

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะการเจริญเติบโตของวัยเรียน

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา

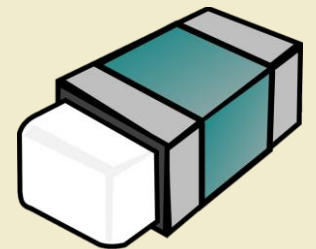
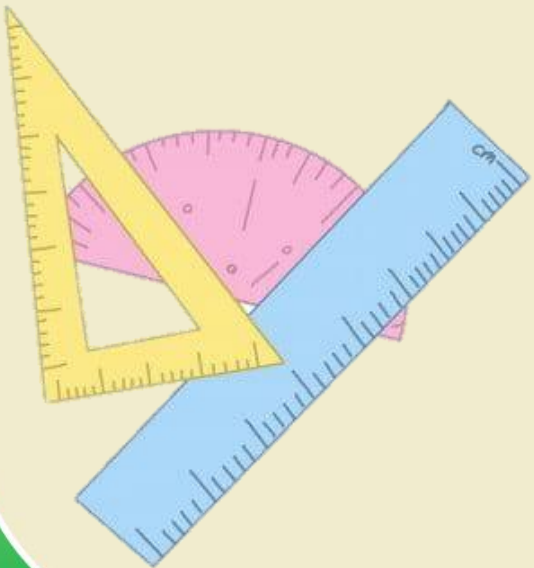
บุญธรรม

ครูภัทรวรรณ

เหมี่ยมสุวรรณ



ลักษณะการเจริญเติบโตของวัยเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑

บอกลักษณะการเจริญเติบโตของวัยเรียน

๒

สำรวจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายของตนเอง

๓

เห็นความสำคัญของการมีพัฒนาการที่ดีสมวัย



ทบทวนความรู้เดิม

ช่วงวัยต่าง ๆ...

