

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / ผ.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ การย่อยอาหารในปากเกิดขึ้นอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและบรรยายลักษณะและหน้าที่ของปาก ลิ้น ฟัน ขณะเคี้ยวอาหาร

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ข้าวสุก (ข้าวเหนียวหรือข้าวสวยก็ได้)
๒. กระจกเงา



วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะของข้าวสุกในจาน บันทึกผลลงในตาราง ๑
๒. ตักข้าวสุกเข้าปาก สังเกตรสชาติของข้าวโดยยังไม่เคี้ยว บันทึกผลลงในตาราง ๑
๓. เคี้ยวข้าวสุกช้า ๆ โดยยังไม่กลืน สังเกตรสชาติ และใช้กระจกส่องเพื่อสังเกตลักษณะของข้าวสุกในปากตนเอง บันทึกผลลงในตาราง ๑ เพิ่มเติม
๔. เคี้ยวข้าวต่อไปช้า ๆ สังเกตการทำงานของปาก ลิ้น และฟัน บันทึกผลลงในตาราง ๒
๕. กลืนข้าวที่เคี้ยวช้า ๆ ผลัดกันสังเกตการเคลื่อนไหวของคอขณะกลืน บันทึกผล
๖. ร่วมกันอภิปรายลักษณะและหน้าที่ของ ปาก ลิ้น และฟัน ในการย่อยอาหาร บันทึกผล



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / ผ.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การย่อยอาหารในปาก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ตาราง ๑ ลักษณะและรสชาติของข้าวสุกก่อนและหลังเคี้ยว

กิจกรรม	ลักษณะของข้าวสุก	รสชาติของข้าวสุก
ก่อนเคี้ยวข้าวสุก		
หลังเคี้ยวข้าวสุก		

ตาราง ๒ การทำงานของปาก ลิ้น และฟัน ขณะเคี้ยวข้าวสุก

ปาก	ลิ้น	ฟัน
.....		

การเคลื่อนไหวของคอขณะกลืนข้าวสุกเป็นดังนี้

.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / ผ.๒-๐๑

ผลการอภิปราย

ลักษณะของปาก

หน้าที่

.....

.....

.....

.....

ลักษณะของลิ้น

หน้าที่

.....

.....

.....

.....

ลักษณะของฟัน

หน้าที่

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๒ / พ.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. รสชาติของข้าวสุกก่อนเคี้ยวและหลังเคี้ยวแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

๒. ลักษณะของข้าวสุกก่อนเคี้ยวและหลังเคี้ยวแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

๓. ฟันช่วยในการย่อยอาหารอย่างไร

๔. ลิ้นช่วยในการย่อยอาหารอย่างไร

๕. น้ำลายเกี่ยวข้องกับการย่อยอาหารในปากหรือไม่ อย่างไร

๖. การเคี้ยวอาหารให้ละเอียดมีผลดีต่อการย่อยอาหารอย่างไร

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / พ.๒-๐๑

๗. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

