



รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง...การจำแนกสิ่งมีชีวิต (1)

- ผู้สอน 1. ครูฉัญลักษณ์ คิริแข็ง
2. ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว



รูปใดเป็นสิ่งมีชีวิต

1



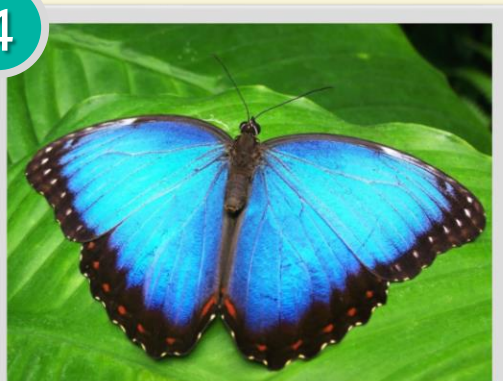
2



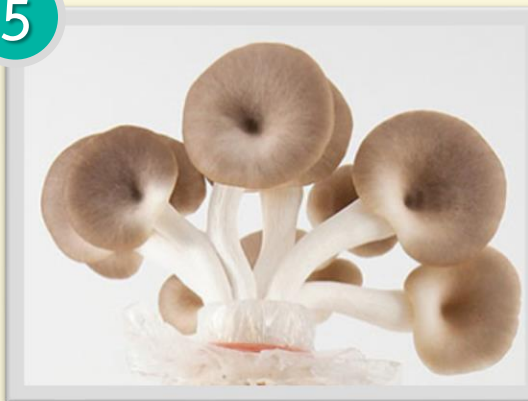
3



4



5



เป็นสิ่งมีชีวิตทั้ง 5 รูป

1



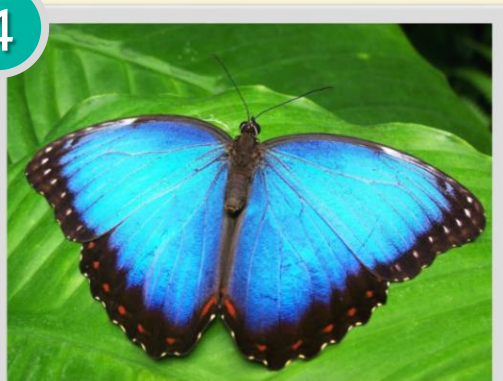
2



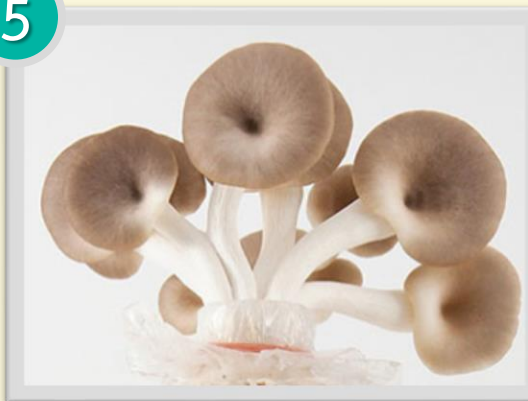
3



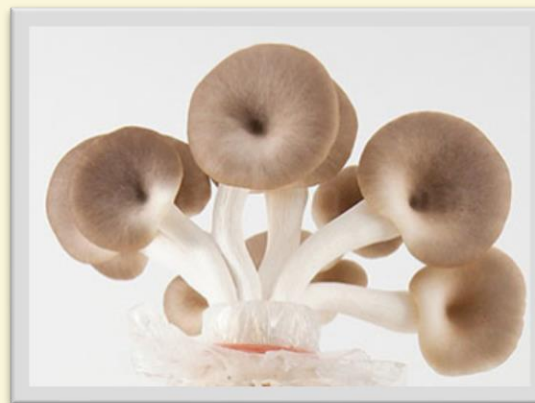
4



5



สิ่งมีชีวิตมีลักษณะอย่างไร



ลักษณะของสิ่งมีชีวิต



มีการเจริญเติบโต

มีการกินอาหาร

มีการหายใจ

มีการสืบพันธุ์

มีการตอบสนองต่อสิ่งเร้า



กิจกรรมที่ 1 เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

จุดประสงค์

1. **ลงความเห็นจากข้อมูล**และเปรียบเทียบ
ลักษณะของสิ่งมีชีวิต



กิจกรรมที่ 1 เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

วิธีทำกิจกรรม

1. สังเกตสิ่งมีชีวิตในบัตรภาพ อภิปรายและบันทึก

ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ในด้านการกินอาหาร

การเคลื่อนไหว การหายใจ การเจริญเติบโต

การสืบพันธุ์ และลักษณะอื่น ๆ ลงในตารางบันทึกผล



