



รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

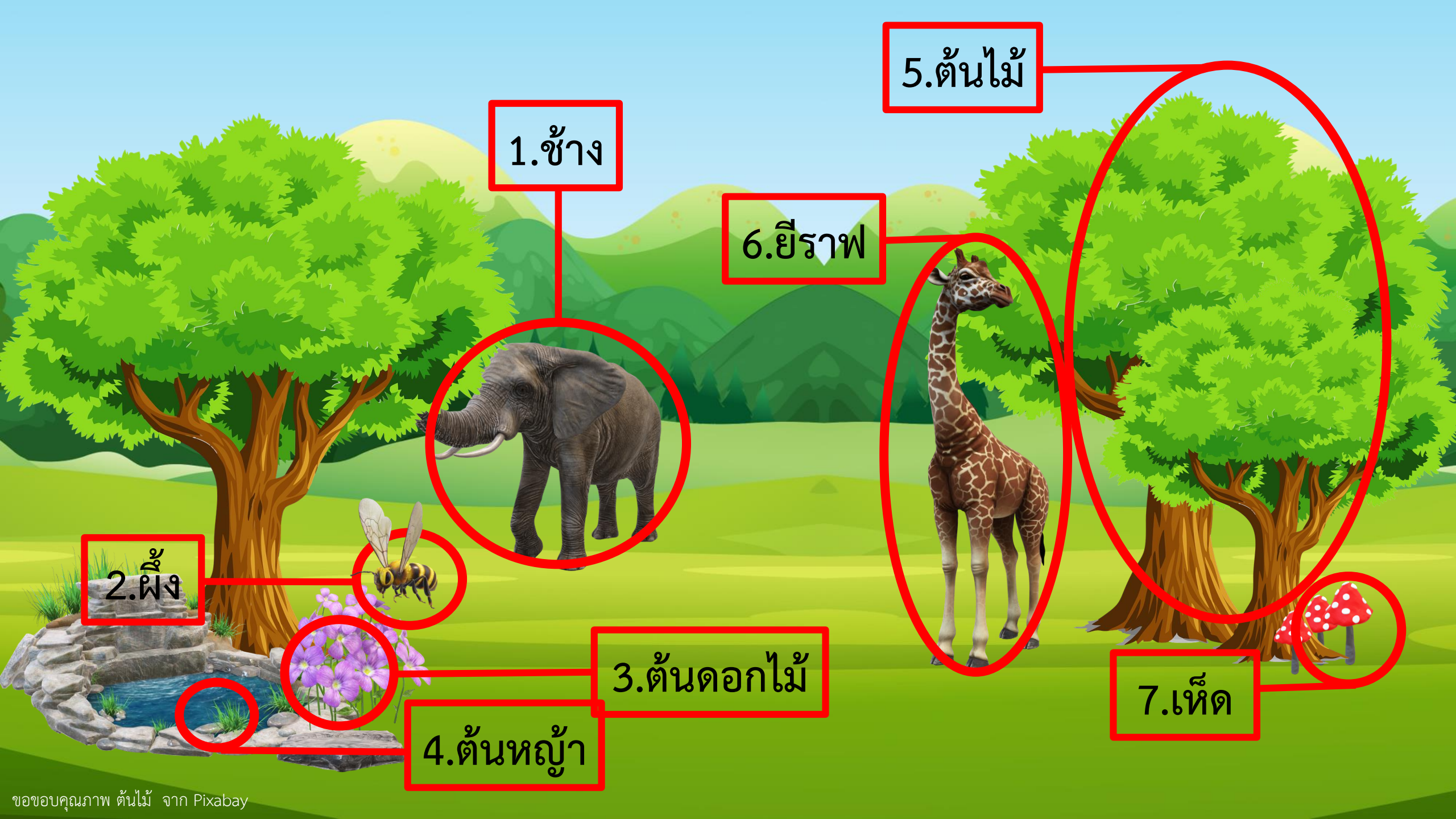
รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง...การจำแนกสิ่งมีชีวิต (5)

- ผู้สอน 1. ครูฉัญลักษณ์ คิริแข็ง
2. ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว





1.ช้าง

5.ต้นไม้

6.ยีราฟ

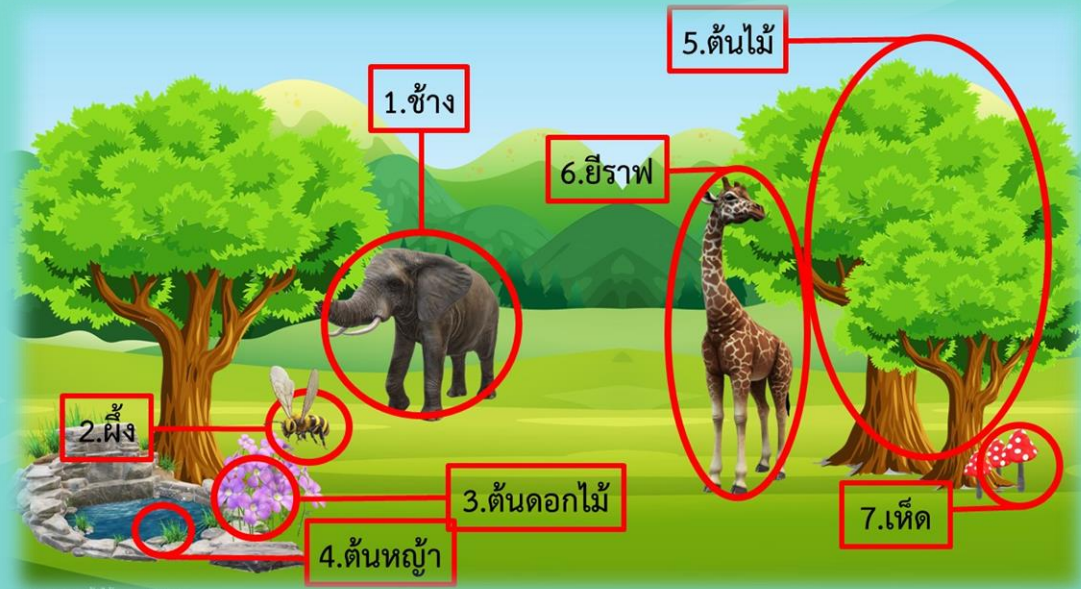
2.ผึ้ง

3.ต้นดอกไม้

7.เห็ด

4.ต้นหญ้า

เกม พาฉันทกลับบ้าน



สร้างอาหารเองได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ได้

สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

เกมพาฉันทกลับบ้าน

สร้างอาหารเองได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้



สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ได้



สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้





จากเกมพาฉันกลับบ้าน
เกณฑ์ที่ครูใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิต คืออะไร



ใช้การเคลื่อนไหวและการสร้างอาหาร
เป็นเกณฑ์ร่วมกัน



เมื่อใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์
จะจำแนกสิ่งมีชีวิตได้เป็นกี่กลุ่ม แต่ละกลุ่มชื่อกลุ่มอะไรบ้าง

3 กลุ่ม

กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ กลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์



กิจกรรมที่ 1 เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

จุดประสงค์

2. จำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่ม โดยใช้
การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์



กิจกรรมที่ 1 เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

วิธีทำกิจกรรม

1. สังเกตรูปลสิ่งมีชีวิต ในใบงานที่ 02
2. จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์บันทึกผล



๑. เห็ด



๒. เจ็ม



๓. วาฬ



๔. ฟ้า



๕. นก



๖. บัว



๗. มอส



๘. หอยทาก



๙. ปะการัง



๑๐. เฟิน



๑๑. สิงโต



๑๒. ม้าน้ำ



๑๓. กบ



๑๔. มด



๑๕. กิ้งก่า



มอสมีลักษณะเป็นอย่างไร



มอสจะขึ้นเรียงแน่นติดกัน ดูกคล้าย ๆ กับพรมที่ปกคลุมต้นไม้หรือโขดหินเอาไว้
มอสมีส่วนที่คล้าย ราก ลำต้น ใบ และมีสปอร์เพื่อใช้ในการสืบพันธุ์
มอสสามารถสร้างอาหารได้ และไม่สามารถเคลื่อนที่ได้

