

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (5)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง





ทดสอบความรู้

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

อะไรเอ่ย มีcrib มีหาง

ปลา

1

2

3

4



อะไรเอ่ย มีครีบ มีหาง

ปลา



กิจกรรมที่ 1

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๑ / ผ. ๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ



วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างน้อย ๓ ชนิด โดยไม่เข้าใกล้กับกลุ่มอื่น และบันทึกข้อมูลที่สังเกตได้โดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบ
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน อภิปรายเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รวบรวมชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่สังเกตได้ในข้อ ๑ ของทุกกลุ่ม และระบุว่าสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผล
๕. นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบอกความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 3

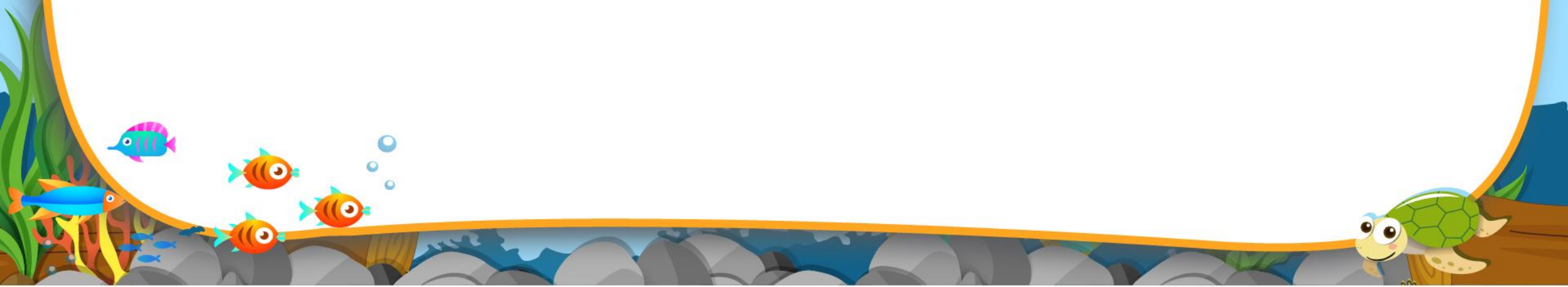
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

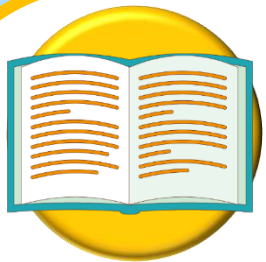




จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิต





วิธีทำ

5. นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบอก
ความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบ
ที่น่าสนใจ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

1. นักเรียนต้องทำอะไร

นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิต
และสิ่งไม่มีชีวิต

ผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ตาราง การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากลักษณะต่าง ๆ ที่พบ

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องลักษณะที่พบ และ ✕ ในช่องลักษณะที่ไม่พบ

สิ่งที่สังเกต	ลักษณะที่พบ													
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง		การหายใจ		การสืบพันธุ์		การขับถ่าย		การเติบโต		การตอบสนองต่อสิ่งเร้า	
	กินอาหารได้	กินอาหารไม่ได้	เคลื่อนที่ได้	เคลื่อนที่ได้ไม่ได้	หายใจได้	หายใจไม่ได้	สืบพันธุ์ได้	สืบพันธุ์ไม่ได้	ขับถ่ายได้	ขับถ่ายไม่ได้	เติบโตได้	เติบโตไม่ได้	ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้	ตอบสนองต่อสิ่งเร้าไม่ได้
๑. ปลาหางนกยูง	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-
๒.														
๓.														
๔.														