๑. วัยทารก

๒. วัยก่อนเรียน

๓. วัยเรียน

๔. วัยรุ่น

๕. วัยผู้ใหญ่

๖. วัยผู้สูงอายุ







คำถาม

ลักษณะร่างกายของเพศหญิงและเพศชาย
ในวัยเรียนแตกต่างกันอย่างไร



มาสำรวจร่างกายกันเถอะ



ลักษณะการเจริญเติบโตวัยเรียน

๑

ด้าน
ร่างกาย

๒

ด้านจิตใจ
และ
อารมณ์

๓

ด้าน
สังคม

๔

ด้าน
สติปัญญา



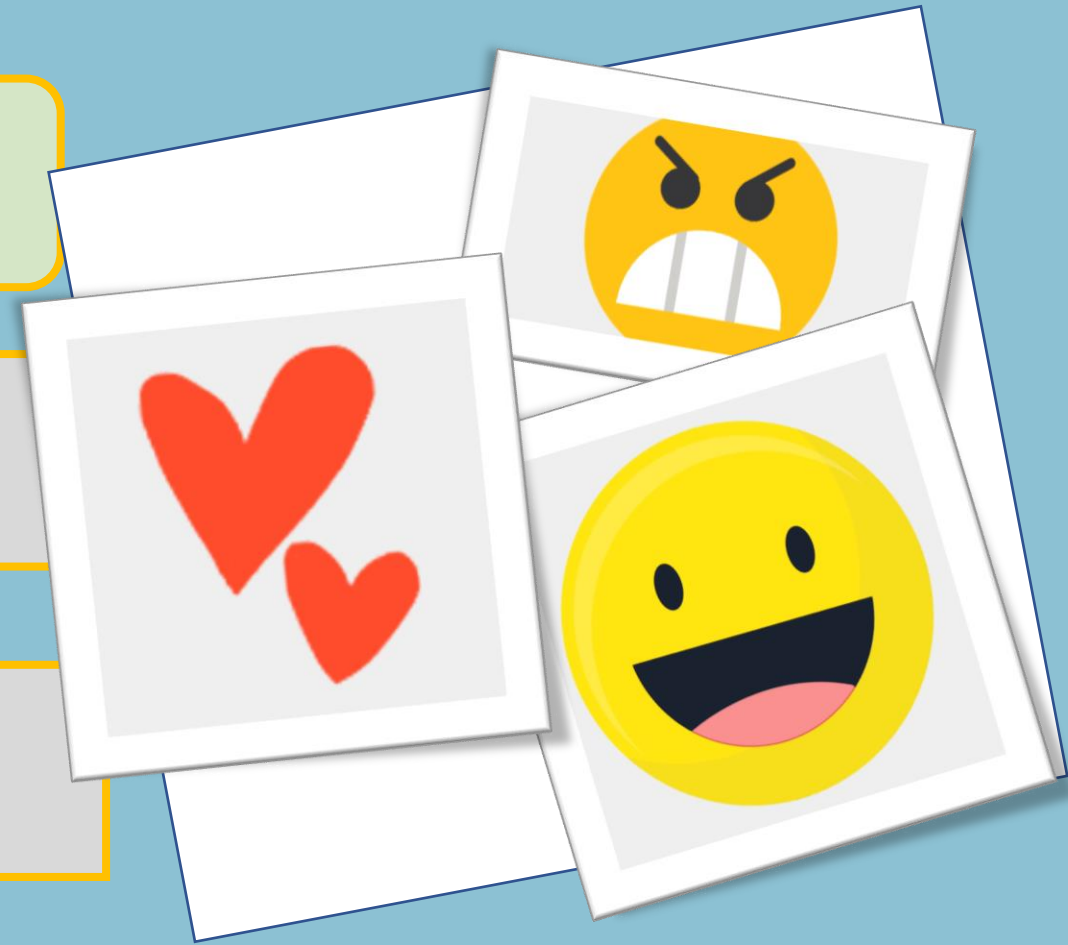
ด้านร่างกาย

- มีการเจริญเติบโตสม่ำเสมอ
- เพศหญิงตัวโตกว่าเพศชายวัยเดียวกัน
- มีกล้ามเนื้อแข็งแรง คล่องแคล่วว่องไว



ด้านจิตใจและอารมณ์

- มีอารมณ์โกรธเมื่อถูกล้อเลียน
- ต้องการเป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อน
- รู้สึกน้อยใจที่ไม่ได้รับความรักหรือความสนใจ



ด้านสังคม

- เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ภายใต้กฎระเบียบ
- ชอบรวมตัวเล่นกันเป็นกลุ่ม ไม่ชอบอยู่คนเดียว
- มีความซื่อสัตย์และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม



ด้านสติปัญญา

- สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล
- อ่านและเขียนหนังสือได้คล่อง
- มีความอยากรู้อยากเห็น



กิจกรรม



“Yes or No”

“ใช่หรือไม่ใช่”



คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
๒. ครูแจกบัตรคำลักษณะการเจริญเติบโตด้านต่าง ๆ ของวัยเรียน
ให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น
๓. นักเรียนสังเกตบัตรคำที่ได้ว่าเป็นลักษณะการเจริญเติบโต
ของวัยเรียนหรือไม่
๔. จากนั้นนำบัตรคำมาติดในบอร์ดตามช่องที่ครูเตรียมไว้ให้



บัตรคำ

คลองแควล่วว่องไว

ผิวหนังเหี่ยวยุ่น

ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้ดี

อ่านและเขียนหนังสือได้คล่อง

เล่นกับเพื่อนเพศเดียวกัน

การใช้ชีวิตคู่

ควบคุมอารมณ์ได้ดี

ชอบรวมตัวเล่นกันเป็นกลุ่ม



บัตรคำ

มีความอยากรู้อยากเห็น

ร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์

ไม่สามารถเดินได้

สายตาฝ้าฟาง

รู้สึกน้อยใจเพื่อน

สนใจเพศตรงข้าม

ต้องการการยอมรับ

คิดได้อย่างมีเหตุผล



ลักษณะการเจริญเติบโตวัยเรียน



Yes (ใช่)



No (ไม่ใช่)



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. นักเรียนได้รับบัตรคำคนละ ๑ แผ่น



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
(บัตรคำ, บอร์ดติดบัตรคำ)
๒. ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียน
ระหว่างทำกิจกรรม



คลองแคล้วว่องไว



ใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้ดี



สนใจเพศตรงข้าม



ควบคุมอารมณ์ได้ดี



เฉลย



ผิวหนังเหี่ยวยุ่น



อ่านและเขียนหนังสือได้คล่อง



การใช้ชีวิตคู่



ชอบรวมตัวเล่นกันเป็นกลุ่ม



เฉลย



มีความอยากรู้อยากเห็น



ไม่สามารถเดินได้



รู้สึกน้อยใจเพื่อน



ต้องการการยอมรับ



เฉลย



ร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์



สายตาฝ้าฟาง



เล่นกับเพื่อนเพศเดียวกัน



คิดได้อย่างมีเหตุผล



เฉลย





สรุป

สรุปบทเรียน

วัยเรียนอยู่ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี มีลักษณะการเจริญเติบโต
ด้านต่าง ๆ คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์
ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยแต่ละด้านนั้น
จะมีความสำคัญและสัมพันธ์เพื่อทำให้เกิดมีสุขภาพ
ที่ดีทั้งกายและใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อให้มีการเจริญเติบโตตามวัย

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ
๒. สมุดจดบันทึก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