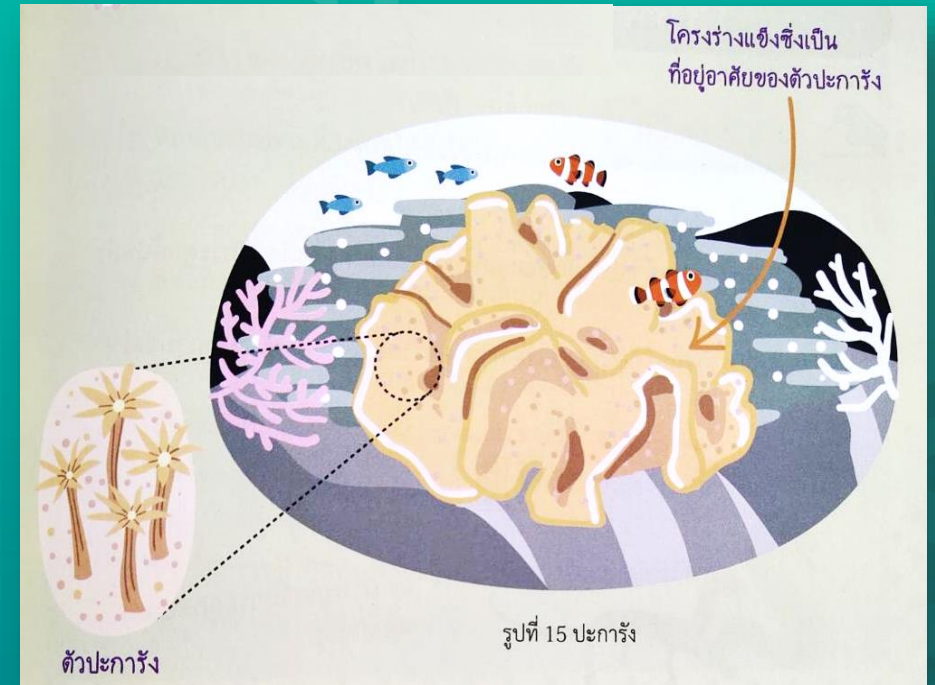


ปะการังมีลักษณะเป็นอย่างไร

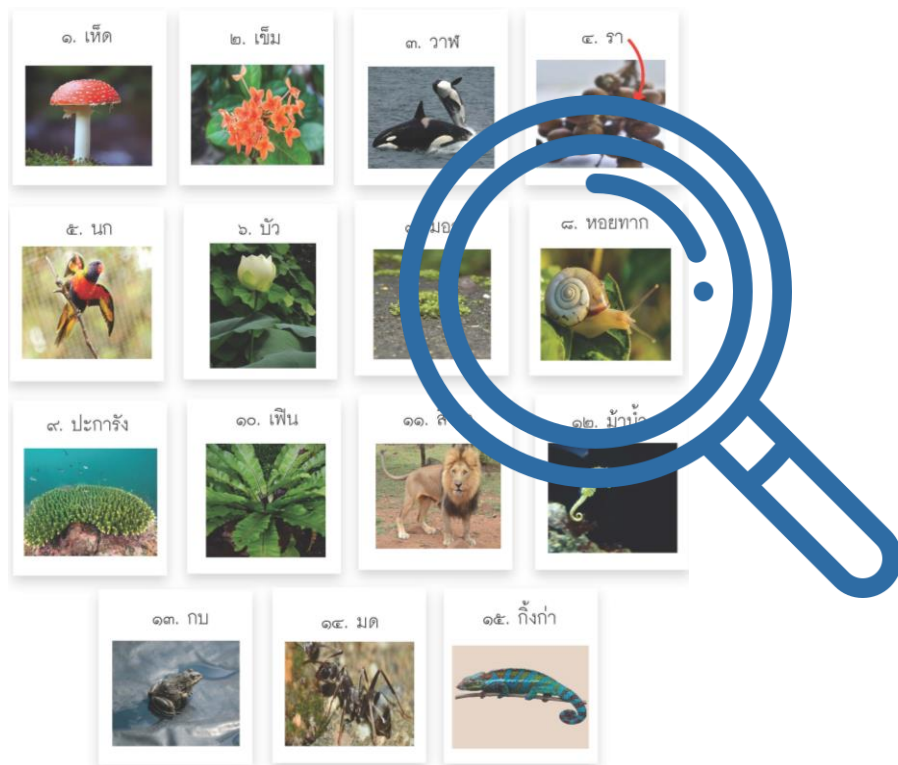
ปะการังแต่ละตัวมีรูปร่างเป็นทรงกระบอก
อาศัยอยู่รวมกันเป็นกลุ่มในทะเล

