



รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

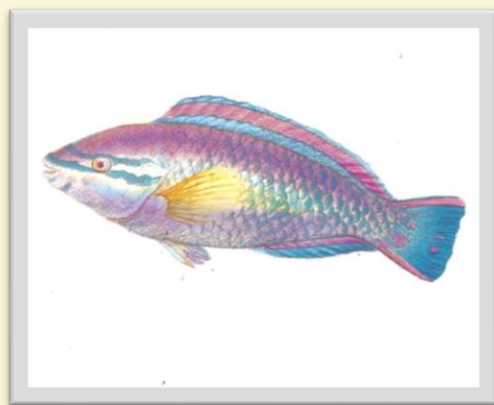
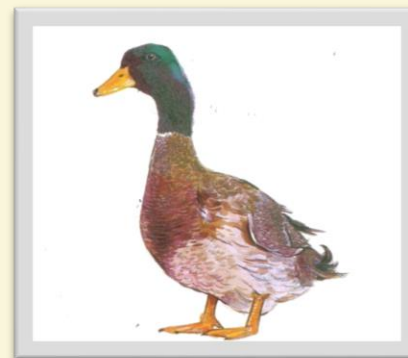
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

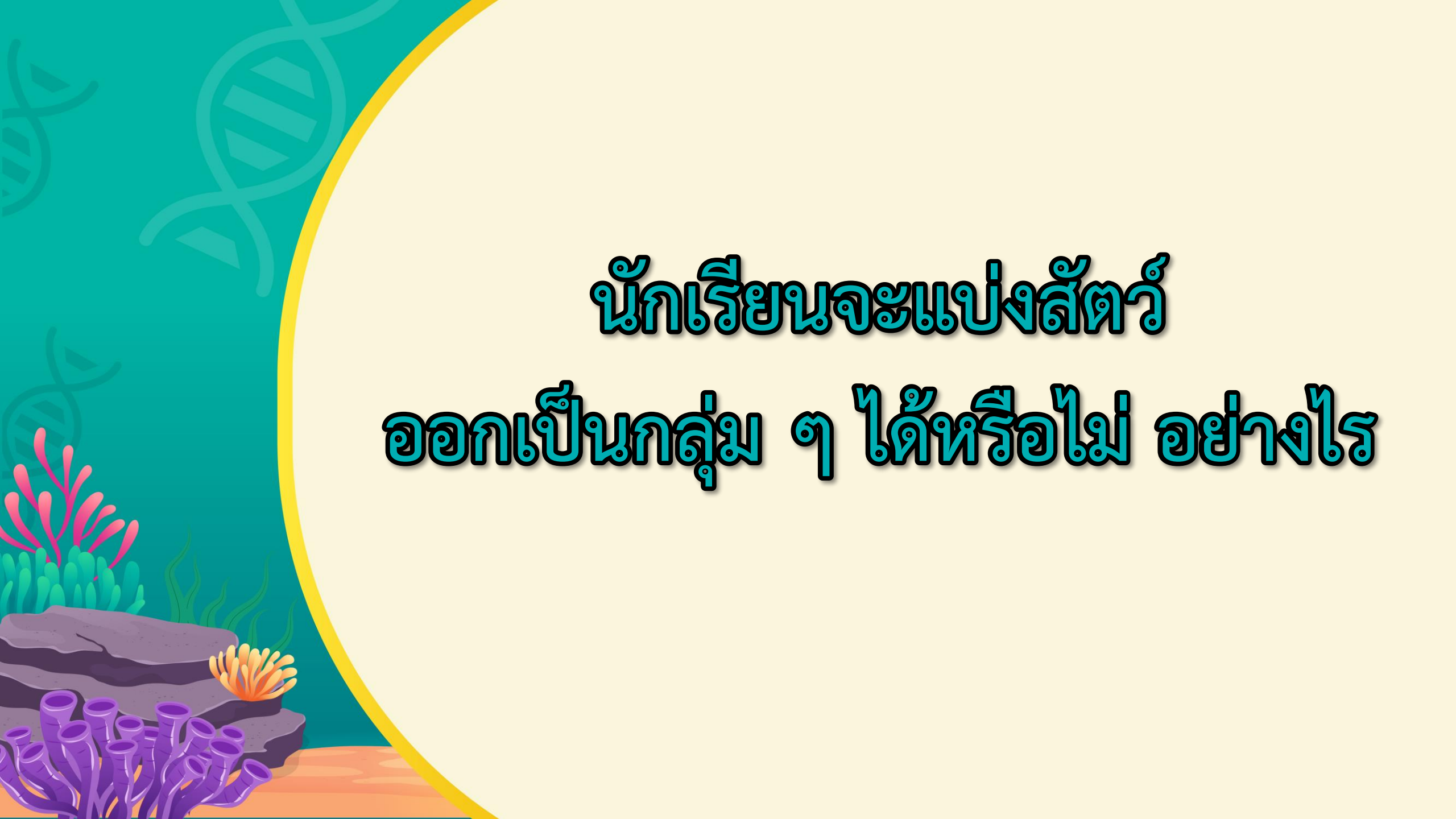
เรื่อง...การจำแนกสัตว์ (1)

- ผู้สอน 1. ครูฉัญลักษณ์ คิริแข็ง
2. ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว



ลักษณะภายนอกของสัตว์แต่ละชนิด เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร



The background is a stylized illustration of an aquarium. On the left, there is a teal-colored area representing water, containing faint, light-blue DNA double helix patterns. In the bottom-left corner, there are colorful coral-like structures in shades of pink, orange, and purple. A large, curved yellow line separates the teal water area from the light-yellow background on the right. The text is centered in the yellow area.

