

## ใบงานที่ ๔ เรื่อง การตัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสารคล่องต้องรู้วิธี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การตัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด จากบัตรย่อยกรองที่กำหนด

### ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้  
ทุกคนมีคนจนแต่ต้นมา  
เด็กตะโกนก็กร้องเรียกแม่  
ไม่มีต่างภาษามาปะปน  
แม่อยากให้ลูกรักได้พักผ่อน  
สำเนียงกล่อมร้ายร้องทำนองไทย  
พอโตขึ้นส่งเจ้าเข้าโรงเรียน  
ภาษาไทยนั้นได้พัฒนา  
บ้างชอบอ่านถ้อยคำทำนองเสนาะ  
มีเสียงวรรณยุกต์ทุกทุกชั้น  
ฉะนั้นหรือจะไม่ให้รักเจ้า  
เกิดเป็นไทยคนหนึ่งเราจึงมี

ของไทยแน่นอนหรือคือภาษา  
ใช้ภาษาไทยทั่วทุกตัวคน  
เริ่มใช้คำไทยแท้มาแต่ต้น  
ทุกทุกคนก็สุขสบายใจ  
ก็เฝ้าเปลให้นอนจนหลับไหล  
ติดหูแต่สมัยโบราณมา  
ได้เริ่มอ่านเริ่มเขียนเรียนภาษา  
เป็นภาษาขีดเขียนให้เรียนกัน  
ภาษาไทยไพเราะไม่แปรผัน  
ขับร้องกันได้ง่ายคล้ายดนตรี  
ภาษาไทยของเรามีศักดิ์ศรี  
ของดีที่ชื่อว่า "ภาษาไทย"

ผู้แต่ง หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

ชื่อเรื่อง.....

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines inside a rounded green border.

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....