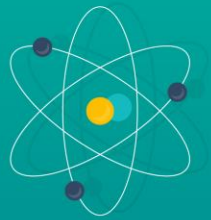
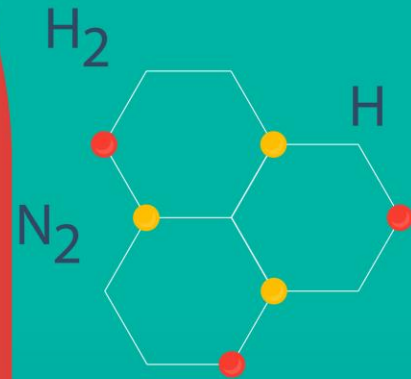
การกินอาหารมีแบบใดบ้าง

1. การสร้างอาหารเองได้

เป็นสิ่งที่ร่างกายของสิ่งมีชีวิตสร้างขึ้นได้เอง

2. การสร้างอาหารเองไม่ได้

มีลักษณะการกินแบบกินสิ่งมีชีวิตอื่น



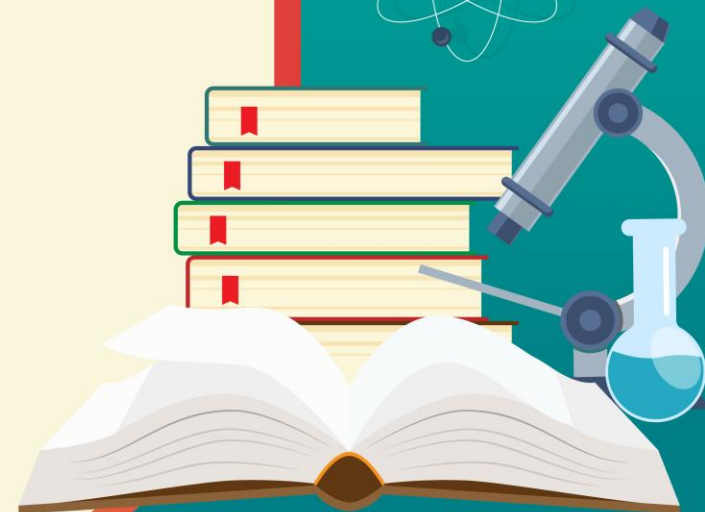
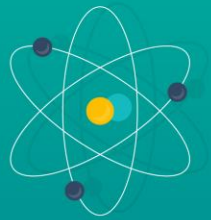
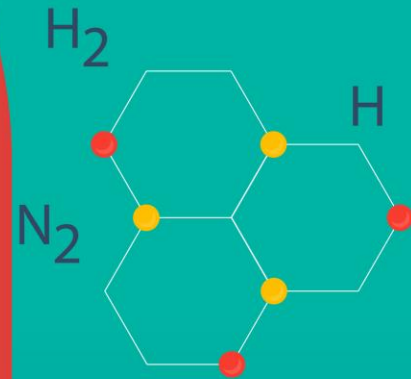
การเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเองมีแบบใดบ้าง

1. การเคลื่อนที่ได้

เป็นการเคลื่อนไหวแบบย้ายที่ไปได้

2. การเคลื่อนที่ไม่ได้

เป็นการเคลื่อนไหวแบบยังอยู่กับที่





คางคก



ปลา



คน



เห็ด



งู



รา

รูปภาพ สิ่งมีชีวิต





กุหลาบ



ไก่



ข้าว

บัตรภาพ สิ่งมีชีวิต



ปรัง



ม้า



ปู



กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1 แจกใบกิจกรรมที่ 1
เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร
- 2 ให้คำแนะนำในการบันทึก
ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

เราจำแนกสิ่งมีชีวิตได้อย่างไร

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1 สังเกตสิ่งมีชีวิตในบัตรภาพ
- 2 อภิปรายและบันทึกลักษณะ
ของสิ่งมีชีวิตลงในตารางบันทึกผล

ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต							
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหวได้ ด้วยตนเอง		การหายใจ	การ เจริญเติบโต	การสืบพันธุ์	ลักษณะอื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้างอาหาร เองได้	สร้างอาหาร เองไม่ได้ (กินสิ่งมีชีวิต)	เคลื่อนที่ได้ (ไม่อยู่กับที่)	เคลื่อนที่ไม่ได้				
7. กุหลาบ	✓			✓	✓	✓	✓	 บนบก
8. ไก่อ		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก
9. ข้าว	✓			✓	✓	✓	✓	 บนบก
10. ปรง	✓			✓	✓	✓	✓	 บนบก
11. ม้า		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก
12. ปู		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก/ในน้ำ

จากตารางลักษณะของสิ่งมีชีวิต
ที่นักเรียนพิจารณามีก็ลักษณะ
อะไรบ้าง



คนกับกุหลาบมีลักษณะใด
ที่เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร



ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต							
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหวได้ ด้วยตนเอง		การหายใจ	การ เจริญเติบโต	การสืบพันธุ์	ลักษณะอื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้างอาหาร เองได้	สร้างอาหาร เองไม่ได้ (กินสิ่งมีชีวิต)	เคลื่อนที่ได้ (ไม่อยู่กับที่)	เคลื่อนที่ไม่ได้				
คน		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก
กุหลาบ	✓			✓	✓	✓	✓	 บนบก
น้ำ		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก
งู		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก

ม้ากับงูมีลักษณะใด ที่เหมือนหรือต่างกันอย่างไร



ชนิดของ สิ่งมีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต							
	การกินอาหาร		การเคลื่อนไหวได้ ด้วยตนเอง		การหายใจ	การ เจริญเติบโต	การสืบพันธุ์	ลักษณะอื่น ๆ เช่น ที่อยู่อาศัย
	สร้างอาหาร เองได้	สร้างอาหาร เองไม่ได้ (กินสิ่งมีชีวิต)	เคลื่อนที่ได้ (ไม่อยู่กับที่)	เคลื่อนที่ไม่ได้				
คน		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก
กุหลาบ	✓			✓	✓	✓	✓	 บนบก
น้ำ		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก
งู		✓	✓		✓	✓	✓	 บนบก

สิ่งมีชีวิตทั้งหมดในตาราง มีลักษณะใดบ้างที่เหมือนกัน

มีการเจริญเติบโต

มีการหายใจ

มีการสืบพันธุ์



สิ่งมีชีวิตทั้งหมดในตาราง มีลักษณะใดบ้างที่ต่างกัน

การกินอาหาร

การเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง

- สร้างอาหารได้เอง
- สร้างอาหารเองไม่ได้

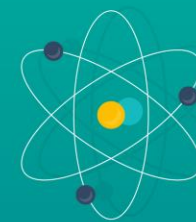
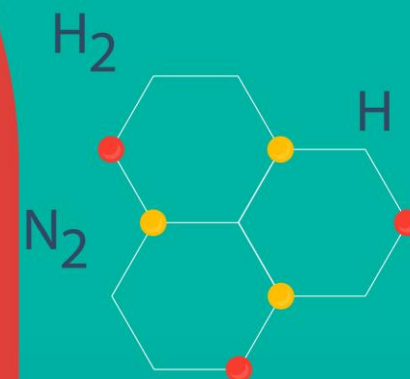
- เคลื่อนที่ได้
- เคลื่อนที่ไม่ได้





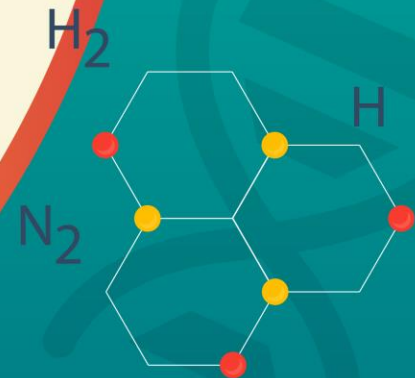
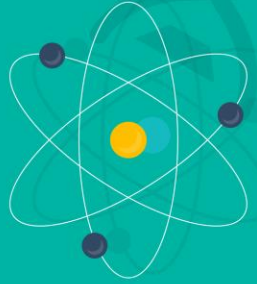
เห็ดและรา

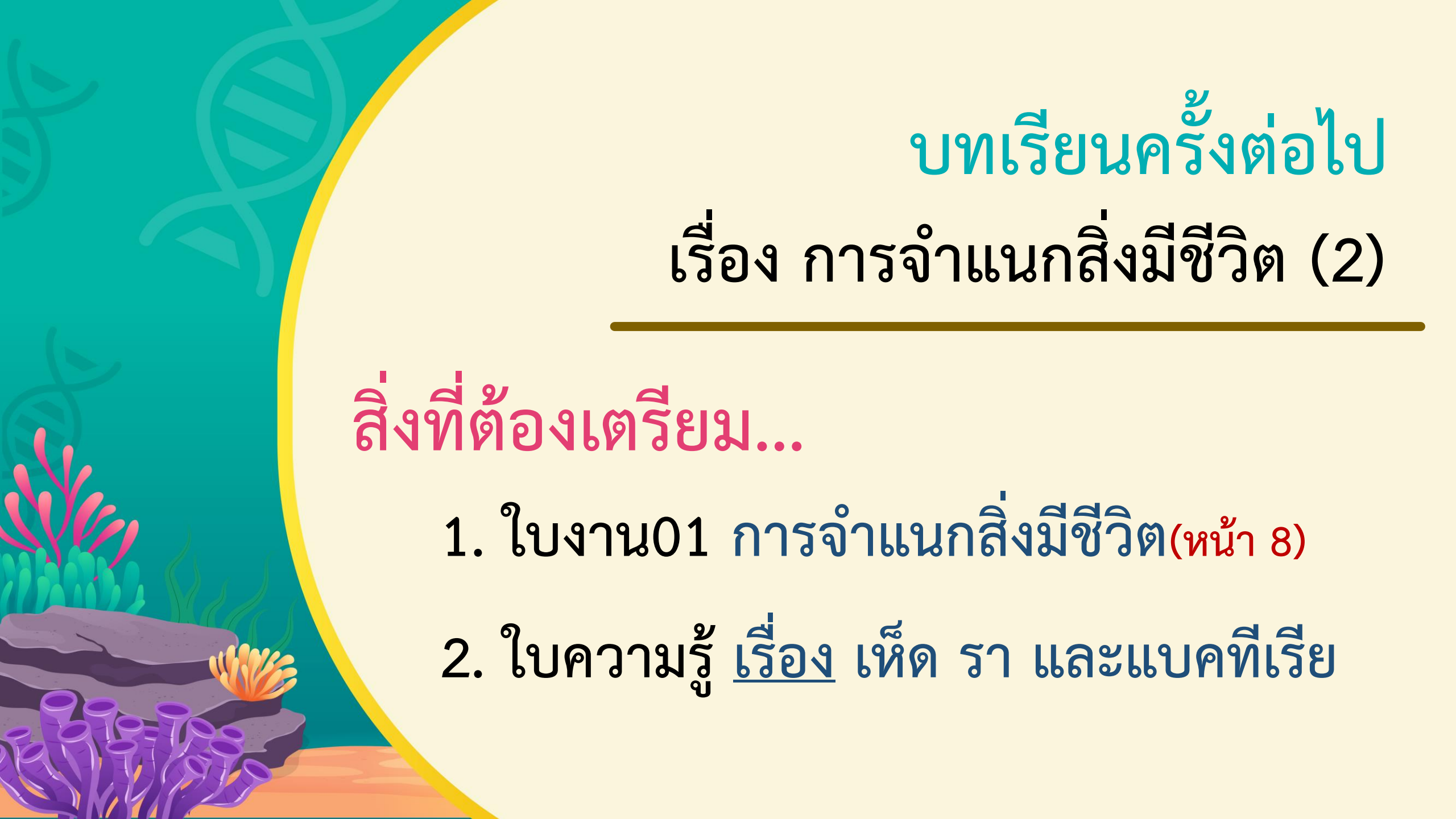
มีลักษณะอย่างไร



สรุปผลทำกิจกรรม

สิ่งมีชีวิตมีลักษณะบางอย่างที่เหมือนกัน
และมีลักษณะบางอย่างแตกต่างกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจำแนกสิ่งมีชีวิต (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม...

1. ใบงาน01 การจำแนกสิ่งมีชีวิต(หน้า 8)
2. ใบความรู้ เรื่อง เห็น รา และแบคทีเรีย