มีความสามารถดึงสารชนิดหนึ่งในทะเล
มาสร้างเป็นโครงร่างแข็ง เพื่อเป็นที่อยู่อาศัย

ปะการังสร้างอาหารไม่ได้ ใช้หนวดที่มี
เข็มพิษจับสัตว์น้ำขนาดเล็กเป็นอาหาร และ
สามารถเคลื่อนที่ได้



เมื่อใช้การเคลื่อนที่ และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ จะแบ่งสิ่งมีชีวิตได้เป็น.....กลุ่ม



กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ เข็ม บัว มอส เฟิน

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในกลุ่ม คือ

สร้างอาหารเองได้ เคลื่อนที่ไม่ได้

กลุ่มที่ ๒ ได้แก่

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในกลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๓ ได้แก่

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในกลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๔ ได้แก่

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในกลุ่ม คือ

กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1 แจกใบงาน 02 แบบฝึกหัด
การจำแนกสิ่งมีชีวิตหน้า 12-13
- 2 ให้คำแนะนำในการจัดกลุ่ม
สิ่งมีชีวิต

เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1 สังเกตรูปสิ่งมีชีวิตในใบงาน 02
- 2 จำแนกสิ่งมีชีวิตในรูป
โดยใช้การเคลื่อนไหวที่และสร้าง
อาหารเป็นเกณฑ์ บันทึกผล

เมื่อใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ จะแบ่งสิ่งมีชีวิตได้เป็น.....**๓**.....กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑

ได้แก่ เข็ม บัว มอส เฟิน

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใน

กลุ่มคือ สร้างอาหารเองได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

กลุ่มที่ ๒

ได้แก่ วาฬ นก หอยทาก
ปะการัง สิ่งโต ม้าน้ำ กบ
มด กิ้งก่า

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในกลุ่ม

คือ สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ได้

กลุ่มที่ ๓

ได้แก่ เห็ด รา

ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในกลุ่ม

คือ สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

ใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารและเป็นเกณฑ์

สร้างอาหารเองได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

๒. เจ็ม



๗. มอส



๖. บัว



๑๐. เฟิน

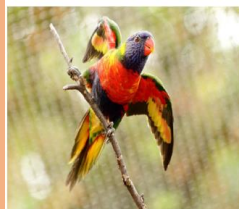


สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ได้

๓. วาฬ



๕. นก



๘. หอยทาก



๙. ปะการัง



๑๑. สิงโต



๑๒. ม้าน้ำ



๑๓. กบ



๑๔. มด



๑๕. กิ้งก่า



สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

๑. เห็ด



๔. รา



สรุปผลการทำกิจกรรม

เมื่อใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหาร
เป็นเกณฑ์ จะจำแนกสิ่งมีชีวิตได้เป็นกลุ่มพืช
กลุ่มสัตว์ และกลุ่มไม่ใช่พืชไม่ใช่สัตว์



สรุปผลการทำกิจกรรม

สิ่งมีชีวิต

จำแนกโดยใช้การเคลื่อนที่กับการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ แบ่งเป็น

สร้างอาหารเองได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

เรียกว่า

กลุ่มพืช

สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ได้

เรียกว่า

กลุ่มสัตว์

สร้างอาหารเองไม่ได้
และเคลื่อนที่ไม่ได้

เรียกว่า

กลุ่มไม่ใช่พืชไม่ใช่สัตว์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจำแนกสัตว์ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม...

1. ใบกิจกรรมที่ 1 จำแนกสัตว์ได้อย่างไร
2. บัตรภาพโครงสร้างภายนอกของสัตว์



<http://ipst.me/7842>