ใบงาน 01

หน้าที่ 11-15





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

2. นักเรียนต้องนำเสนออย่างไร

นำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ

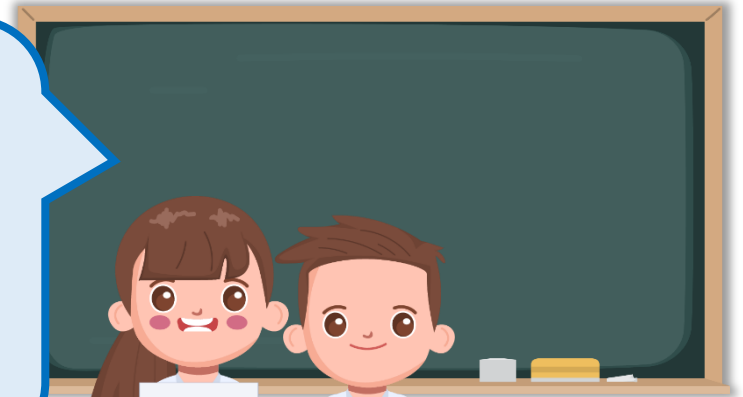




ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

3. นักเรียนจะนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจอย่างไร

เช่น แสดงบทบาทสมมติ หรือตั้งคำถาม
อะไรเอ่ย ทายชื่อสิ่งมีชีวิต และวาดภาพ



ตาราง การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากลักษณะต่าง ๆ ที่พบ

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องลักษณะที่พบ
และ x ในช่องลักษณะที่ไม่พบ

[illegible]

ใบงาน 01

หน้า 11-15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th



ผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ตาราง การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากลักษณะต่าง ๆ ที่พบ

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องลักษณะที่พบ และ ✕ ในช่องลักษณะที่ไม่พบ

สิ่งที่สังเกต	ลักษณะที่พบ													
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง		การหายใจ		การสืบพันธุ์		การขยับถ่าย		การเติบโต		การตอบสนองต่อสิ่งเร้า	
	กินอาหารได้	กินอาหารไม่ได้	เคลื่อนที่ได้	เคลื่อนที่ไม่ได้	หายใจได้	หายใจไม่ได้	สืบพันธุ์ได้	สืบพันธุ์ไม่ได้	ขยับถ่ายได้	ขยับถ่ายไม่ได้	เติบโตได้	เติบโตไม่ได้	ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้	ตอบสนองต่อสิ่งเร้าไม่ได้
๑. ไ้ตะเรียน	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓
๒. มด	✓	✕	✓	✕	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓
๓. ปลาหางนกยูง	✓	✕	✓	✕	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓	✕	✓
๔.														

ตัวอย่างการนำเสนอ

เช่น
ตั้งคำถามอะไรเอ่ย





ตั้งคำถามอะไรเอ่ย

อะไรเอ่ย มีครีบ มีหาง หายใจทางเหงือก คนรู้ไม่ได้
ว่ายนํ้าทั้งวัน



ปลา





ตั้งคำถามอะไรเอ่ย

อะไรเอ่ย มี 6 ขา ตัวมีสี ชอบกินของหวาน และกัดเมื่อเราจับ



มด



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้ (20 นาที)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนร่วมกันคิดและเลือกรูปแบบการนำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอผลการทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้คำแนะนำการเลือกรูปแบบการนำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
2. ครูอาจใช้การสุ่มเป็นเลขที่หรือกลุ่มเพื่อให้ นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



ตัวอย่าง

2. สิ่งที่ฉันพบ คือ มด

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☐ อยู่หนึ่ง

☒ ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

มีการเดิน

และกินอาหาร

☐ อยู่นิ่ง

☒ ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

และกินอาหาร

ใบงาน 01

หน้า 4-5

ผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ตาราง การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากลักษณะต่าง ๆ ที่พบ

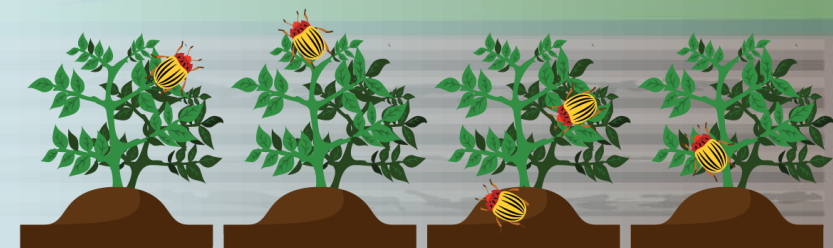
ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องลักษณะที่พบและ ✕ ในช่องลักษณะที่ไม่พบ

[illegible]

ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งมีชีวิตมีลักษณะ

- หายใจได้
- เติบโตได้
- เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง
- ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้
- กินอาหารได้
- ขับถ่ายได้
- สืบพันธุ์ได้



ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เช่น **มด** ลักษณะที่สังเกตได้ คือ กินอาหารได้
เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง และตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้



