

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง



สังเกตสิ่งที่พบในวีดิทัศน์ มีลักษณะและพฤติกรรมอย่างไร



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ นกกระจอก

เผยแพร่โดย :

เผยแพร่วันที่ 7 พฤษภาคม 2560

ที่มา : <https://pixabay.com/th/videos>



นักเรียนคิดว่าอะไรคือสิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด



บันทึกคำตอบ

กิจกรรมที่ 1

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ.๑.๑ / ม.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ



วิธีทำ

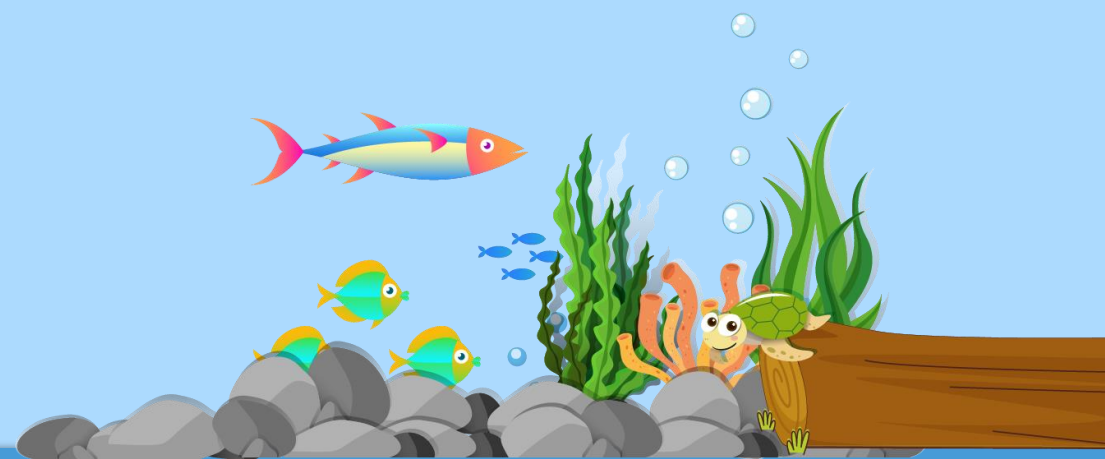
๑. สังเกตลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างน้อย ๓ ชนิด โดยไม่เข้าใกล้กลุ่มอื่น และบันทึกข้อมูลที่สังเกตได้โดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบ
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน อภิปรายเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รวบรวมชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่สังเกตได้ในข้อ ๑ ของทุกกลุ่ม และระบุว่าสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผล
๕. นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบอกความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 3

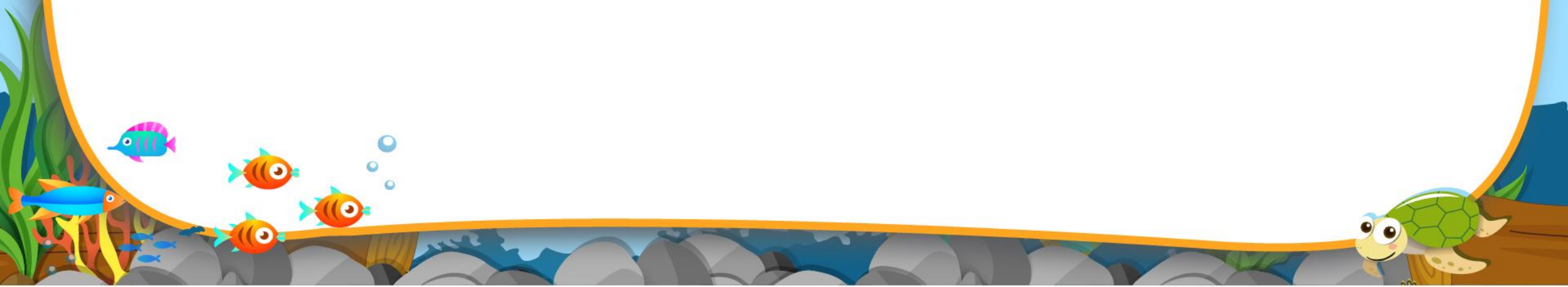
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

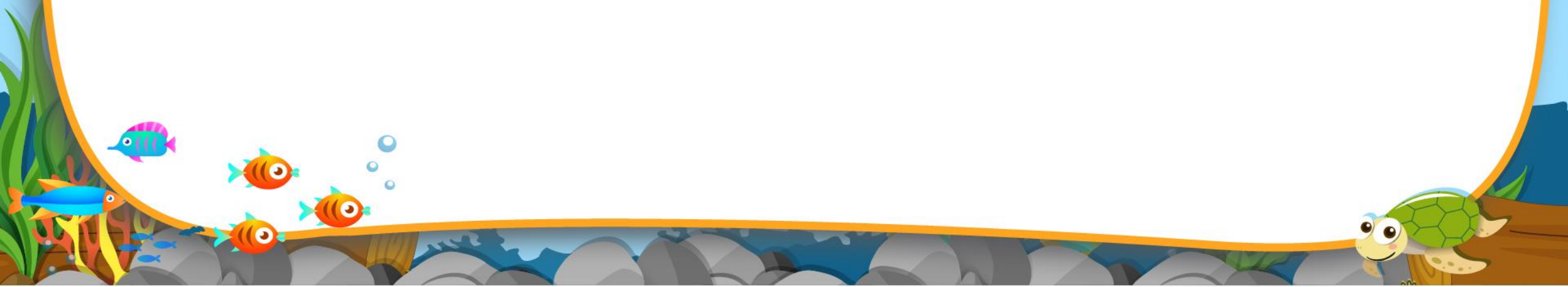
รวบรวมข้อมูล และบอกลักษณะของ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





จุดประสงค์การเรียนรู้

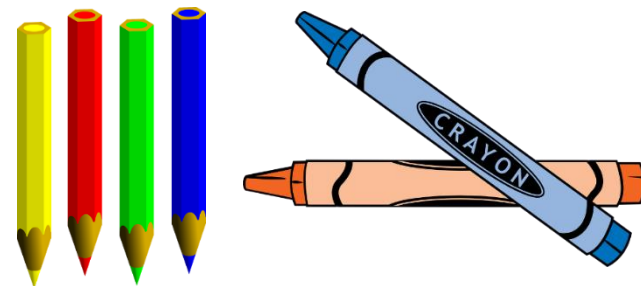
รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





วัสดุ-อุปกรณ์

1. สีไม้หรือสีเทียน



2. ดินสอ



ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/24/16/23/crayons-40324_960_720.png

ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/13/35/pencils-161141_960_720.png

ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/17/32/pencil-23657_960_720.png





วิธีทำ

1. สังเกตลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว อย่างน้อย 3 ชนิด โดยไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น และบันทึก ข้อมูลที่สังเกตได้โดยการเขียนและวาดภาพสิ่งที่พบ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

1. นักเรียนสังเกตสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวได้ ที่ใดได้บ้าง

นักเรียนสังเกตสิ่งต่าง ๆ
ที่อยู่รอบตัวเราในห้องเรียน



ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/24/17/15/school-295210_960_720.png



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

2. สิ่งที่นักเรียนต้องสังเกตคืออะไร

สังเกตลักษณะและพฤติกรรม
ของสิ่งที่พบในห้องเรียน



ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/24/17/15/school-295210_960_720.png



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มต้องสังเกตสิ่งต่าง ๆ ที่ชนิด

สังเกตสิ่งต่าง ๆ 3 ชนิด



ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/24/17/15/school-295210_960_720.png



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

4. นักเรียนต้องบันทึกสิ่งที่พบอย่างไร

บันทึกโดยการเขียนและ
วาดรูปสิ่งที่พบ



ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/31/23/59/book-2028349_960_720.png

ที่มาภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/12/52/hand-160538_960_720.png

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๑.๑ / ม.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

เติมข้อความและทำเครื่องหมาย ✓
 ใน ☐ ที่เลือก

๑. สิ่งที่ฉันพบ คือ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☐ อยู่หนึ่ง

☐ ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๑.๑ / ม.๑-๐๑

๒. สิ่งที่ฉันพบ คือ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☐ อยู่หนึ่ง

☐ ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

๓. สิ่งที่ฉันพบ คือ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☐ อยู่หนึ่ง

☐ ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

๕ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

ใบงาน 01

หน้า 4-5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงาน 01 : สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต



เติมข้อความและทำเครื่องหมาย ✓

ใน ☐ ที่เลือก

1. สิ่งที่ฉันพบ คือ _____

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☐ อยู่นิ่ง

☐ ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม

☐ ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

ใบงาน 01 : สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

3.สิ่งที่ฉันพบ คือ

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

อยู่หนึ่ง

ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

ตอนฉันเห็น สิ่งทีพบ

☐ មួយ

☐ ไม่อยู่หนึ่ง มีพฤติกรรม

[illegible]



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้ (20 นาที)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกต
ลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งที่พบ
ในห้องเรียน 3 ชนิด
2. แต่ละกลุ่มจะต้องสำรวจโดยไม่ซ้ำ
กับกลุ่มอื่น
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตกลง
ข้อมูลที่จะบันทึกเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. จัดกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม 3-4 คน
ต่อกลุ่ม
2. แจกใบงาน 01 สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว
หน้า 4-5
3. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและ
ให้คำแนะนำตามความเหมาะสม



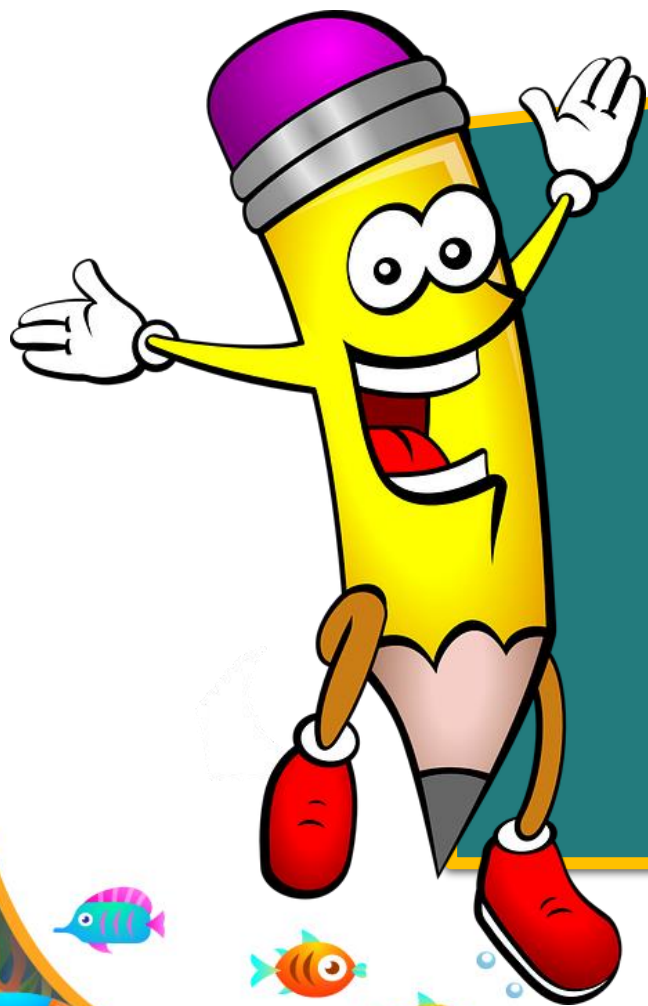
กิจกรรมของปลายทางในวันนี้ (20 นาที)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

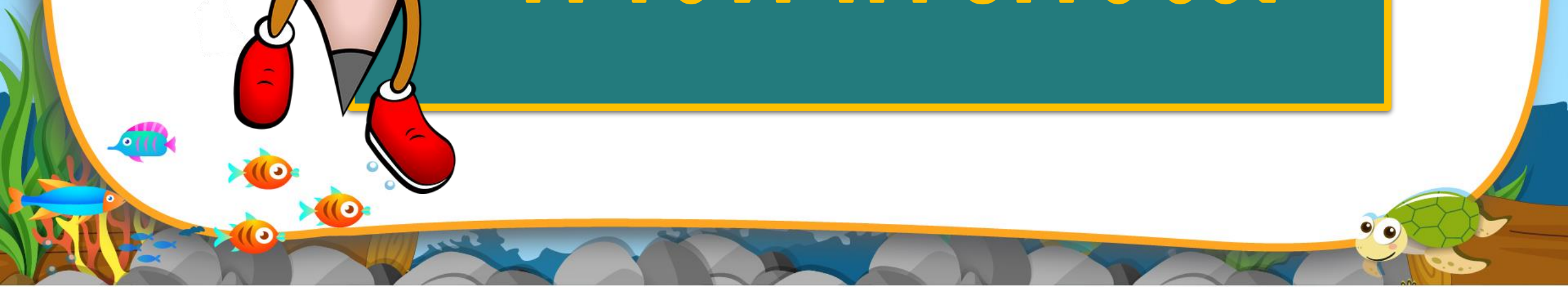
4. บันทึกผลการทำกิจกรรม
5. นำเสนอผลการทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน
ตามความเหมาะสม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

