

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ



วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างน้อย ๓ ชนิด โดยไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น และบันทึกข้อมูลที่สังเกตได้โดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบ
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน อภิปรายเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รวบรวมชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่สังเกตได้ในข้อ ๑ ของทุกกลุ่ม และระบุว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผล
๕. นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบอกความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