รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่(3)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก
ครูกชกร ช้างทอง





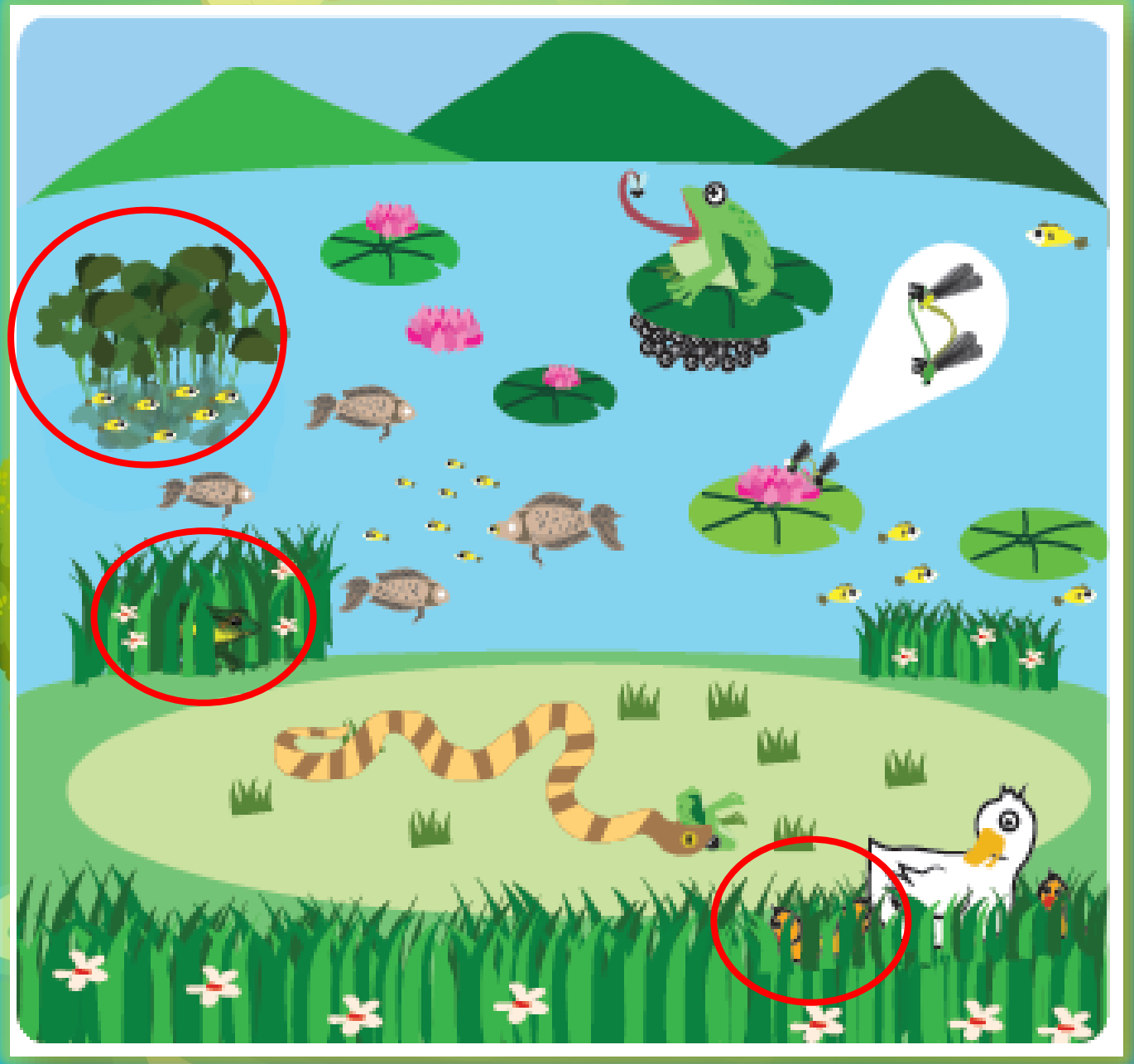
ในแหล่งที่อยู่นี้ สิ่งมีชีวิต
มีความสัมพันธ์
กับสิ่งมีชีวิตอย่างไรบ้าง



