

ใบความรู้ที่ ๕  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง บทร้อยกรองก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยังคิด

เรื่อง ทักษะสัมพันธ

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

### ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยังคิด

ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยังคิด  
คำเขาบอกเรื่องเขาเล่าฟังเข้าที่  
ได้ยลยินสิ่งใดอย่าใจร้อน  
ฟังแล้วตรองมองด้วยจิตพิจารณา  
เขาว่าดีดีอย่างไรให้รู้แน่  
แม้หลงเชื่อพลาดไปใจร้ายราน  
คำเขายอรวุ่นหาอย่าฟังเชื่อ  
ยอมเพื่อผลเพื่อประโยชน์ใช้จริงใจ  
“โอม! พินิจพิจารณา” นำมาคิด  
สติมาปัญญามีเดินสายกลาง

สติติดตามดูรู้วิถี  
แต่ความจริงอาจไม่ติดังวาจา  
ค่อยผันผวนพินิจคิดค้นหา  
เห็นคุณค่าจึงค่อยดำเนินการ  
ใช้ดีแค่ปลายลิ้นยินคำหวาน  
จงคิดอ่านพิเคราะห์เหมาะสมภัย  
อาจยอมเพื่อให้หลงเพร็ดเตลิดใหญ่  
หากรู้ทันยังได้ไม่หลงทาง  
น้อมนำจิตไม่กังวลหม่นหมองหมาง  
สงบสว่างมั่นดำรงสู่รัชชัย

(หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔)