

ใบความรู้ที่ ๒

หน่วยเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

เรื่อง ทักษะสัมพันธ์

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

## ลักษณะของข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริง หมายถึงข้อความที่กล่าวถึงความจริงในโลกทางกายภาพ ที่มีลักษณะ ดังนี้

- ๑) เป็นความจริงตามธรรมชาติ
- ๒) มีความเป็นไปได้
- ๓) มีความสมเหตุสมผล

นายกรัฐมนตรีมีนโยบายปราบปรามยาเสพติดและผู้มีอิทธิพล

ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเห็นดวงดาวชัดเจนในคืนเดือนมืด

ไก่เป็นสัตว์จำพวกเดียวกับนก

รับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ อาจเป็นพยาธิได้

สำนักพยากรณ์อากาศรายงานสภาพอากาศว่าจะมีฝนตกชุกในภาคเหนือสัปดาห์นี้

## ลักษณะของข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็น หมายถึงข้อความที่แสดงทรรศนะ ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อ แนวคิดของผู้เขียนหรือผู้พูดที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะดังนี้

๑. เป็นความคิดเห็นส่วนตัว
๒. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
๓. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเนไม่แน่นอน
๔. ความที่แสดงการเปรียบเทียบอุปมาอุปไมย
๕. ข้อเสนอแนะหรือข้อแนะ

ตัวอย่าง

ชนกลุ่มน้อยช่องสุมกำลังแถบชายแดน รัฐบาลควรส่งทหารไปตริ่งกำลังไว้

อากาศบนดอยอินทนนท์ สดชื่น เย็นสบาย น่าอิจฉาชาวเขาแถบนั้นะ

มานพหลงรักกาญจนา น่าสงสารนะเหมือนดอกฟ้ากับหมาวัด

ฝนตกหนักแบบนี้พี่คงจะไปหาน้องไม่ได้

ฉันคิดว่าคุณไตรภพ เป็นพิธีกรที่ใช้ภาษาได้ดีมาก

ที่นั่งปวดท้องที่คาดว่าต้องเป็นเพราะกินส้มตำแน่ ๆ

