

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การลบเศษส่วน

ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

ครูพงศธร รอดจินดา



การลบเศษส่วน ที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน

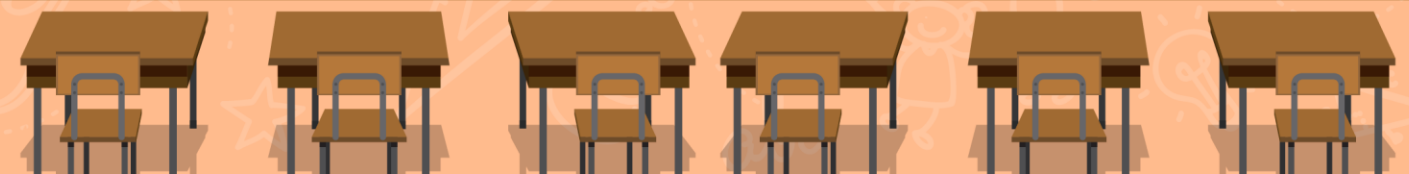


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ
ลบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน



ทบทวนการลบเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน



แสดงวิธีคิดและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

$$1) \frac{15}{8} - \frac{9}{8} = \square$$

นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร



แสดงวิธีคิดและตอบในรูปอย่างง่าย

$$1) \frac{15}{8} - \frac{9}{8} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{15}{8} - \frac{9}{8} = \frac{15 - 9}{8}$$

$$= \frac{6}{8}$$
$$= \frac{3}{4}$$

ตอบ $\frac{3}{4}$



ตัวอย่าง โจทย์การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

$$2) \frac{25}{9} - \frac{17}{12} = \square$$

นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

ทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน แล้วจึงหาผลลบ



ตัวอย่าง โจทย์การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

$$2) \frac{25}{9} - \frac{17}{12} = \square$$

9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$
 $9 \times 11 = 99$
 $9 \times 12 = 108$

12

$12 \times 1 = 12$
 $12 \times 2 = 24$
 $12 \times 3 = 36$
 $12 \times 4 = 48$
 $12 \times 5 = 60$
 $12 \times 6 = 72$
 $12 \times 7 = 84$
 $12 \times 8 = 96$
 $12 \times 9 = 108$
 $12 \times 10 = 120$
 $12 \times 11 = 132$
 $12 \times 12 = 144$



$$2) \frac{25}{9} - \frac{17}{12} = \square$$

วิธีทำ $\frac{25}{9} - \frac{17}{12} = \frac{25 \times 4}{9 \times 4} - \frac{17 \times 3}{12 \times 3}$

$$= \frac{100}{36} - \frac{51}{36}$$

$$= \frac{100 - 51}{36}$$



$$2) \frac{25}{9} - \frac{17}{12} = \square$$

$$= \frac{49}{36}$$

$$= 1\frac{13}{36}$$

ตอบ

๑ $\frac{๑๓}{๓๖}$



$$3) \frac{19}{6} - \frac{7}{8} = \square$$

6

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$
$6 \times 11 = 66$
$6 \times 12 = 72$

8

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$
$8 \times 11 = 88$
$8 \times 12 = 96$



$$3) \frac{19}{6} - \frac{7}{8} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{19}{6} - \frac{7}{8} = \frac{19 \times 4}{6 \times 4} - \frac{7 \times 3}{8 \times 3}$$

$$= \frac{76}{24} - \frac{21}{24}$$

$$= \frac{76 - 21}{24}$$



$$3) \frac{19}{6} - \frac{7}{8} = \square$$

$$= \frac{55}{24}$$

$$= 2\frac{7}{24}$$

ตอบ $2\frac{7}{24}$



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์หรือ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
3. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบของเศษส่วนและตอบในรูปอย่างง่าย
2. นักเรียนออกมานำเสนอ



จงแสดงวิธีหาผลลบและตอบในรูปอย่างง่าย

$$1. \frac{11}{12} - \frac{3}{8}$$

$$2. \frac{19}{16} - \frac{5}{6}$$



ເລກຍ



$$1) \frac{11}{12} - \frac{3}{8} = \square$$

วิธีทำ $\frac{11}{12} - \frac{3}{8} = \frac{11 \times 2}{12 \times 2} - \frac{3 \times 3}{8 \times 3}$

$$= \frac{22}{24} - \frac{9}{24}$$

$$= \frac{22 - 9}{24} = \frac{13}{24}$$

ตอบ $\frac{13}{24}$



$$2) \frac{19}{16} - \frac{5}{6} = \square$$

วิธีทำ $\frac{19}{16} - \frac{5}{6} = \frac{19 \times 3}{16 \times 3} - \frac{5 \times 8}{6 \times 8}$

$$= \frac{57}{48} - \frac{40}{48}$$

$$= \frac{57 - 40}{48} = \frac{17}{48}$$

ตอบ $\frac{๑๗}{๔๘}$



แบบฝึกหัด 1.6



แบบฝึกหัด 1.6

แสดงวิธีหาคำผลลบและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

1. $\frac{15}{30} - \frac{7}{20}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $\frac{7}{10} - \frac{5}{9}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. $\frac{8}{9} - \frac{2}{15}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $\frac{10}{12} - \frac{9}{21}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



แสดงวิธีหาผลลบและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{15}{30} - \frac{7}{20}$

วิธีทำ

2. $\frac{7}{10} - \frac{5}{9}$

วิธีทำ



แสดงวิธีหาผลลบและตอบในรูปอย่างง่าย

3. $\frac{8}{9} - \frac{2}{15}$

วิธีทำ

.....

4. $\frac{10}{12} - \frac{9}{21}$

วิธีทำ

.....



สรุปบทเรียน

การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ต้องทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากัน

แล้วจึงนำตัวเศษมาลบกัน

โดยตัวส่วนคงเดิม



บทเรียนครั้งต่อไป

การบวกจำนวนวนคละ



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.7

แสดงวิธีหาผลบวกและตอบในรูปอย่างง่าย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



