

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว

ครูผู้สอน

ครูสุนทรี สารุภาพ

ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



ของใช้ส่วนตัว

เป็นสิ่งที่เครื่องใช้เฉพาะบุคคล
ที่ไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อป้องกันโรคติดต่อ

แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดตัว เสื้อผ้า ถุงเท้า รองเท้า หวี แก้วน้ำ



การดูแลรักษา ของใช้ส่วนตัว



แปรงสีฟัน



ล้างให้สะอาดหลังใช้งานทุกครั้ง
ไม่ควรใช้หรือเก็บแปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น
และเปลี่ยนแปรงสีฟันใหม่เมื่อขนแปรงบาน



ผ้าเช็ดตัว



ผ้าเช็ดตัวหลังใช้แล้วควรผึ่งแดดให้แห้ง
และซักอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง



ผ้าเช็ดหน้า เลือผ้า และถุงเท้า



หลังใช้แล้วควรซักทำความสะอาดผึ่งแดดให้แห้ง
พับหรือรีดให้เรียบร้อย แล้วแยกประเภทก่อนจัดเก็บ
เพื่อสะดวกในการหยิบใช้งาน



หวี



ดึงเส้นผมออกจากหวีทุกครั้งที่หวีผมเสร็จ
และล้างทำความสะอาดหวีสัปดาห์ละ ๑-๒ ครั้ง



หวี



โดยแช่หวีไว้ในน้ำสบู่อุ่นหรือน้ำอุ่นผสมยาสระผม
ประมาณ ๑๕-๒๐ นาที แล้วใช้แปรงสีฟันที่ไม่ใช้แล้ว
ขัดคราบสกปรกออกจากหวี จากนั้นล้างหวีด้วยน้ำสะอาด
เช็ดให้แห้งหรือทิ้งให้แห้งสนิทก่อนนำมาใช้



แก้วน้ำ



หลังใช้งานควรล้างให้สะอาด
ด้วยน้ำยาล้างจานและน้ำสะอาด
แล้วคว่ำให้แห้งสนิทก่อนนำมาใช้



ชั้นปฏิบัติการกิจกรรม



บทบาทของครูปลายทาง

๑. คุณครูแจกใบงานที่ ๑
การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
๒. คุณครูดูแลให้คำปรึกษานักเรียน
ในการปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รับผิดชอบตนเอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวของนักเรียน

วาดภาพของใช้ส่วนตัว

เขียนชื่อของใช้ส่วนตัว

ชื่อของใช้ส่วนตัว.....
วิธีการดูแลรักษา

เขียนวิธีการดูแลรักษา

สรุป

การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
อย่างถูกวิธีเป็นการป้องกัน

โรคภัยไข้เจ็บและช่วยประหยัด

ค่าใช้จ่ายในการซื้อใหม่



สิ่งที่ต้องเตรียม

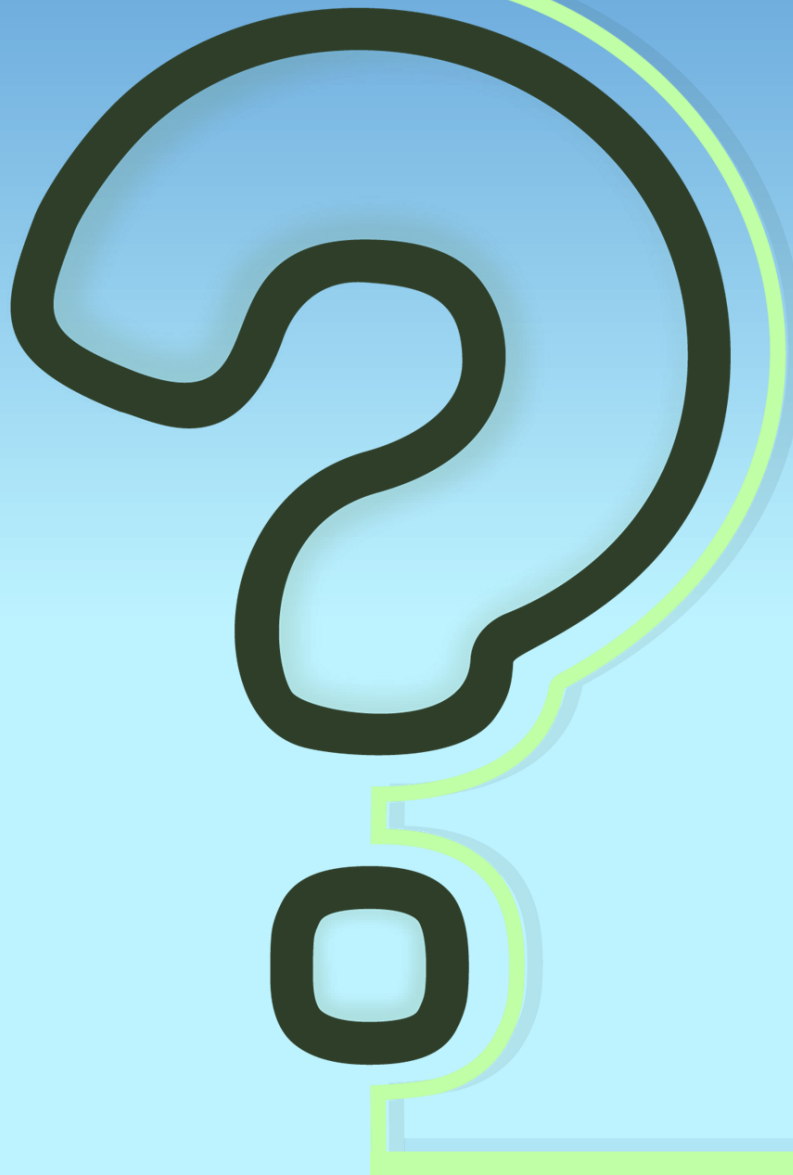
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. เข็ม ด้าย กรรไกร

๒. ตะขอรับ ตะขอเกี่ยว

๓. ผ้าขนาด ๑๕ x ๑๕ ซม.





ทิ้งไว้ให้คิด

ถ้ามีเพื่อนมาขอยืมของใช้ส่วนตัว
ของนักเรียน นักเรียนจะทำอย่างไร