

ใบความรู้ คำที่ออกเสียง บัน

คำที่ออกเสียง บัน อาจเขียนได้หลายอย่าง ได้แก่ บัน บัญ บรร

๑. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัน

ตัวอย่าง

บันทึกระลึกไว้
สุขสันต์ร่วมบันเทิง
บันไดไต่ระวัง
เขียนบันต่างบรรดา

บันดาลให้ใจรื่นเริง
บันลือเลื่องเรื่องมายา
หากพลาดพลั้งอาจเจ็บขา
อีกบัญชาควรระวัง

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัญ

ตัวอย่าง

บัญชร ความหมาย
บัญชา ความหมาย
บัญชี ความหมาย

บัญญัติ ความหมาย

หน้าต่าง
คำสั่งของผู้มีอำนาจ
สมุดหรือกระดาษสำหรับ
จดรายการต่างๆ ไว้เป็น
หลักฐาน
ข้อความที่กำหนดขึ้นไว้เป็น
หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หรือ
กฎหมาย



๓. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บรร

บรรจุกับบรรเจิด

บรรณารักษ์บรรหาร

บรรดาแท่นบรรทม

บรรลือบรรลู่เพล

ร หันเป็นบรรษัท

แตกต่างกันอย่างบทเพลง

คัดเรื่องเลิศบรรณาธิการ

บรรยากาศอาจบรรเทา

บรรทัดชมบรรทุกเรา

เฝ้าบรรยายคล้ายบรรเลง

ภาษาจัดใจครั้นครอง

บรร บัน บัญ ต่างกันเอย

อำไพพรรณ น้อยหนูจตุรัส

ใบงานที่ ๐๘

อ่านและเขียนคำ

คำชี้แจง อ่านคำแล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับคำที่เขียนผิด และขีดคำที่ถูกต้อง
ตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

บรรรทุก

บรรรหาร

บันดาล

บันทีก

บันทม

บรรไรไค

บันยาคาศ

บันเทิง

บรรรณานุกรม บรรรเจิต

บันจุ

บรรรณารักษ์

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

นิทาน

พลังของมด

มีมดฝูงหนึ่งทำรังอยู่บนต้นไม้สูงพวกมันอาศัยอยู่ที่นี่มานานแล้วมดฝูงนี้มีความรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะหรือสร้างปัญหาต่อกัน ทุกๆ วันมดจะช่วยกันไปหาอาหารแล้วนำมาเก็บไว้ที่รังของมันซึ่งมันจะขยันทุกตัวมีน้ำใจต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี ความเกียจคร้านไม่มี บนต้นไม้สูงนี้ยังมีนกเอี้ยงตัวหนึ่งอาศัยอยู่และนกเอี้ยงตัวนี้นิสัยไม่ดีมันชอบจิกกินทำร้ายสัตว์ที่ตัวเล็กๆ เสมอ นกเอี้ยงเห็นมดกำลังขนอาหารมาเก็บไว้ที่รังมันจึงบินมาที่รังมดเพื่อจะมาเอาอาหารที่มดขนมาเก็บไปกิน บังเอิญมีมดตัวหนึ่งเห็นการกระทำของนกเอี้ยงกำลังจะขโมยอาหาร มดตัวนี้จึงรีบไปบอกเพื่อนๆ ของมัน “แย่แล้วๆ เร็วๆ ใดๆ พวกเรามีนกเอี้ยงกำลังขโมยอาหารจากรังของพวกเรา” มันตะโกนบอก มดทั้งหลายเมื่อได้ยินดังนั้นก็รีบพากันกลับมาช่วยกันต่อสู้กับนกเอี้ยงตัวใหญ่มดทุกตัวพยายามสู้กับนกเอี้ยงๆ ปากมันก็จิกมดทำให้มดบางตัวได้รับบาดเจ็บในที่สุดนกเอี้ยงทนความเจ็บปวดที่ถูกมดรุมกัดไม่ไหวมันจึงบินหนีไป มดทุกตัวช่วยกันปกป้องอาหารในรังของมันได้สำเร็จเพราะความสามัคคีของพวกมด จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันในบรรดาสัตว์ทั้งหลายที่ไม่กล้ามาทำร้ายพวกมดตลอดไป.

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๙ จับคู่คำกับความหมาย

คำชี้แจง จับคู่คำกับความหมายให้ตรงกัน แล้วเขียนคำกับความหมาย

๑.	ปัญชร	ก. ผู้จัด เลือกเฟ้น รวบรวม ปรับปรุง และรับผิดชอบเรื่องลงพิมพ์
๒.	ปัญชี	ข. เพลงเสียงดังก้อง
๓.	บันดาล	ค. การทำเสียงเพลงด้วยเครื่องดนตรี
๔.	บันลือ	ง. หน้าต่าง
๕.	บรรณาธิการ	จ. ให้เกิดมีขึ้น เป็นขึ้นด้วยแรงอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
๖.	บรรเลง	ฉ. สมุดหรือกระดาษสำหรับแสดงรายการต่างๆไว้เป็นหลักฐาน

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐
อ่านและเขียนคำ

คำชี้แจง แต่งประโยคโดยใช้คำที่กำหนดให้

๑. บัญชี

๒. บัญชา

๓. บันเทิง

๔. บันทึกร

๕. บันได

๖. บรรยาย

๗. บรรทัด

๘. บรรยากาศ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

นิทาน

พลังของมด

มีมดฝูงหนึ่งทำรังอยู่บนต้นไม้ม่วงพวกมันอาศัยอยู่ที่นี้มานานแล้วมดฝูงนี้มีความรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะหรือสร้างปัญหาต่อกัน ทุกๆ วันมดจะช่วยกันไปหาอาหารแล้วนำมาเก็บไว้ที่รังของมันซึ่งมันจะขยันทุกตัวมีน้ำใจต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี ความเกียจคร้านไม่มี บนต้นไม้ม่วงนี้ยังมีนกเอี้ยงตัวหนึ่งอาศัยอยู่และนกเอี้ยงตัวนี้นิสัยไม่ดีมันชอบจิกกินทำร้ายสัตว์ที่ตัวเล็กๆ เสมอ นกเอี้ยงเห็นมดกำลังขนอาหารมาเก็บไว้ที่รังมันจึงบินมาที่รังมดเพื่อจะมาเอาอาหารที่มดขนมาเก็บไปกิน บังเอิญมีมดตัวหนึ่งเห็นการกระทำของนกเอี้ยงกำลังจะขโมยอาหาร มดตัวนี้จึงรีบไปบอกเพื่อนๆ ของมัน “แย่แล้วๆ เร็วๆ ไหวๆ พวกเรามีนกเอี้ยงกำลังขโมยอาหารจากรังของพวกเรา” มันตะโกนบอก มดทั้งหลายเมื่อได้ยินดังนั้นก็รีบพากันกลับมาช่วยกันต่อสู้กับนกเอี้ยงตัวใหญ่มดทุกตัวพยายามสู้กับนกเอี้ยงๆ ปากมันก็จิกมดทำให้มดบางตัวได้รับบาดเจ็บในที่สุดนกเอี้ยงทนความเจ็บปวดที่ถูกมดรุมกัดไม่ไหวมันจึงบินหนีไป มดทุกตัวช่วยกันปกป้องอาหารในรังของมันได้สำเร็จเพราะความสามัคคีของพวกมด จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันในบรรดาสัตว์ทั้งหลายที่ไม่กล้ามาทำร้ายพวกมดตลอดไป.

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี