

รายวิชา ภาษาไทย

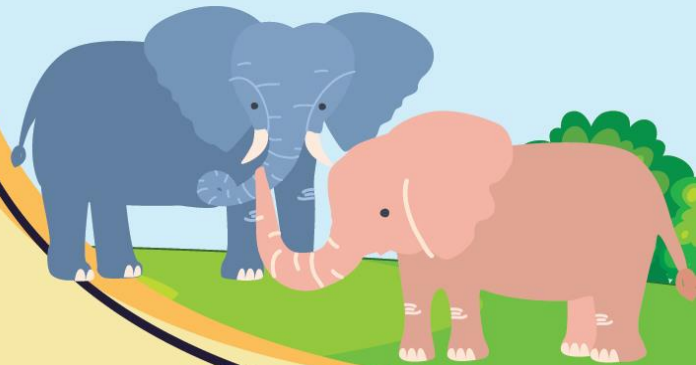
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

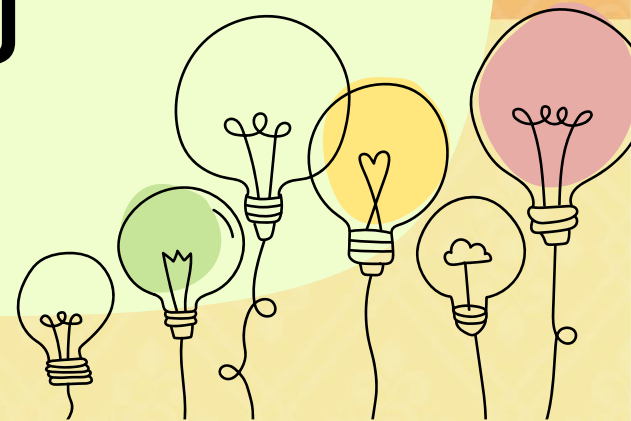
เรื่อง การเรียงลำดับพยัญชนะไทย

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



การเรียงลำดับ พยัญชนะไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการเขียนพยัญชนะได้
๒. เรียงลำดับพยัญชนะได้ถูกต้อง
๓. เขียนพยัญชนะไทยและออกเสียง
พยัญชนะได้ถูกต้อง