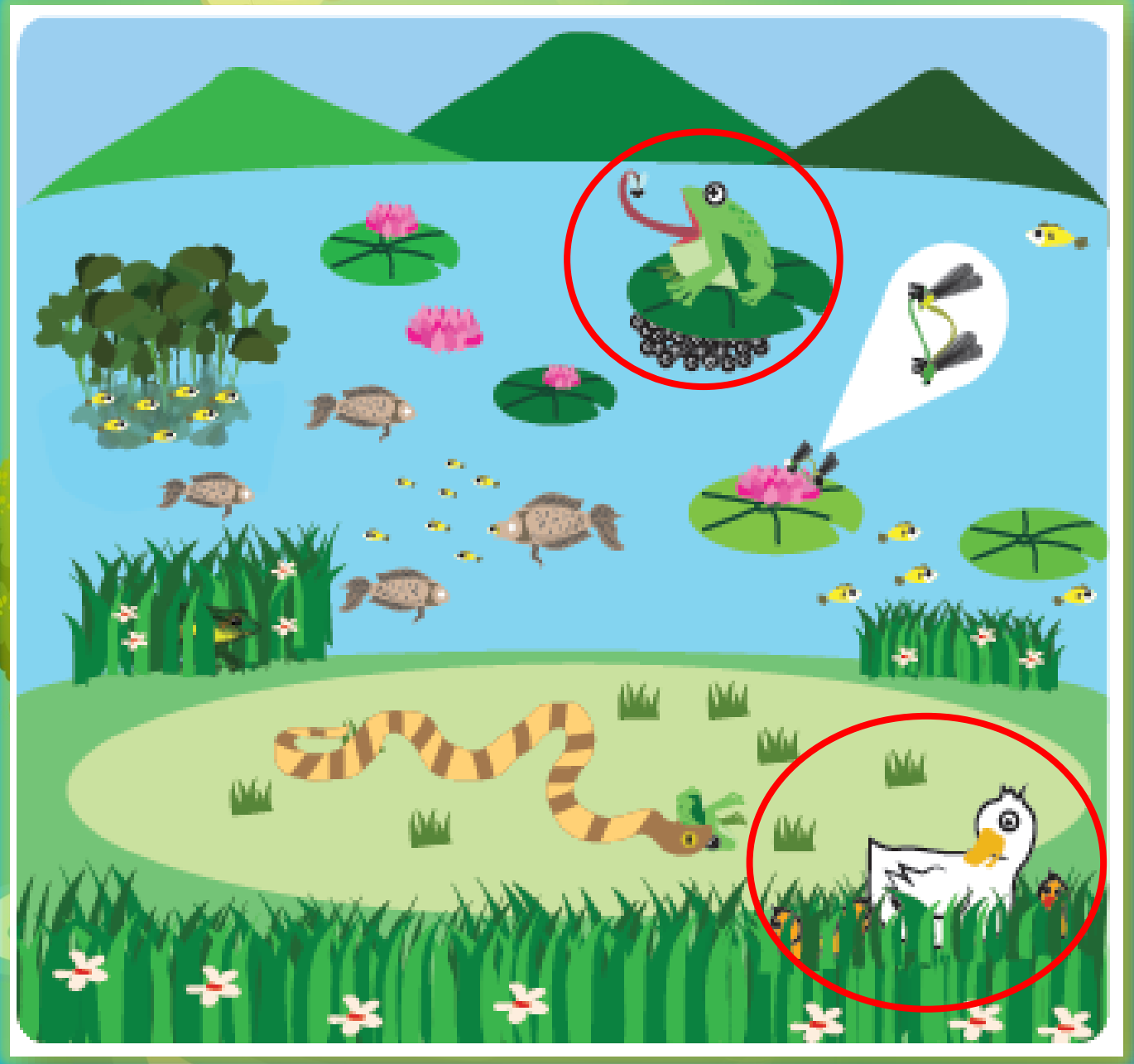
การกินกันเป็นอาหาร



ด้านการเป็นที่อยู่อาศัย



ด้านการเป็นที่หลบภัย



ด้านการ
เป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน

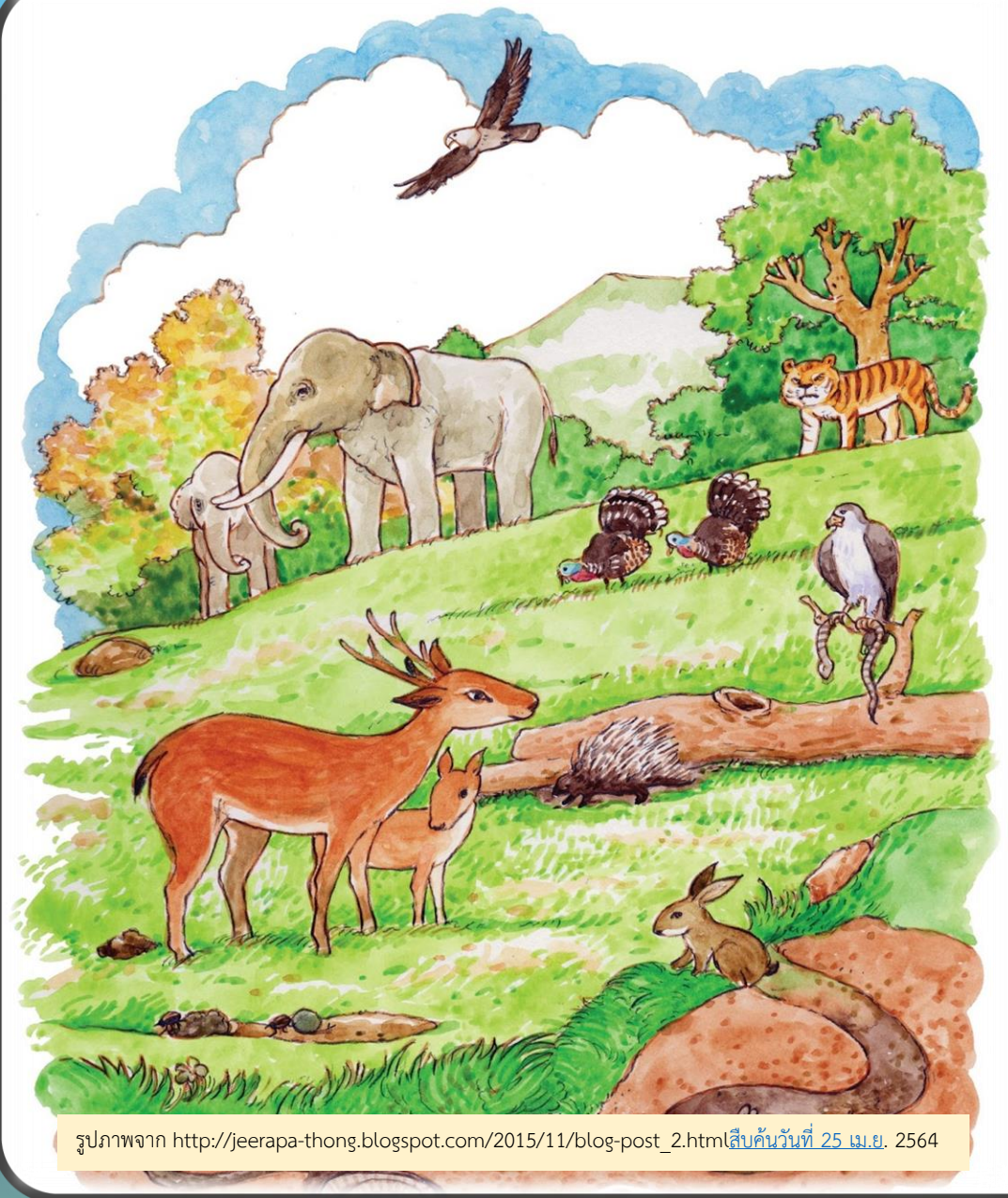


ด้านการเป็นที่สืบพันธุ์

กิจกรรมที่ 1 สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กันอย่างไร



รูปภาพจาก http://www.igreenstory.co/hornbills-hole/ สืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564



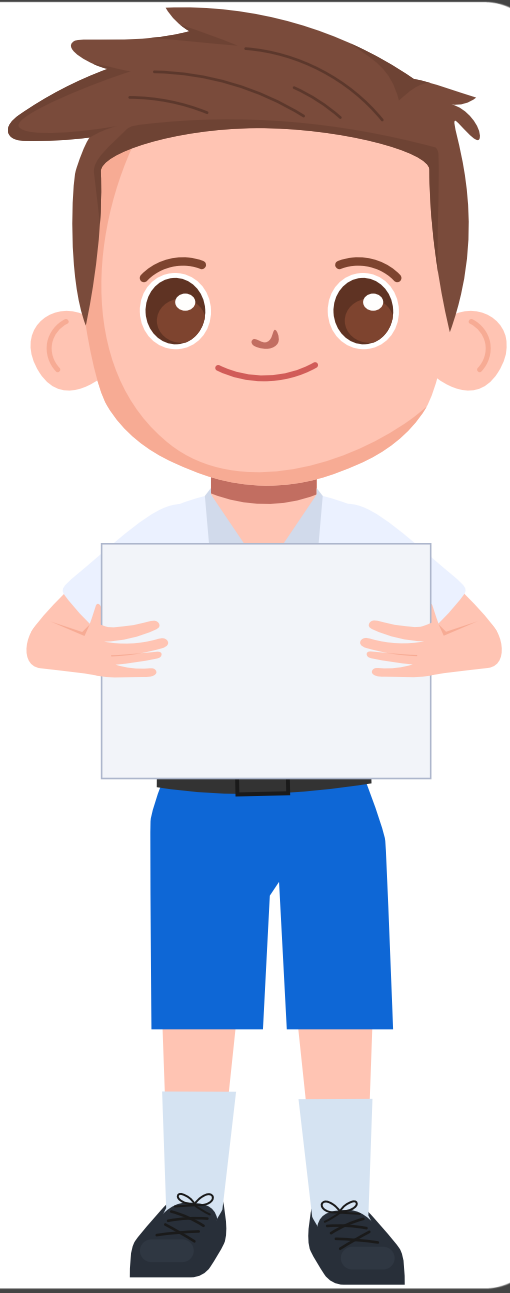
รูปภาพจาก http://jeerapa-thong.blogspot.com/2015/11/blog-post_2.htmlสืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564

จุดประสงค์

สรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

วิธีทำ

4. เขียนผังแนวคิดสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ ที่พบในแหล่งที่อยู่ ได้เรียนมาทั้งหมด



ใบงาน 01 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ – ๐๑

ผังแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
↓
มี
↓
ความสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ
↓
_____
_____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๑–๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ในแหล่งที่อยู่ที่สำรวจพบสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง

_____
_____
_____
_____
_____
_____

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่ที่สำรวจมีด้านใดบ้าง

_____
_____
_____
_____

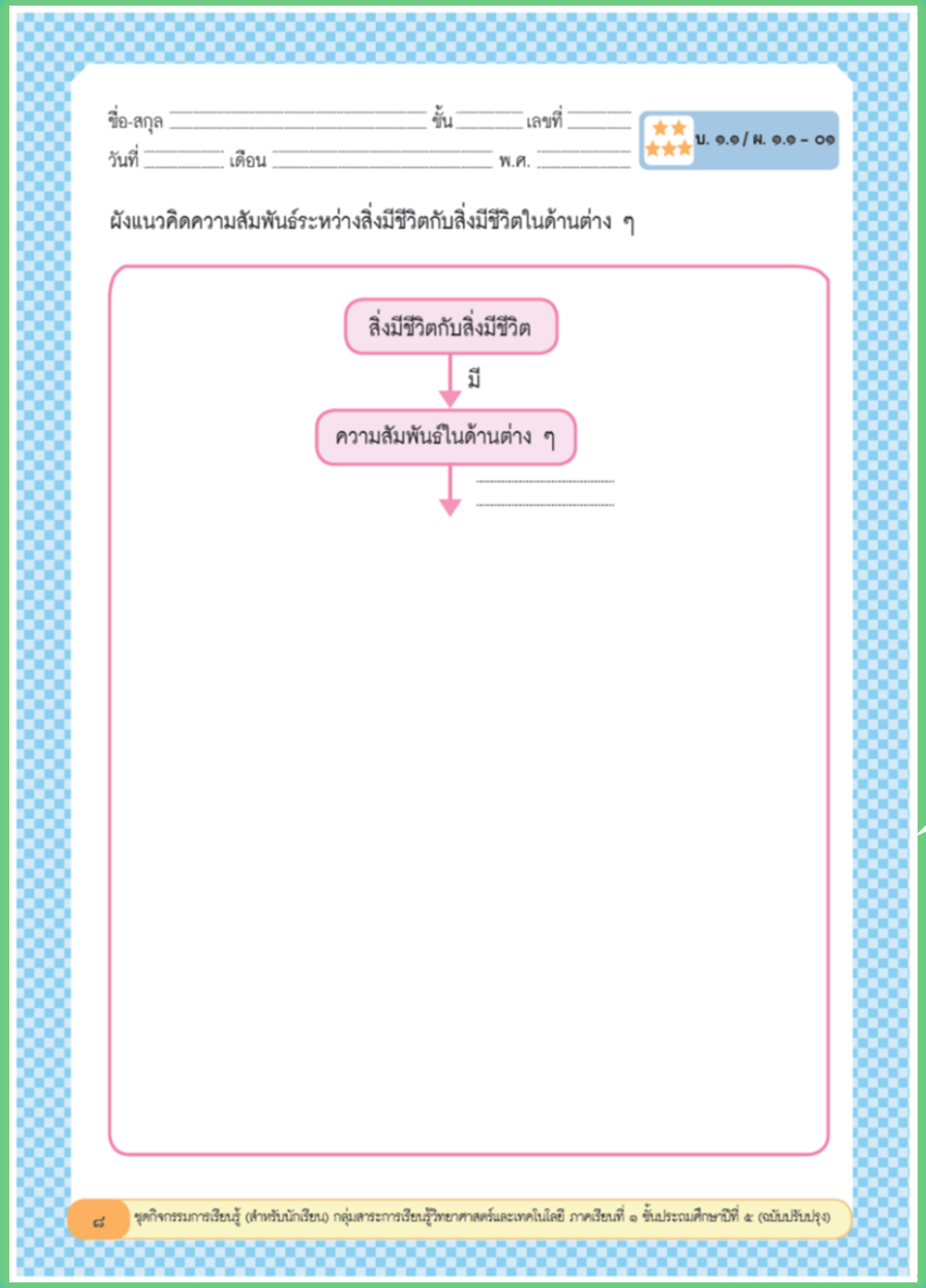
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่สำรวจมีด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด

_____
_____
_____
_____

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ผังแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

↓ มี

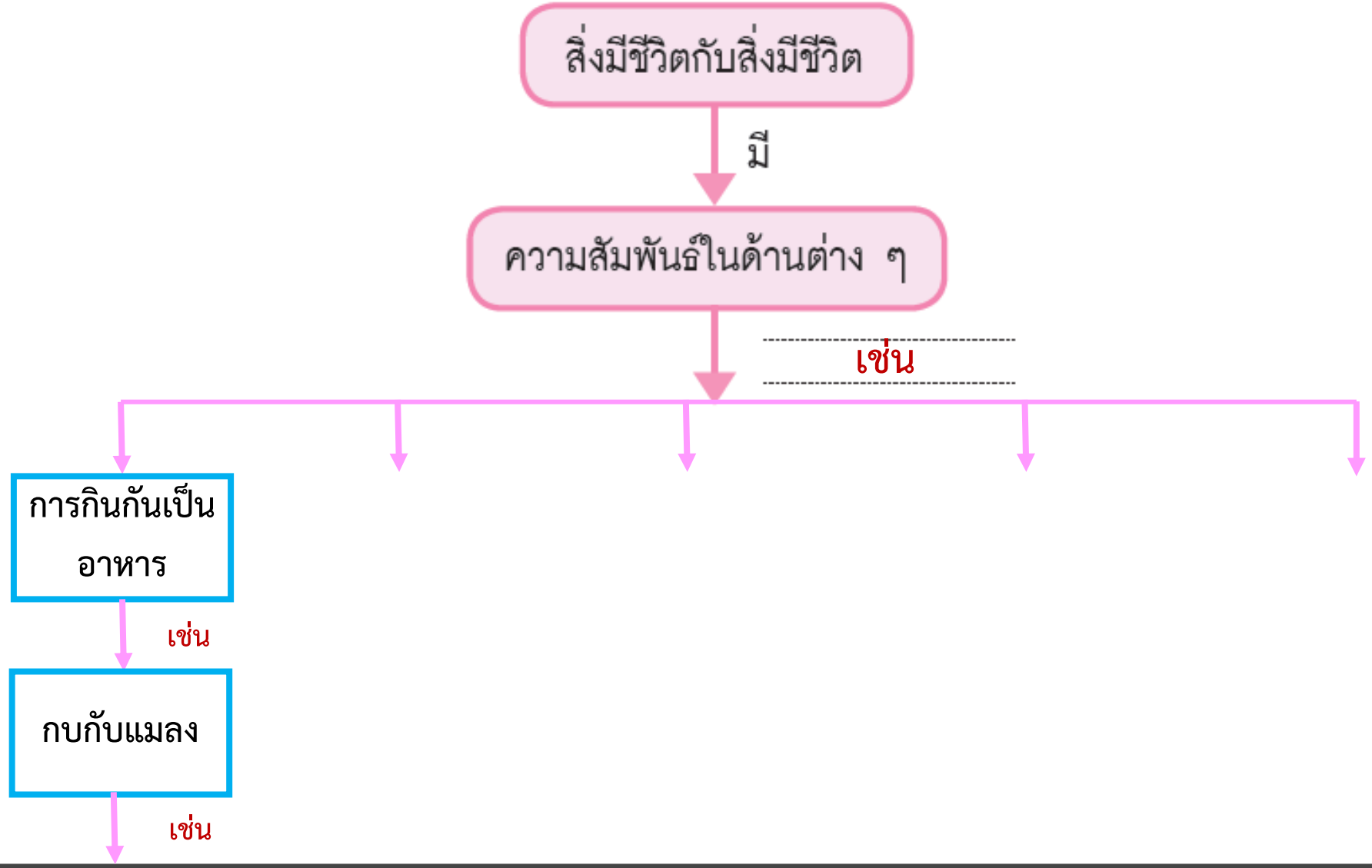
ความสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ

↓ _____

_____

ตัวอย่าง
การเขียนผังแนวคิด

ผังแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ



คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน (15 นาที)

1. เขียนผังแนวคิดสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ ลงในใบงาน 01

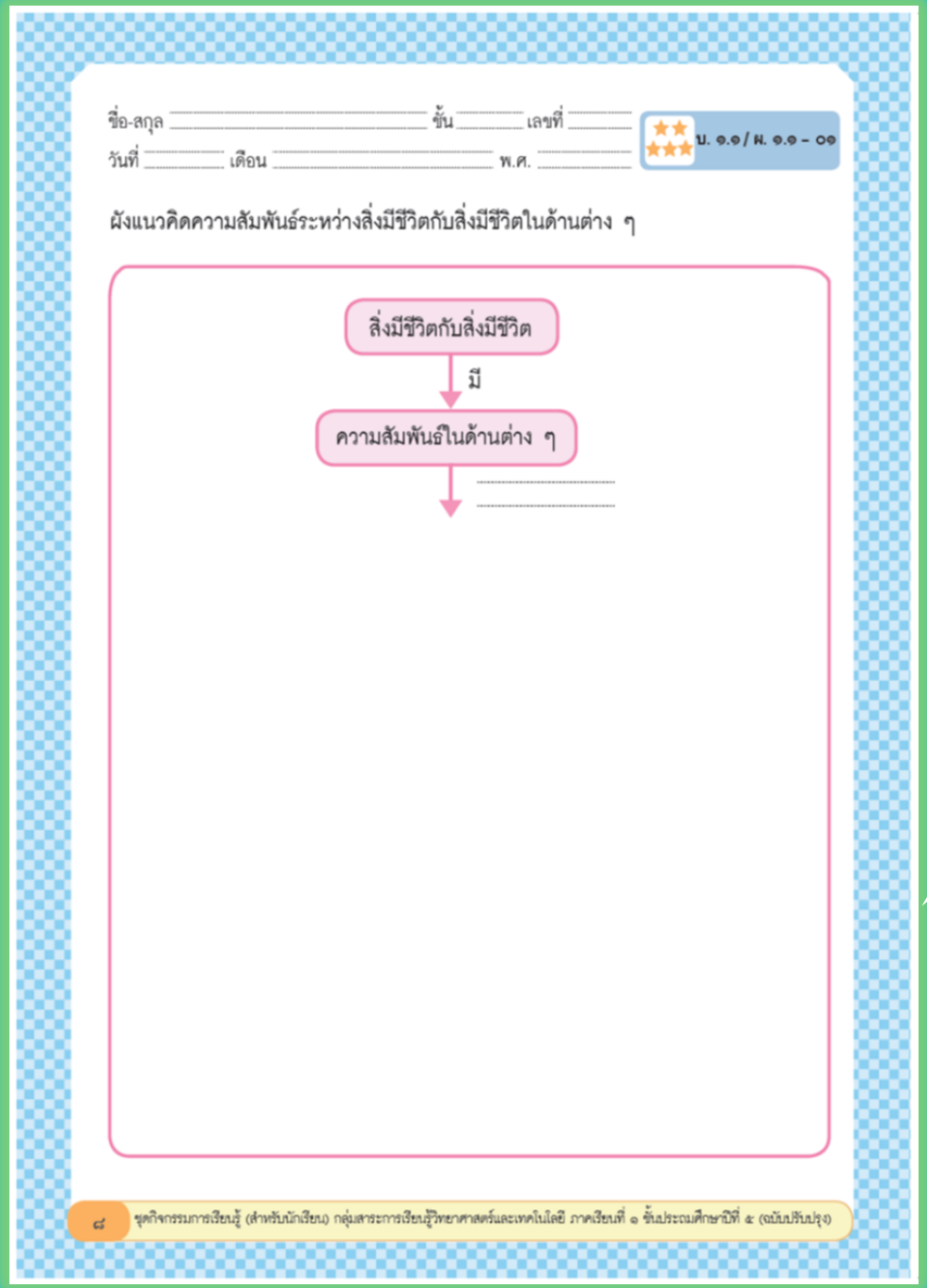
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม (15 นาที)

1. ครูแจกใบงาน 01 หน้า 8-9 ให้นักเรียน
2. ครูคอยช่วยแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติมให้กับนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ผังแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

