

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม

ครูปณิญา ประจันบาน



ทบทวน

พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ คือ

ความสามารถในการรับรู้และแสดงความรู้สึก เช่น
รัก โกรธ กลัว ดีใจ เป็นต้น รวมทั้งความสามารถ
ในการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม





พัฒนาการด้านสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพัฒนาการทางด้านสังคม
๒. เห็นความสำคัญของการมีพัฒนาการสังคม





เมื่อพูดถึงคำว่า “สังคม”
นักเรียนจะนึกถึงอะไร



พัฒนาการด้านสังคม หมายถึง ...

ความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น และการมีทักษะ
การปรับตัวเมื่อต้องทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงการปฏิบัติตามบทบาท
หน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สังคม
ในครอบครัว



สังคม ในโรงเรียน



สังคม ในที่ทำงาน



สังคมออนไลน์



พัฒนาการด้านสังคมช่วงอายุ ๙-๑๒ ปี

- ต้องการเป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อน
- รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น
- ทำกิจกรรมกับเพื่อนเพศเดียวกัน



นักเรียนมีวิธีปรับตัว

? ในการเข้าสังคมใหม่อย่างไรบ้าง



วิธีการปรับตัวเพื่อใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๑. รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๒. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
๔. ทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๕. มีมารยาทการแสดงออกต่าง ๆ ที่เหมาะสม



A young child with dark hair is smiling and looking towards the camera. They are holding a wooden block with their right hand, positioned near a tall, slightly wobbly stack of many wooden blocks. The background is a soft, out-of-focus green.

กิจกรรม

ยังสูง

ยังหนาว

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบบล็อกนี้
ตามคำแนะนำที่ครูกำหนดให้



บทบาทหน้าที่ นักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๓. นักเรียนได้รับบล็อกไม้ กลุ่มละ ๑ ชุด
๔. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย



บทบาทหน้าที่ ครูปลายทาง

๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
๒. ครูชี้แจงขั้นตอนการทำกิจกรรม
๓. ครูช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



A young child with dark hair is smiling and looking at a tall, wobbly tower of wooden blocks. The child's hand is visible, reaching towards the base of the tower. The background is a soft, out-of-focus green.

กิจกรรม

ยังสูง

ยังหนาว

A child's face and hands are visible in the background, smiling and placing a wooden block on a tall Jenga tower. The tower is made of many light-colored wooden blocks stacked in a traditional Jenga pattern.

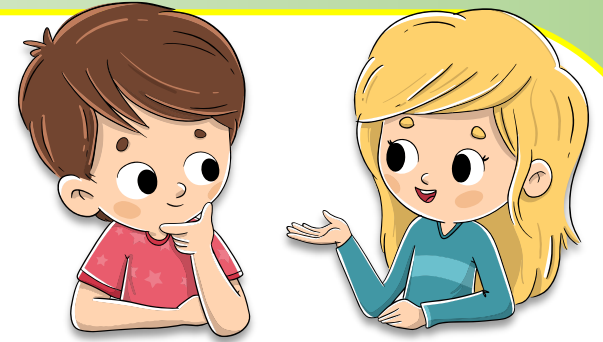
๑

ให้แต่ละกลุ่มต่อบล็อกไม้
ให้สูงและแข็งแรงที่สุด
ภายในเวลา ๓๐ วินาที





๒



- ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่ม
ปรึกษากัน ๑ นาที
- ให้แต่ละกลุ่มตอบบล็อกไม้
ให้สูงและแข็งแรงที่สุด

A young child with dark hair is smiling and looking at a tall stack of wooden blocks. Their hands are visible, carefully placing a block onto the stack. The blocks are light-colored wood, stacked in a staggered pattern to form a pyramid-like structure.

๓

- เพิ่มบล็อกไม้ให้แต่ละกลุ่ม
จำนวน ๕ ชิ้น
- ให้เวลาต่อบล็อกไม้
ที่ได้เพิ่มมา ๒๐ วินาที

ให้นักเรียนสรุปวิธีการปรับตัว
เพื่อให้ใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อน
ได้อย่างมีความสุขอย่างน้อย
๗ วิธี ลงในสมุด



สรุป...ความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น มีทักษะ
การปรับตัวหรือทำงานร่วมมือกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ
เป็นตัวของตัวเองและรู้จักกาลเทศะ รวมถึงความสามารถ
ในการปรับตัว การใช้ชีวิตในแต่ละสถานการณ์

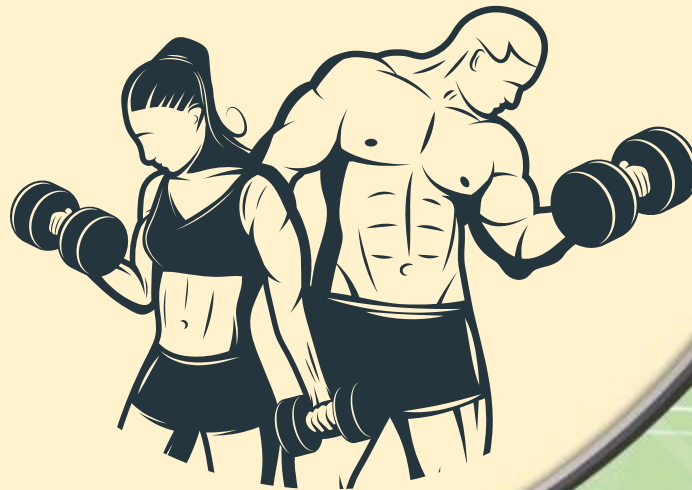


เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง ความสำคัญและหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. ใบงานที่ ๓
๒. อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ
๓. สมุดจดบันทึก



สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th