นักเรียนจะแบ่งสัตว์
ออกเป็นกลุ่ม ๆ ได้หรือไม่ อย่างไร

สิ่งมีชีวิต

จำแนกโดยใช้การเคลื่อนที่กับการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ แบ่งเป็น

สร้างอาหารเองได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

เรียกว่า

กลุ่มพืช

สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ได้

เรียกว่า

กลุ่มสัตว์

จำแนกเป็น

?

เคลื่อนที่ไม่ได้
สร้างอาหารเองไม่ได้

เรียกว่า

กลุ่มไม่ใช่พืชไม่ใช่สัตว์

กิจกรรมที่ 1 เราจำแนกสัตว์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

1. สังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์

จำแนกและอธิบายการจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่ม

ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น



กิจกรรมที่ 1 เราจำแนกสัตว์ได้อย่างไร

วิธีทำกิจกรรม

1. สังเกตและอภิปรายลักษณะภายนอกของสัตว์ในบัตรภาพ
2. ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการจำแนกสัตว์ในบัตรภาพโครงสร้างภายนอกสัตว์ โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ จัดกลุ่มสัตว์ตามเกณฑ์ที่ใช้บันทึกผลและนำเสนอ



บัตรภาพโครงสร้างภายนอกสัตว์



แมงมุม



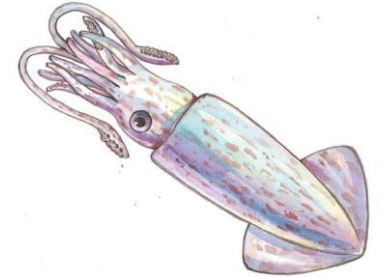
ไส้เดือนดิน



กุ้ง



พยาธิ



หมึก



ดอกไม้ทะเล



ดาวทะเล



ผึ้ง



ฟองน้ำ



หอยทาก

บัตรภาพโครงสร้างภายนอกสัตว์



เต่าทะเล



เป็ด



เสือ



กบ



กิ้งก่า



ซาลาแมนเดอร์



นก



ปลา



ปลากระเบน



หมีแพนด้า

เมื่อใช้เกณฑ์ที่นักเรียน
กำหนดขึ้นเอง
จะแบ่งสัตว์ได้เป็นกี่กลุ่ม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการจำแนกสัตว์จากลักษณะภายนอกของสัตว์ตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด

เกณฑ์ในการจำแนกสัตว์คือ การมีขา

จำแนกสัตว์ได้ 2 กลุ่ม

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๑ คือ มีขา

สัตว์กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ แมงมุม กิ้งก่า งู เต่า ปลา กบ กิ้งก่า
ชาลาแมนเดอร์ นก หมีแพนด้า

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๒ คือ ไม่มีขา

สัตว์กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๓ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ _____

