

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

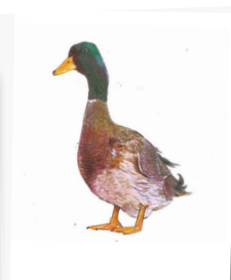
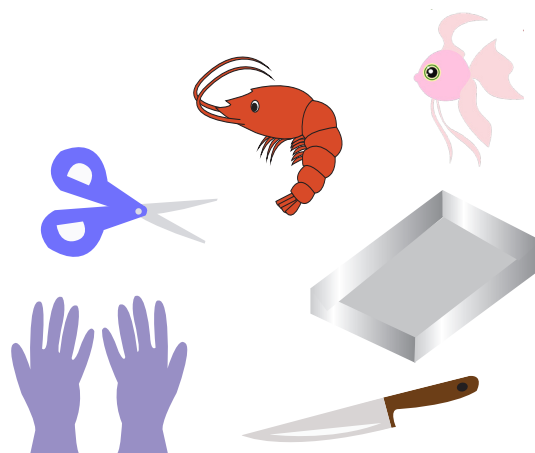
กิจกรรมที่ ๑ จำแนกสัตว์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์ จำแนกและอธิบายการจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น
๒. สังเกตลักษณะภายในของสัตว์และจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์
๓. สังเกตลักษณะเฉพาะของสัตว์และจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังออกเป็นกลุ่ม

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. บัตรภาพโครงสร้างภายนอกสัตว์
๒. บัตรภาพโครงสร้างภายในสัตว์
๓. ปลา
๔. กุ้ง
๕. มีด
๖. ถาด
๗. ถุงมือ
๘. กรรไกร



<http://ipst.me/7842>

บัตรภาพโครงสร้างภายนอกสัตว์



<http://ipst.me/7843>

บัตรภาพโครงสร้างภายในสัตว์

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

วิธีทำ

๑. สังเกตและอภิปรายลักษณะภายนอกของสัตว์ในบัตรภาพ
๒. ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการจำแนกสัตว์ในบัตรภาพโครงสร้างภายนอกสัตว์ โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ จัดกลุ่มสัตว์ตามเกณฑ์ที่ใช้ บันทึกผลและนำเสนอ
๓. สังเกตลักษณะภายนอกและภายในของปลาและกิ้งก่า บันทึกผล
๔. ร่วมกันเปรียบเทียบลักษณะภายในของปลาและกิ้งก่า และระบุส่วนที่เป็นกระดูกสันหลัง บันทึกผล
๕. จำแนกสัตว์ต่าง ๆ ในบัตรภาพโครงสร้างภายในสัตว์ โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ จัดกลุ่มสัตว์ บันทึกผลและนำเสนอ
๖. เลือกบัตรภาพสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังไว้ อ่านใบความรู้เรื่องกลุ่มสัตว์มีกระดูกสันหลัง จัดบัตรภาพสัตว์เข้ากลุ่มต่าง ๆ ตามข้อมูลในใบความรู้ บันทึกผลโดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การจำแนกสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการจำแนกสัตว์จากลักษณะภายนอกของสัตว์ตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด

เกณฑ์ในการจำแนกสัตว์คือ _____

จำแนกสัตว์ได้ _____ กลุ่ม

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๑ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๒ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๓ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๔ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๔ ได้แก่ _____