รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง โซ่อาหาร(3)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก
ครูกชกร ช้างทอง



โซ่อาหาร





https://bit.ly/3vMqn06



https://bit.ly/3g4IgAG

จากรูปให้นักเรียนเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร



https://bit.ly/3vYJF2c



https://bit.ly/3z6el3Q


https://bit.ly/2Rf0jeY
https://bit.ly/3pfsV4h
https://bit.ly/3g1gNQr

กิจกรรมปลายทาง

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนสังเกตสิ่งมีชีวิตที่พบในรูป
2. นักเรียนเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่พบในรูป
3. นักเรียนนำเสนอการเขียนโซ่อาหาร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

1. ครูคอยช่วยแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติมขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนนำเสนอโซ่อาหาร
3. ครูชวนอภิปรายเกี่ยวกับการเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่พบในรูป



https://bit.ly/3vMqn06



https://bit.ly/3g4IgAG

จากรูปให้นักเรียนเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร



https://bit.ly/3vYJF2c



https://bit.ly/3z6el3Q

ตัวอย่าง



https://bit.ly/3uRRhTa

หญ้า → กวาง → เสือ

ผู้ผลิต ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์

งู → เหยี่ยว

ผู้บริโภคสัตว์ ผู้บริโภคสัตว์



https://bit.ly/2RjHN5m

https://bit.ly/3z6el3Q


https://bit.ly/2Rf0jeY
https://bit.ly/3pfsV4h
https://bit.ly/3g1gNQr

กิจกรรมปลายทาง

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

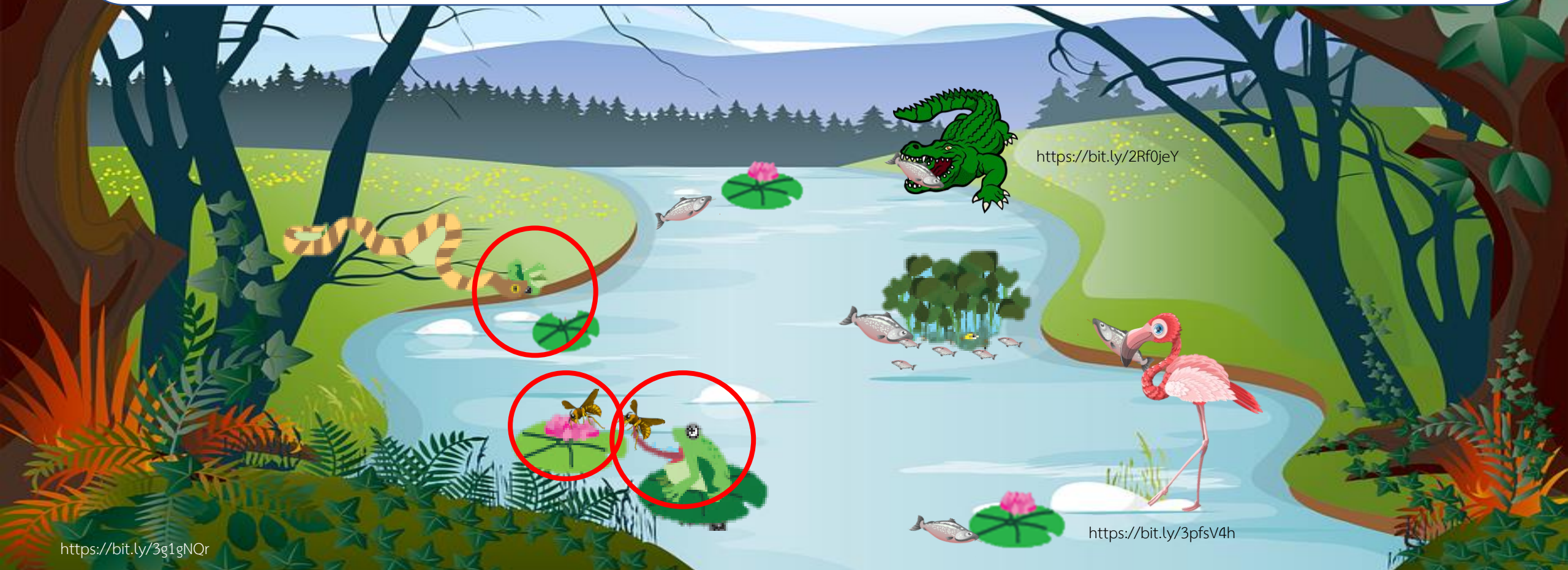
1. นักเรียนสังเกตสิ่งมีชีวิตที่พบในรูป
2. นักเรียนเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่พบในรูป
3. นักเรียนนำเสนอการเขียนโซ่อาหาร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

1. ครูคอยช่วยแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติมขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนนำเสนอโซ่อาหาร
3. ครูชวนอภิปรายเกี่ยวกับการเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่พบในรูป

พืชน้ำ → แมลง → กบ → งู

ผู้ผลิต ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์ ผู้บริโภคสัตว์



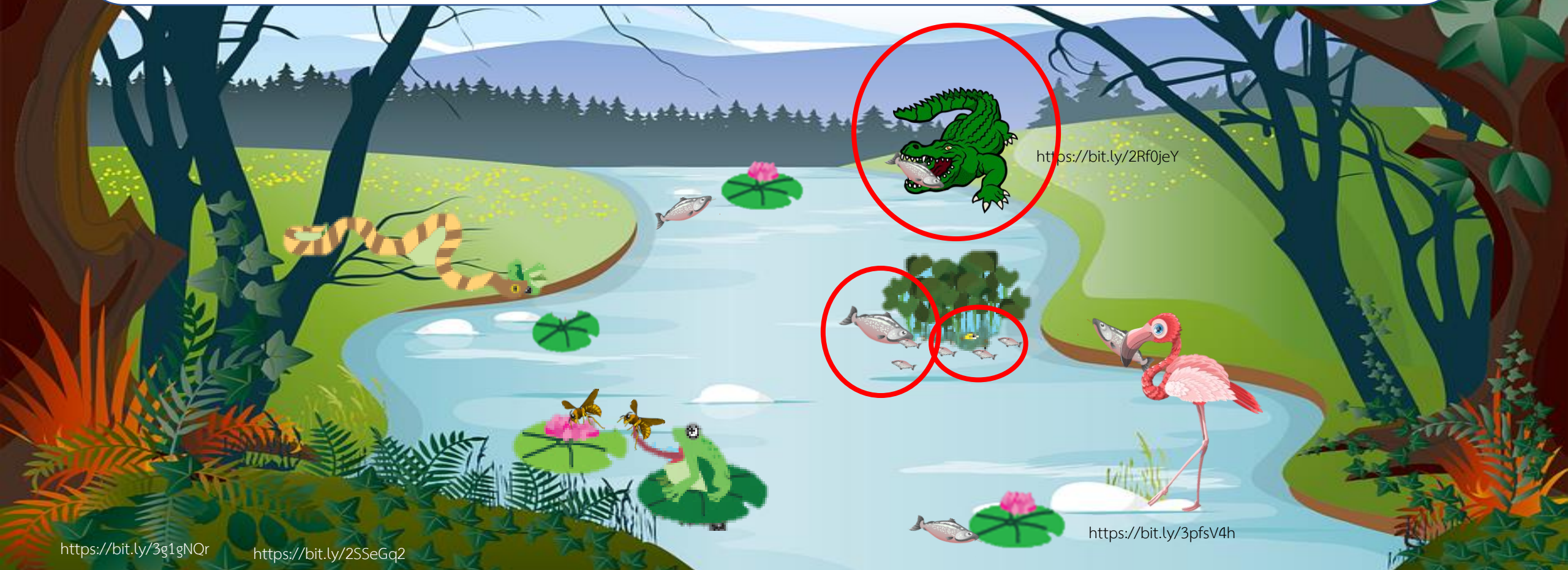
ปลาเล็ก → ปลาใหญ่ → นก

ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์ ผู้บริโภคสัตว์



ปลาเล็ก → ปลาใหญ่ → จระเข้

ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์ ผู้บริโภคสัตว์



พืชน้ำ → แมลง → กบ → งู

ผู้ผลิต → ผู้บริโภคพืช → ผู้บริโภคสัตว์ → ผู้บริโภคสัตว์

ปลาเล็ก → ปลาใหญ่ → นก

ผู้บริโภคพืช → ผู้บริโภคสัตว์ → ผู้บริโภคสัตว์

ปลาเล็ก → ปลาใหญ่ → จระเข้

ผู้บริโภคพืช → ผู้บริโภคสัตว์ → ผู้บริโภคสัตว์

ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่องโซ่อาหาร

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑/ ผ. ๑.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องโซ่อาหาร

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ใช้รูปต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๑-๔



๑. สิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตในแหล่งที่อยู่นี้มีอะไรบ้าง

.....

.....

๒. สิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้บริโภคในแหล่งที่อยู่นี้มีอะไรบ้าง

.....

.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑/ ผ. ๑.๒ - ๐๒

๓. จากรูปในแหล่งที่อยู่นี้มีใช่อาหารอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ถ้าไม่มีผู้ผลิต อาจจะมีผลต่อการถ่ายทอดพลังงานจากการกินกันในแหล่งที่อยู่นี้อย่างไร

.....

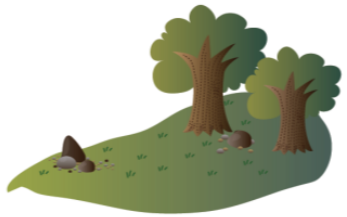
.....

.....

.....

.....

.....





ใช้รูปต่อไปนี้
ตอบคำถามข้อ 1-4

1. สิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตในแหล่งที่อยู่นี้มีอะไรบ้าง



1. ตอบ.....หญ้า ต้นไม้.....



2. สิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้บริโภคในแหล่งที่อยู่นี้มีอะไรบ้าง



2. ตอบ..กวาง..กระต่าย...สิงโต....งู.....หมาป่า....เหยี่ยว....



3. จากรูปในแหล่งที่อยู่นี้มีโซ่อาหารอะไรบ้าง





หญ้า ➡ กวาง ➡ สิงโต

หนู ➡ งู ➡ เหยี่ยว

หญ้า ➡ กระต่าย ➡ หมาป่า ➡ สิงโต

4. ถ้าไม่มีผู้ผลิต อาจจะมีผลต่อการถ่ายทอดพลังงานจากการกินกันในแหล่งที่อยู่นี้ได้อย่างไร



4. ตอบ อาจมีผลต่อสิ่งมีชีวิตที่บริโภคพืชจะไม่ได้รับการถ่ายทอดพลังงานจากผู้ผลิตและอาจทำให้สิ่งมีชีวิตนั้นตายได้



สรุปบทเรียน

ความสัมพันธระหวางสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ในแหล่งที่อยู่หนึ่ง ๆ ที่มีการกินต่อกันเป็นทอดๆ จะอยู่ในรูปของโซ่อาหาร สิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารอาจประกอบดวย ผูผลิต ผูบริโภคพืช ผูบริโภคสัตว และผูบริโภคพืชและสัตว์ ซึ่งสามารถเขียนได้โดยใช้ลูกศร โดยหัวลูกศรจะชี้ไปทางผูบริโภคเสมอ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต
กับสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งที่อยู่ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

ใบงาน 01 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th