

รายวิชา ภาษาไทย

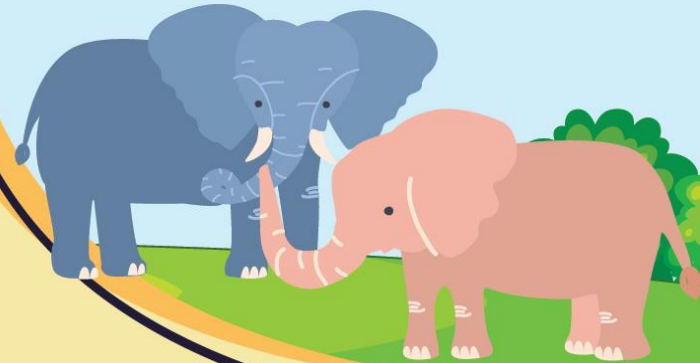
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

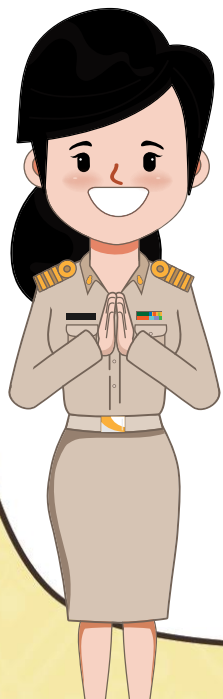
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งเฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





พื้นฐานพยานะ

จุดประสงค์การเรียนรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้



บอกหลักการลากเส้นและการเขียนพยัญชนะ



เขียนลากเส้นพื้นฐานและเขียนพยัญชนะได้ถูกต้อง



บอกความสำคัญของการลากเส้นและการเขียนพยัญชนะ



คำถามชวนคิด

พยัญชนะไทยมีกี่ตัว
และพยัญชนะไทยตัวแรกคือตัวอะไร



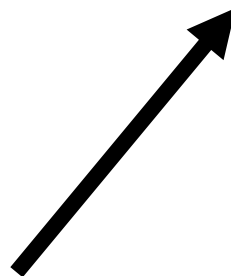
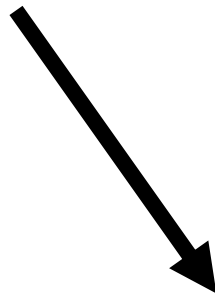
ครูสาธิตทำนึ่ง และการจับดินสอ





ตอบคำถามกัน

พยัญชนะต่าง ๆ ใช้เส้นพื้นฐานใดบ้าง



วิธีลากเส้นตรง

เส้นหลัก



๑

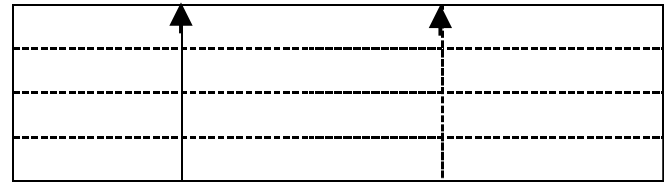
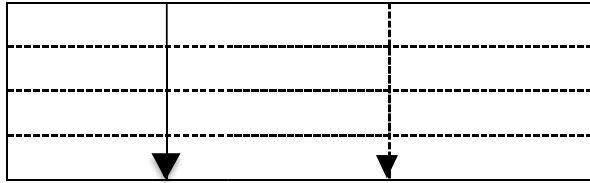
๒

๓

เส้นฐาน



๔

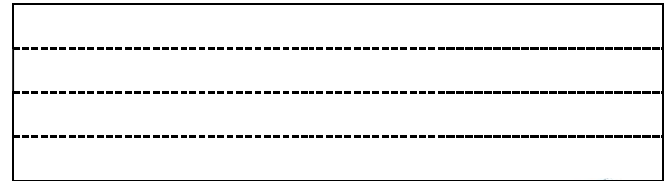
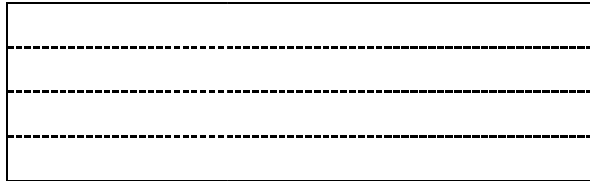


๑

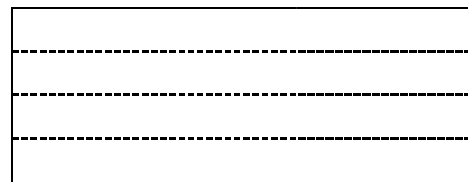
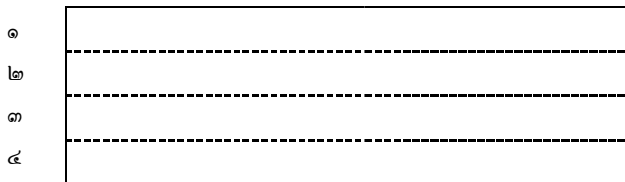
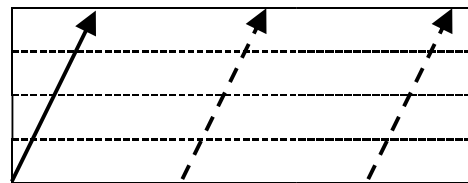
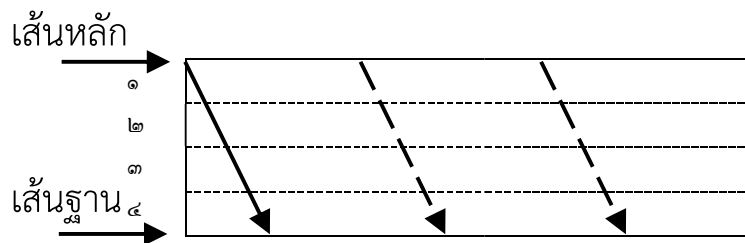
๒