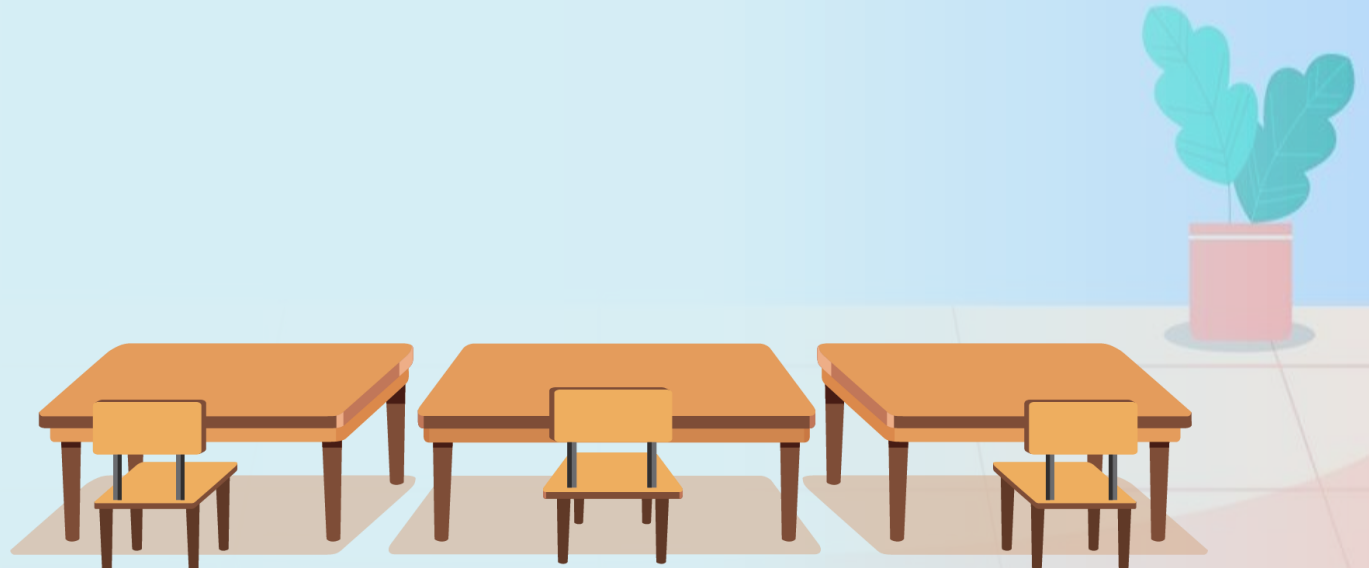
ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งไม่มีชีวิตมีลักษณะ

- หายใจไม่ได้
- กินอาหารไม่ได้
- เติบโตไม่ได้
- ขับถ่ายไม่ได้
- ไม่สามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง
- สืบพันธุ์ไม่ได้
- ไม่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า

ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เช่น โต๊ะ ลักษณะที่สังเกตได้ คือ กินอาหารไม่ได้
และไม่สามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๑ / ม. ๑ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต (ยกตัวอย่าง ๓ ชื่อ) เพราะเหตุใด



เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ _____

๒. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งไม่มีชีวิต (ยกตัวอย่าง ๓ ชื่อ) เพราะเหตุใด



เป็นสิ่งไม่มีชีวิต เพราะ _____

ใบงาน 01

หน้าที่ 16-17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต (ยกตัวอย่าง 3 ชื่อ) เพราะเหตุใด

.....

เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ

.....

.....

.....



2. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต (ยกตัวอย่าง 3 ชื่อ) เพราะเหตุใด

.....

เป็นสิ่งไม่มีชีวิต เพราะ

.....

.....

.....



3. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

สิ่งไม่มีชีวิต

เลือกคำไปเติม
ให้ถูกต้อง

ลักษณะ

สืบพันธุ์ได้

หายใจได้

.....ของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ กินอาหารได้

.....จับถ่ายได้

.....เจริญเติบโตได้

และตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้ โดย

ไม่มีลักษณะดังกล่าว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (6)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพตามใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 18
2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 18-19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ ปี.ศ. _____

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นรูป
สิ่งไม่มีชีวิตให้ถูกต้อง

๑. รูปใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิต

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

๐๒๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