4. ครูถามนำให้นักเรียนนำเสนอผลการทำกิจกรรม
ดังนี้
 - 4.1 สิ่งที่พบรอบ ๆ รอบตัวเรามีอะไรบ้าง
 - 4.2 สิ่งที่พบสิ่งใดบ้างอยู่หนึ่ง ๆ
 - 4.3 สิ่งที่พบสิ่งใดบ้างที่ไม่อยู่หนึ่ง และแสดงพฤติกรรมอะไร
 - 4.4 สิ่งที่พบสิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต ทราบได้อย่างไร
5. ครูจดคำตอบของนักเรียนบนกระดาน หากมีคำตอบ
ที่ซ้ำกันสามารถเขียนรวมกันได้



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



ใบงาน 01 : สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

1.สิ่งที่ฉันพบ คือ โต๊ะเรียน

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☒ อยู่นิ่ง

☐ ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม

ใบงาน 01 : สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

2.สิ่งที่ฉันพบ คือ มด

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☐ อยู่นิ่ง

☒ ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม

มีการเดิน

และกินอาหาร

ใบงาน 01 : สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

3.สิ่งที่ฉันพบ คือ ปลาหางนกยูง

ตอนฉันเห็น สิ่งที่พบ

☐ อยู่นิ่ง

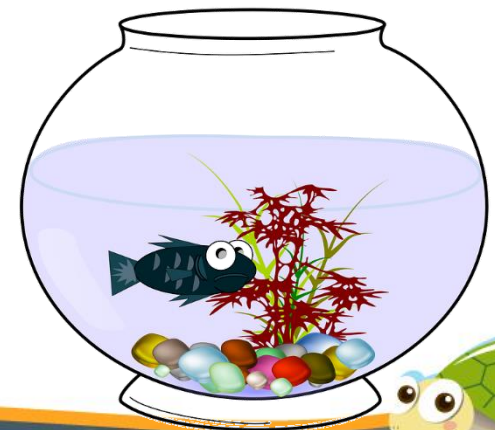
☒ ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม

ว่ายน้ำ

และกินอาหาร



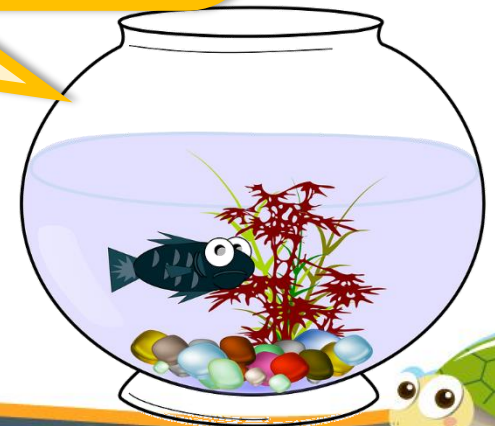
สิ่งที่พบสิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต
ทราบได้อย่างไร





สิ่งที่พบรอบ ๆ ตัวเรา มีลักษณะและพฤติกรรม
ที่เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

สิ่งที่พบรอบ ๆ ตัวเรา มีลักษณะแตกต่างกัน
สิ่งที่พบมีทั้งที่อยู่นิ่งและไม่อยู่นิ่ง





สรุปความรู้

สิ่งที่พบรอบ ๆ ตัวเรามีหลายอย่าง
ซึ่งมีสิ่งที่อยู่นิ่ง ๆ และสิ่งที่แสดง
พฤติกรรมต่าง ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ นิทานเรื่อง ปุกปุยจอมป่วน (หน้า 6-8)
2. ใบงาน 01 สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา (หน้า 9)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th