มี

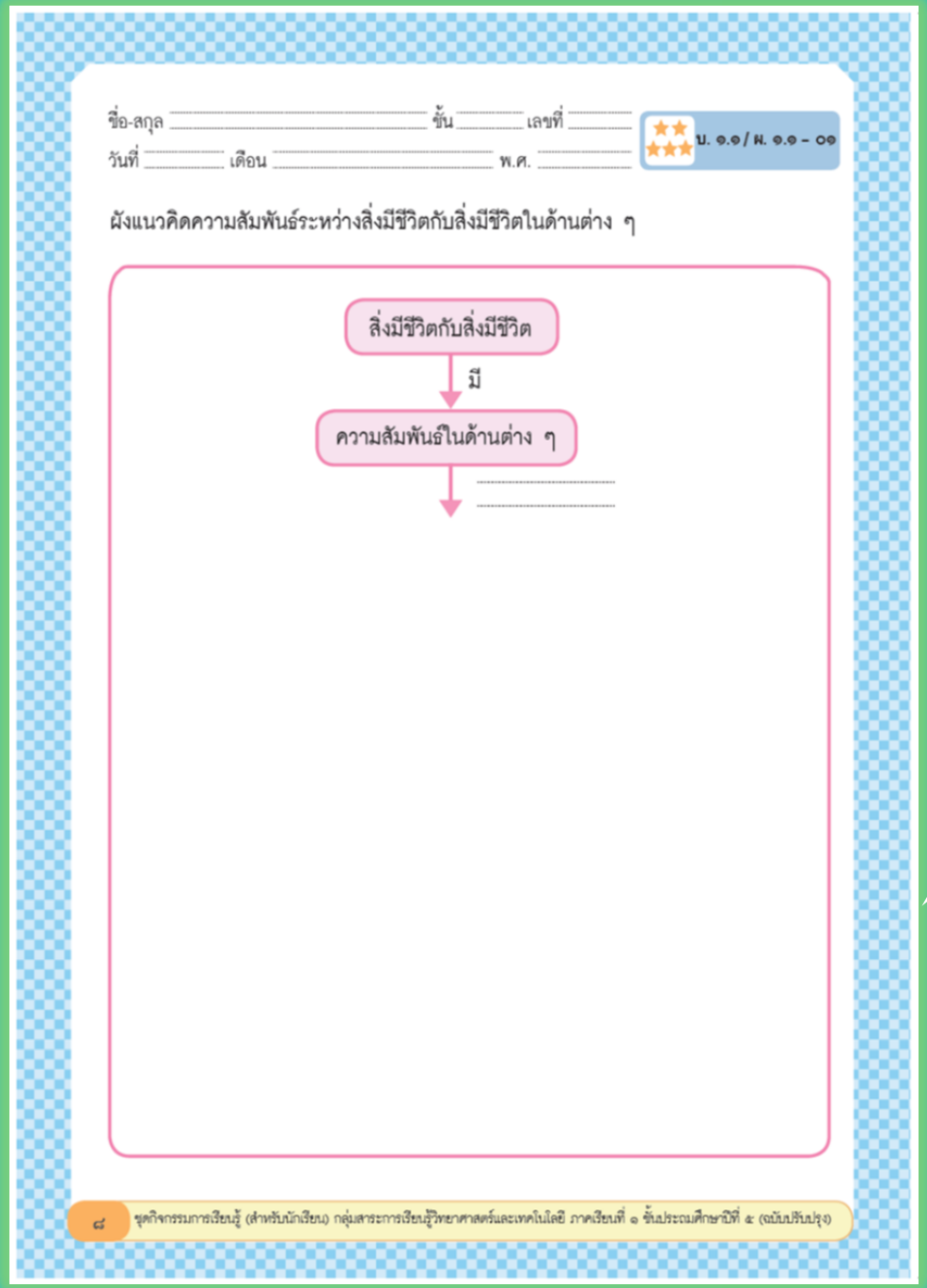
ความสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ

_____

_____

๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

ใบงาน 01 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ว. ๑.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ผังแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

มี

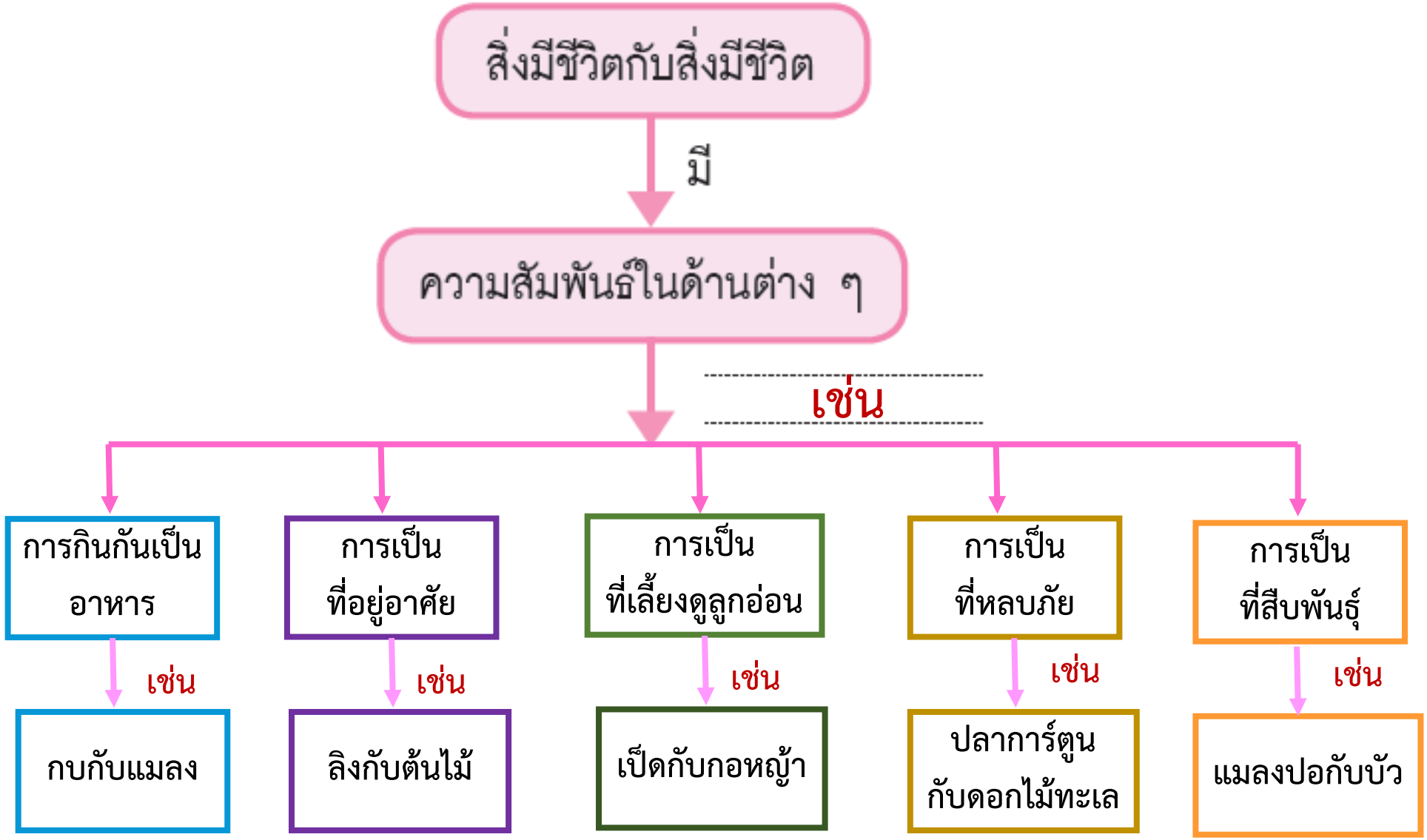
ความสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ

_____

_____

๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

การเขียนผังแนวคิด
สรุปความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ
สิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ


สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
มี
ความสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ
เช่น
การกินกันเป็นอาหาร
การเป็นที่อยู่อาศัย
การเป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน
การเป็นที่หลบภัย
การเป็นที่สืบพันธุ์
เช่น
เช่น
เช่น
เช่น
เช่น
กบกับแมลง
ลิงกับต้นไม้
เป็ดกับกอหญ้า
ปลาการ์ตูนกับดอกไม้ทะเล
แมลงปอกับบัว



สิ่งมีชีวิตหนึ่งมีความสัมพันธ์กันกับสิ่งมีชีวิตอื่นด้านเดียวหรือไม่อย่างไร

รูปภาพจาก https://pantip.com/สืบค้นวันที่ 25 เม.ย. 2564


ด้านการเป็นที่อยู่อาศัย
ด้านการเป็นที่หลบภัย
ด้านการเป็นที่สืบพันธุ์
ด้านการกินกันเป็นอาหาร
ด้านการเป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน

ในแหล่งที่อยู่หนึ่ง ๆ สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันในด้านต่าง ๆ เพราะสิ่งมีชีวิตอาศัยสิ่งมีชีวิตอื่นในการดำรงชีวิต



https://pantip.com/topic/33106506/page1

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ในแหล่งที่อยู่ที่สำรวจพบสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่ที่สำรวจมีด้านใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่สำรวจมีด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบคำถามหลังกิจกรรม

1. ในแหล่งที่อยู่ที่สำรวจพบสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง

นักเรียนตอบ
ตามที่สังเกตได้



รูปภาพจาก http://jeerapa-thong.blogspot.com/2015/11/blog-post_2.htmlวันที่สืบค้น 25 เม.ย. 2564

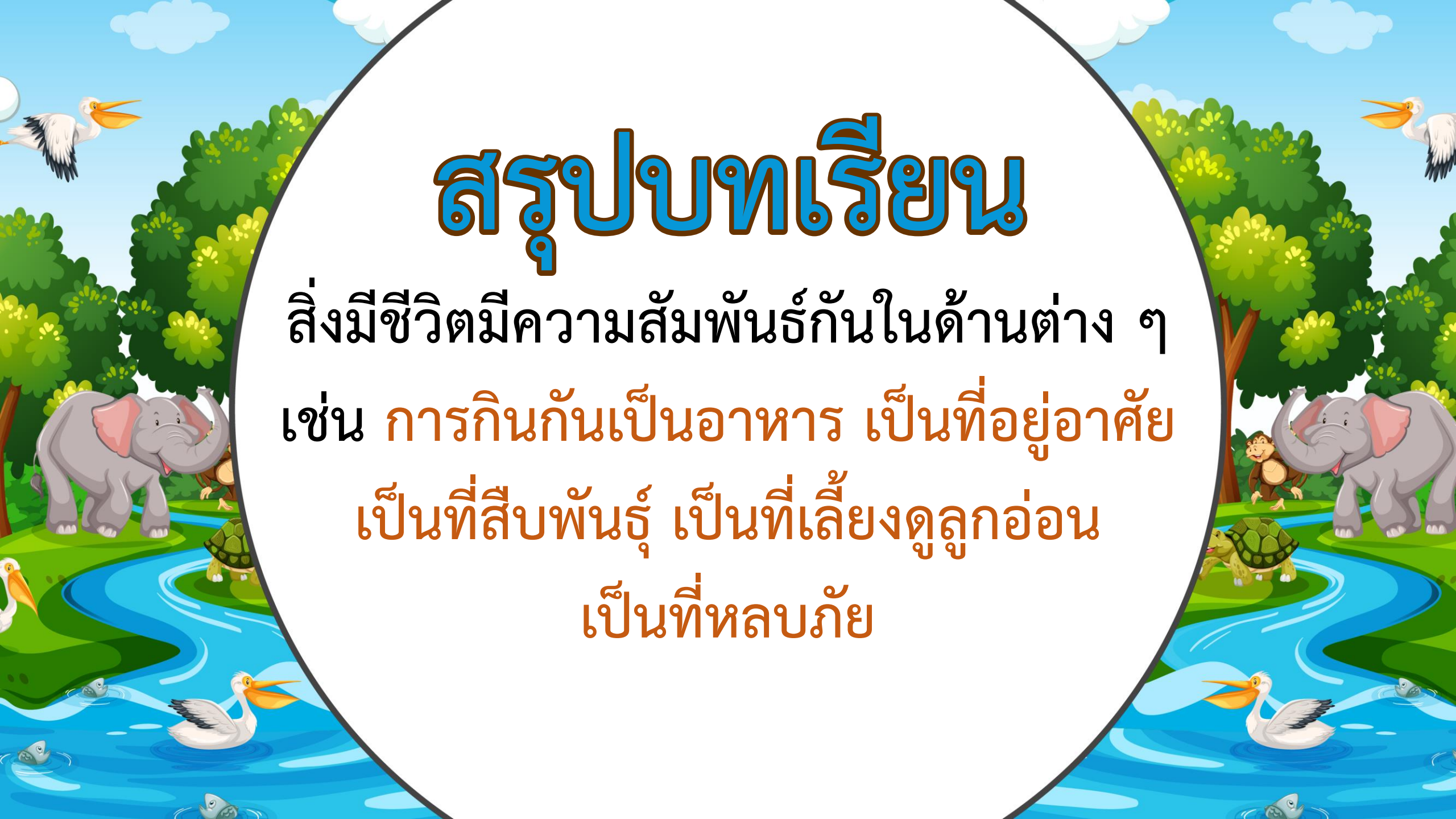
2.ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่ที่สำรวจมีด้านใดบ้าง

นักเรียนตอบตามที่สังเกตได้ เช่น

- ด้านการกินกันเป็นอาหาร
- ด้านเป็นที่อยู่อาศัย
- ด้านเป็นที่หลบภัย

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่สำรวจมีด้านใดบ้างเพราะเหตุใด

- มีหลายด้าน เช่น ด้านการกินกันเป็นอาหาร ด้านที่อยู่อาศัย ด้านหลบภัย
- เพราะสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยในแหล่งที่อยู่หนึ่งจะมีความสัมพันธ์กันเพื่อการดำรงชีวิต



สรุปบทเรียน

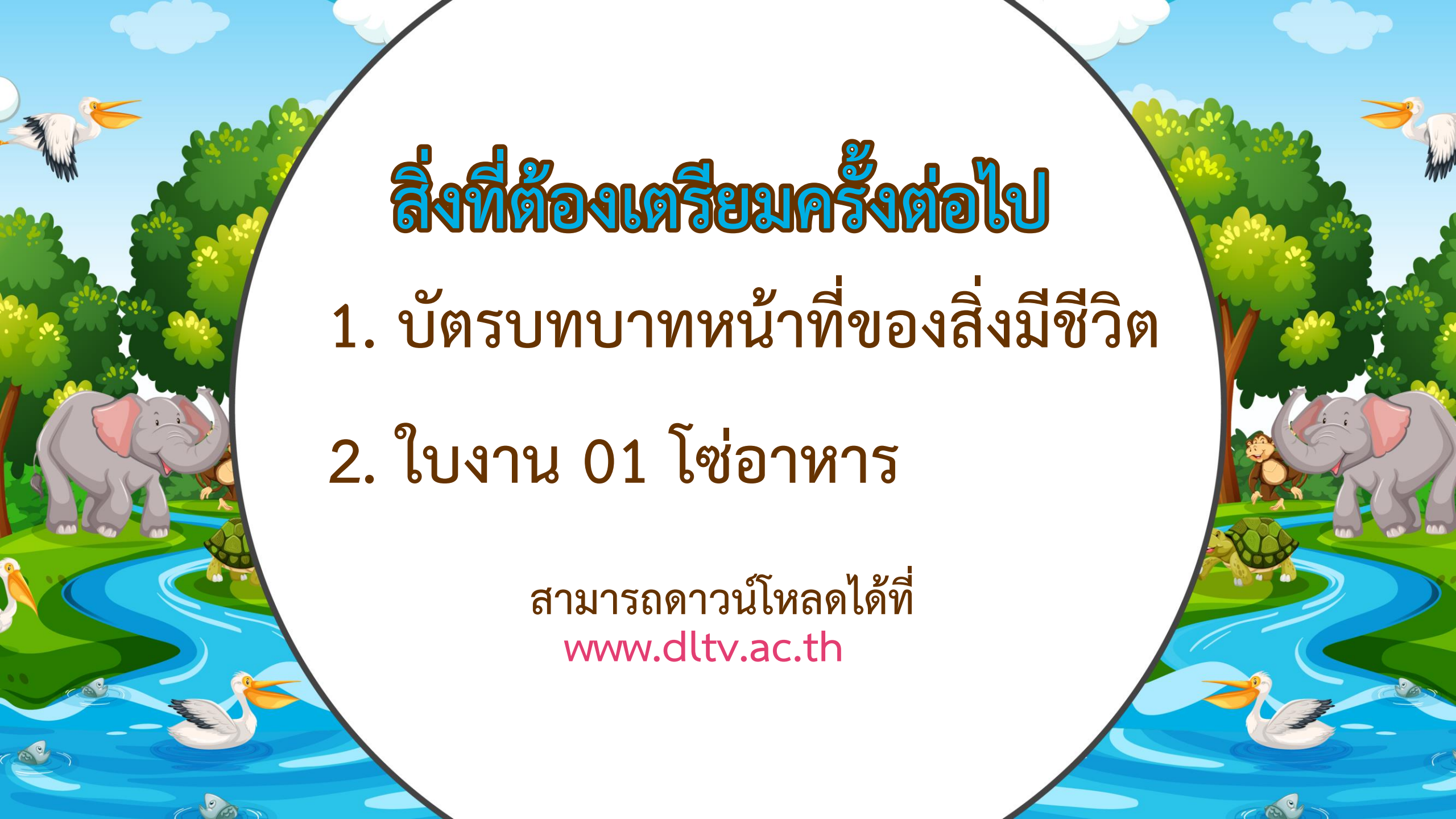
สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันในด้านต่าง ๆ

เช่น การกินกันเป็นอาหาร เป็นที่อยู่อาศัย

เป็นที่สืบพันธุ์ เป็นที่เลี้ยงดูลูกอ่อน

เป็นที่หลบภัย


บทเรียนครั้งต่อไป
เรื่องโซ่อาหาร (1)



สิ่งที่ต้องเตรียมครั้งต่อไป

1. บัตรบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต

2. ใบงาน 01 โซ่อาหาร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th