๓

๔



วิธีลากเส้นเฉียง



มาฝึกลากเส้น บนอากาศกัน





ใบงานที่ ๒

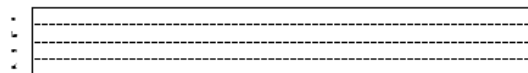
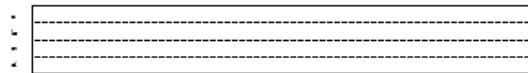
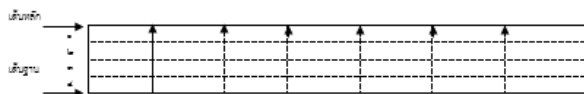
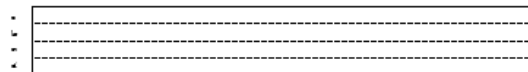
เรื่อง เตรียมความพร้อมการเขียนเส้นตรง

ใบงานที่ ๓

เรื่อง เตรียมความพร้อมการเขียนเส้นเฉียง

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเส้นตรงตามลูกศร



ใบงานที่ ๒

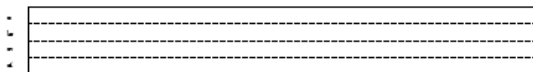
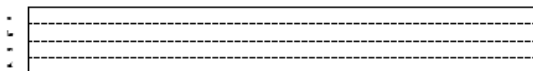
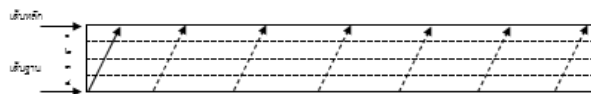
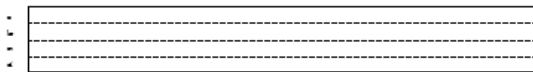
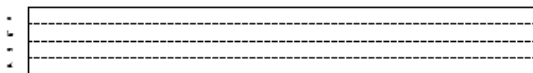
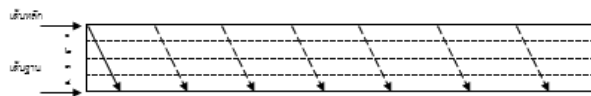
เรื่อง เตรียมความพร้อม การเขียนเส้นตรง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเส้นเฉียงตามลูกศร



ใบงานที่ ๓

เรื่อง เตรียมความพร้อม การเขียนเส้นเฉียง



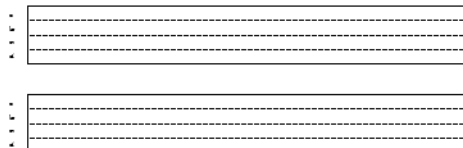
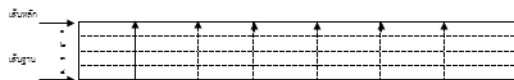
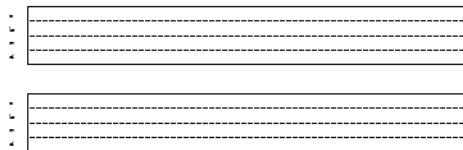
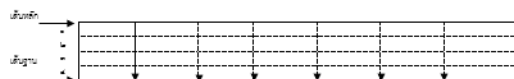
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒

เรื่อง เตรียมความพร้อมการเขียนเส้นตรง

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑.๑.๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเส้นตรงตามลูกศร

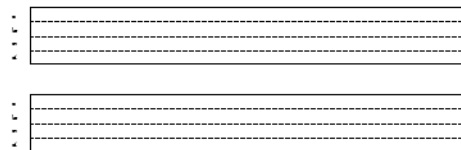
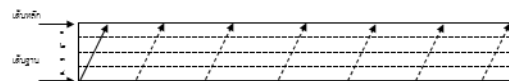
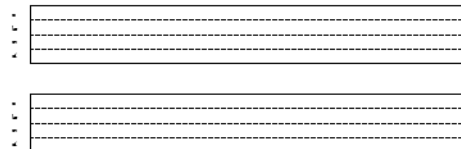
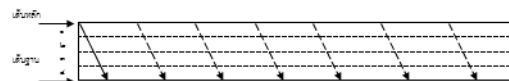


ใบงานที่ ๓

เรื่อง เตรียมความพร้อมการเขียนเส้นเฉียง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พื้นฐานพยัญชนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑.๑.๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเส้นเฉียงตามลูกศร



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำกิจกรรมการลากเส้นพื้นฐานตามใบงานที่ ๒ และ ๓
๒. สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูให้คำแนะนำนักเรียน
๒. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงานอีกครั้ง

สรุปบทเรียน



การลากเส้นพื้นฐาน



เส้นพื้นฐาน เช่น
เส้นตรง เส้นเฉียง
เส้นทแยง



การลากเส้นได้ถูกต้องและสวยงาม
ก็จะทำให้เขียนพยัญชนะไทยได้
ถูกต้องและสวยงาม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนพยานะไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. แผนภูมิพยัญชนะไทย
๒. บัตรพยัญชนะไทย
๓. บัตรภาพพยัญชนะไทย
๔. ใบงานที่ ๔ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