ลักษณะของสัตว์ชนิดที่ ๔ คือ _____

สัตว์กลุ่มที่ ๔ ได้แก่ _____



กิจกรรมที่ 1

เราจำแนกสัตว์ได้อย่างไร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

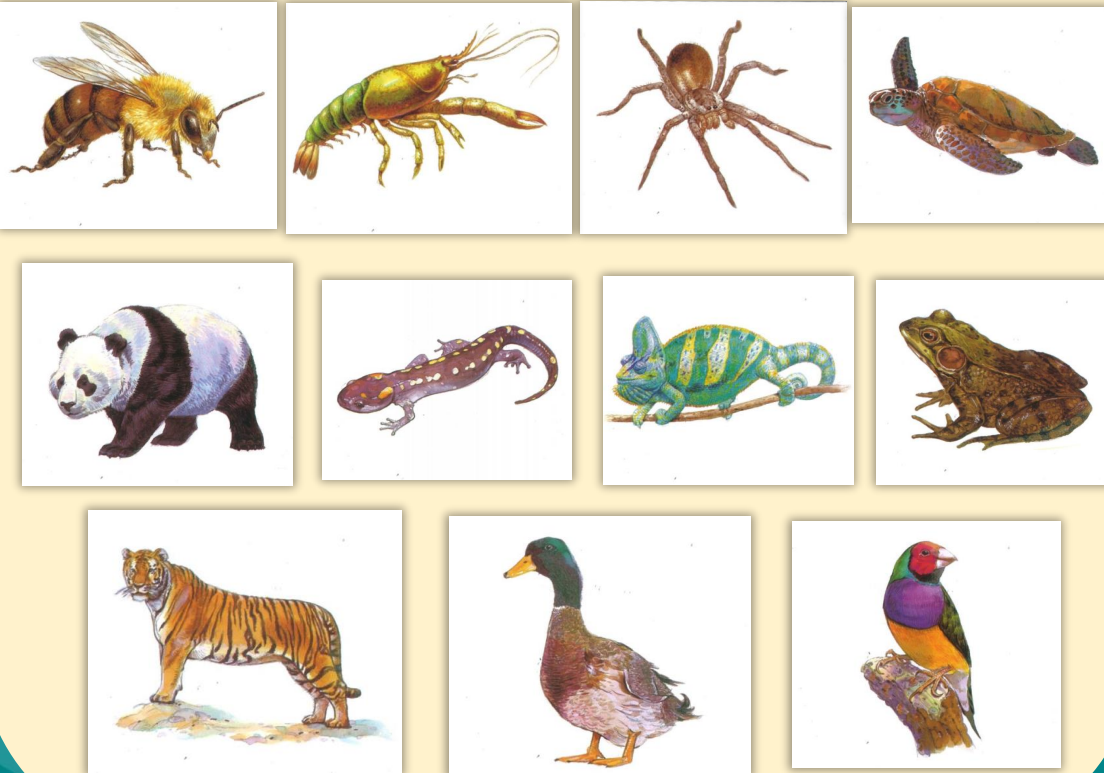
- 1 แจกใบกิจกรรมที่ 1
เราจำแนกสัตว์ได้อย่างไร
- 2 แจกบัตรภาพโครงสร้างภายนอก
- 3 ให้คำแนะนำในการจำแนกสัตว์

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1 สังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์
- 2 กำหนดเกณฑ์ และจำแนกสัตว์
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ใช้ การมีขา เป็นเกณฑ์ 🔍

มีขา

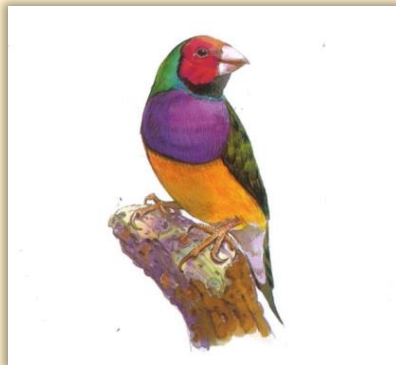


ไม่มีขา

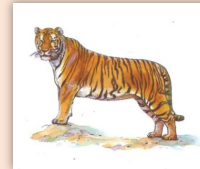


ใช้การมีปีกเป็นเกณฑ์ 🔍

มีปีก

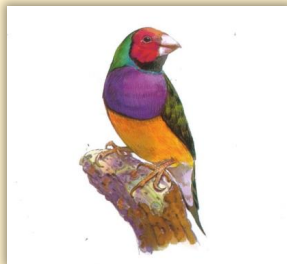
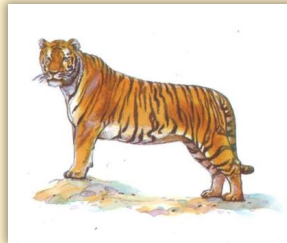
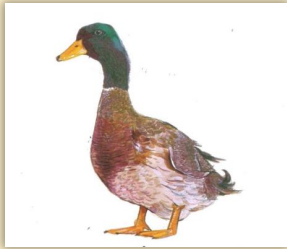


ไม่มีปีก

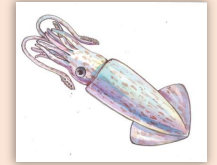
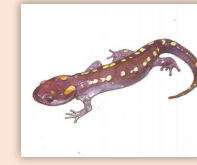


ใช้การมีขนเป็นเกณฑ์

มีขน



ไม่มีขน



สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

สัตว์แต่ละชนิด

มีลักษณะบางอย่างเหมือนกันแต่บางชนิดมีลักษณะต่างออกไป

เช่น ผีเสื้อ นก เป็ด มีปีกเหมือนกันแต่เลื้อย ไส้เดือนดินไม่มีปีก



นักเรียนสามารถใช้ลักษณะใดเป็นเกณฑ์ ในการจำแนกได้บ้าง

การมีปีก

การมีขา

การมีขน



สรุปผลการทำกิจกรรม

สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะภายนอก
บางลักษณะที่เหมือนกัน และบางลักษณะ
ที่แตกต่างกัน ซึ่งนำมาใช้เป็นเกณฑ์ใน
การจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่ม ๆ ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจำแนกสัตว์ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม...

1. ใบงาน 01 การจำแนกสัตว์(หน้า 22)
2. ปลา
3. กุ้ง
4. มืด
5. ถุงมือ
6. ถาด