ทายพยัญชนะจากภาพ



คำถาม

มีรูปภาพใดบ้างที่สื่อถึงพยัญชนะไทย



ล

พยัญชนะ

ภาพ

ค



พยัญชนะ

ภาพ

๓



พยัญชนะ

ภาพ

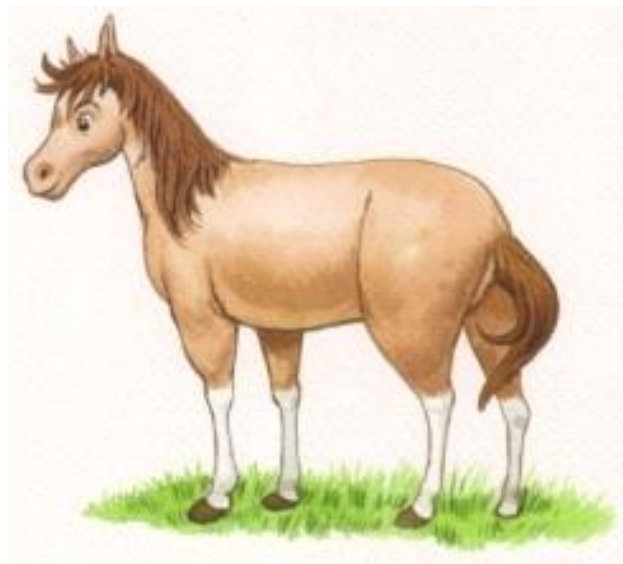
ย



พยัญชนะ

ภาพ

ผ



พยัญชนะ

ภาพ

ฮ



ตอบคำถามกัน

การบอกและเขียนพยัญชนะได้ถูกต้อง
มีประโยชน์อย่างไรกับตัวนักเรียน



อ่านออกเสียง ก-ฮ



ก

ข

ฃ

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ค

ศ

ฌ

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ง

จ

ฉ

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ช

ซ

ฌ

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ณ

น

น

อ่านออกเสียง ก-ฮ



จ
ง

ก

ค

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ณ

ด

ต

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ก

ท

ธ

อ่านออกเสียง ก-ฮ



น

บ

ป

อ่านออกเสียง ก-ฮ



พ

ฟ

ภ

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ฟ

ภ

ม

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ย

ร

ล

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ว

ศ

ช

อ่านออกเสียง ก-ฮ



ส

ห

ฟ

อ่านออกเสียง ก-ฮ



อ

ฮ

กิจกรรม

เรียงบัตรพยัญชนะ



ค	ก	ข
---	---	---

ก	ข	ค
---	---	---



ง	ม	ค
---	---	---

ค	ม	ง
---	---	---



ฟ	ส	ท
---	---	---

ส	ท	ฟ
---	---	---



กิจกรรมชวนคิด

ให้นักเรียนบอกวิธีการเขียนพยัญชนะไทย
คนละ ๑ ตัว โดยไม่ซ้ำพยัญชนะกัน หากนักเรียน
บอกวิธีผิดครูจะให้คำแนะนำเพิ่มเติม



เขียนพยานนะ



Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

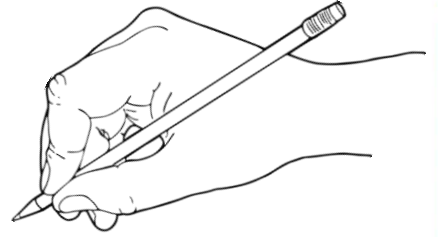
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม
๒. นักเรียนรับบัตรพยัญชนะจากคุณครู
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันเรียงพยัญชนะ
ทั้ง ๔๔ ตัวให้ถูกต้อง
๔. นักเรียนเขียนพยัญชนะที่เรียงลำดับถูกต้อง
ลงในสมุดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม
๒. แจกบัตรพยัญชนะให้นักเรียนทุกกลุ่ม
และให้นักเรียนเรียงพยัญชนะให้ถูกต้อง
๓. เมื่อนักเรียนเรียงพยัญชนะทั้ง ๔๔ ตัวแล้ว
ครูตรวจสอบความถูกต้อง
๔. ครูให้นักเรียนเขียนพยัญชนะเรียงลำดับถูกต้อง
ทั้ง ๔๔ ตัวลงในสมุดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

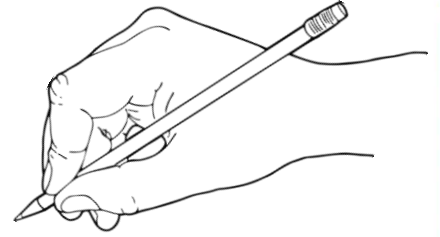
สรุป



๑. วิธีการใดบ้างที่ทำให้นักเรียนออกเสียง
และเขียนพยัญชนะไทยได้ถูกต้องตามลำดับ



สรุป



๒. การเขียนพยานคนไทยตาม
วิธีการเขียน มีประโยชน์อย่างไร



สรุปบทเรียน



การเรียงลำดับพยางค์ภาษาไทย

การบอกพยางค์
ได้ถูกต้อง จะทำให้
สามารถเขียนพยางค์
ได้ถูกต้อง

การอ่านและเขียนพยางค์
นักเรียนจะต้องรู้จักรูปและ
เสียงของพยางค์ทั้ง
๔๔ ตัว

การเขียนพยางค์ไทย
ตามวิธีการเขียนจะทำให้
เขียนพยางค์ไทยได้
สวยงามและถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกทักษะอ่าน เขียน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรภาพพยัญชนะ

๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง พยัญชนะไทย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

