉ

คึก

ค

ชา

ช

ฉาน

ฉ

ขวด

ข



นิทานเรื่อง “เพื่อนรักสี่ขา”

ลายดำแมวตัวเล็ก และลายเหลืองแมวตัวโต
เป็นแมวที่สัญญาว่าจะเป็นเพื่อนกัน มีอะไรก็จะ
แบ่งปันกัน วันหนึ่งลายเหลือง เดินผ่านสุมของ
ลูกเจี๊ยบ มันทนความอยากกินลูกเจี๊ยบไม่ไหว
จึงดันสุมเพื่อจะกินลูกเจี๊ยบ



ลายดำมาพบเข้าจึงห้ามว่า “เจ้านายเราเลี้ยง
ลูกเจี๊ยบไว้กินไข่ซะ”

ลายเหลืองไม่ฟังดันสู้มต่อไปอีก ลูกเจี๊ยบตกใจร้องลั่น
ลายเหลืองจึงหนีไป

หนูอ้อเดินมาพอดี คิดว่าเจ้าตัวเล็กจะกินลูกเจี๊ยบ
หนูอ้อโกรธตัวเล็กมากจึงต่อว่า “ฉันมีอาหารให้กินทุกวัน
ยังจะขโมยกินลูกเจี๊ยบอีกหรือ”



ลายดำเสียใจที่ต้นอ้อเข้าใจผิด
วันต่อมาลายเหลืองแอบไปที่ส้มลูกเจี๊ยบอีก
ลายดำสะกดรอยตามไปดู จึงพูดว่า “นี่แน่ะ!
ลายเหลืองจะขโมยลูกเจี๊ยบอีกหรือ” ลายเหลือง
ตอบว่า “แกจะทำไมฉันทัน ไม่มีใครเชื่อแกหรอก
ใคร ๆ ก็คิดว่าเจ้ากิน”



“แต่ฉันเชื่อนะ” ต้นอ้อเดินออกมาจากพุ่มไม้
แล้วพูดว่า “ที่จริงแล้วผู้ที่กินลูกเจี๊ยบเป็นเจ้า
ลายเหลืองนั่นแหละ”

ลายเหลืองสำนึกผิด และขอโทษพร้อมสัญญาว่า
จะไม่พูดเท็จ และจะเป็นเพื่อนที่ซื่อสัตย์ต่อกัน
ตลอดไป



มาตอบคำถามกัน

- ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง
- ลายเหลืองทำไมดีเรื่องอะไร



มาตอบคำถามกัน

- หนูอ้อเข้าใจผิดหลายคำเพราะอะไร
- ตอนจบเรื่องเป็นอย่างไร





ข้อคิดที่ได้รับ

ความรัก

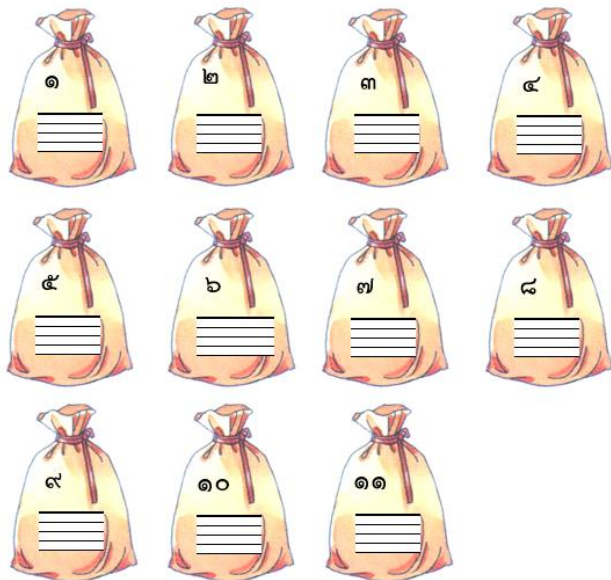
ความซื่อสัตย์

การอยู่ร่วมกัน

ใบงานที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖
รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง เขียนพยัญชนะอักษรสูง
เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา
เรื่อง เสริมสร้างอักษรสูง (๒)
รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง ๑๑ ตัว เรียงลำดับให้ถูกต้อง



ใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนพยัญชนะ อักษรสูง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนพยานะอักษรสูง
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่มาส่งครู

สรุป

๑. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำ
ที่มีพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรสูง

คนละ ๕ คำ





สรุปบทเรียน

อักษรสูง

อักษรสูงมี ๑๑ ตัว
คือ ผ ฝ ถ ข ส ห
ฉ ค ษ ฐ ข

หลักการจำอักษรสูง
ผี ฝาก ถุง ข้าว สาร ให้
ฉัน ศึกษา ฐาน ขวด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชักจูงเรียนอักษรต่ำ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ตารางพยัญชนะไทยแสดงอักษรสูง กลาง และต่ำ
๒. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง อักษรต่ำและแบบฝึกอ่าน
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนพยัญชนะอักษรต่ำ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

