

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

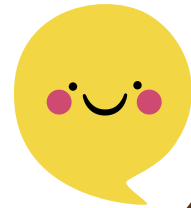
เรื่อง ความรู้สึกกับธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูวรรษญา เฟื่องชูนุช

ครูทินกร ปิ่นทอง

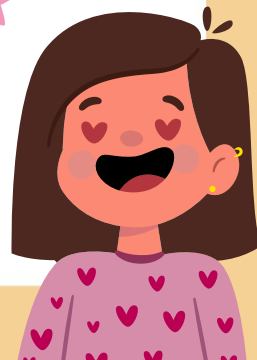


ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมชาติ
สิ่งแวดลอม



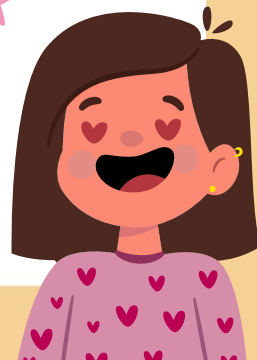
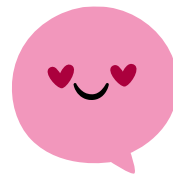
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถบอกความรู้สึกที่มีต่อ
ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้



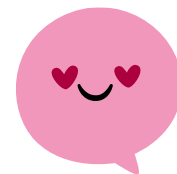
จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. สามารถวาดภาพแสดงความรู้สึก
ที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. สามารถวาดภาพระบายสีภาพ
ธรรมชาติตามความรู้สึกได้



ความรู้สึกกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

เด็ก ๆ เคยมีอาการความรู้สึก
แบบไหนกันบ้างเอ่ย?





อารมณ์โกรธ





อารมณ์ดีใจ





อารมณ์เศร้า, เสียใจ



ความรู้สึกกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

คนเรามีความรู้สึกอารมณ์ที่หลากหลาย
ทั้งดีใจ เสียใจ เศร้า โกรธ และจะแสดงออก
ตามสถานการณ์เหตุการณ์ต่าง ๆ



ความรู้สึกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม



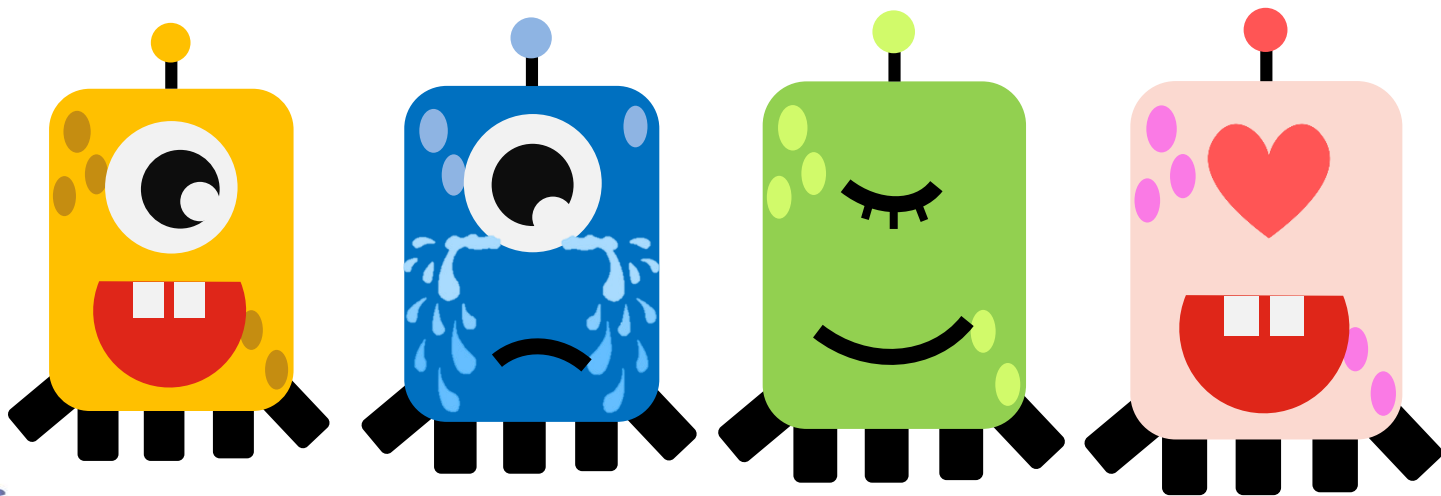
ที่มาภาพ: ภาพพายุ โดย ศิลปิน สวัสดิ์ ต้นดีสุข จาก <http://www.rama9art.org/>

ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

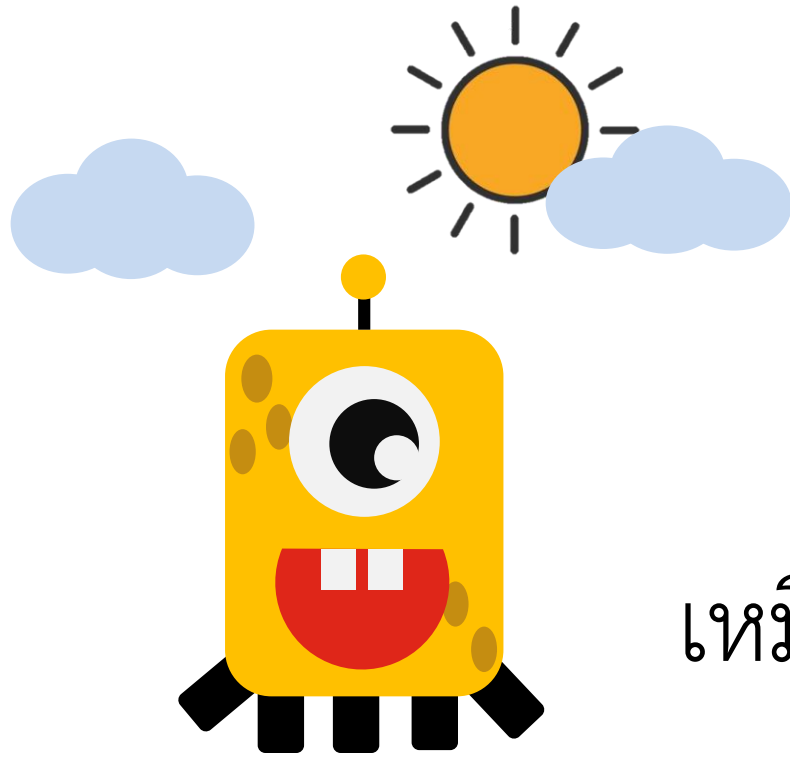
เราสามารถสื่อสารบอกเล่าอารมณ์
ความรู้ผ่านผลงานทัศนศิลป์ได้



นิทาน อารมณ์นี้คืออะไร?



อารมณ์นี้คืออะไร?



ความสุข

มีสีเหลือง

เหมือนแสงอาทิตย์สดใส

อารมณ์นี้คืออะไร?



ความเศร้า

มีสีฟ้า

เหมือนฝนที่ตกลงมา

อารมณ์นี้คืออะไร?



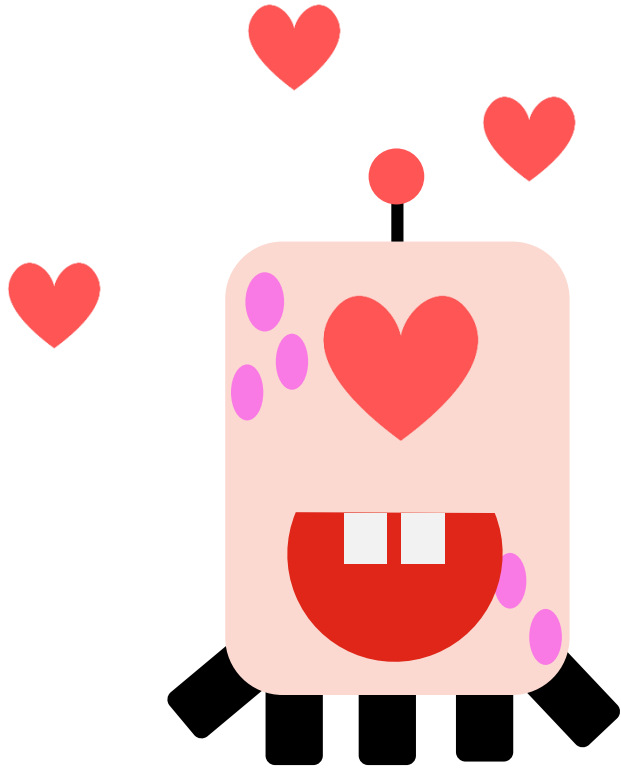
ความสงบ

มีสีเขียว

เหมือนใบไม้ ธรรมชาติ

มองแล้วสบายใจ

อารมณ์นี้คืออะไร?



ความรัก

กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี

“สัตว์ประหลาดกับความรู้สึก”

จากสื่อและสถานการณ์ที่สื่อถึงอารมณ์นั้น ๆ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

วาดภาพระบายสี

“สัตว์ประหลาดกับความรู้อีก”

จากสีและสถานการณ์ที่สื่อถึง

อารมณ์นั้น ๆ

เช่น สัตว์ประหลาดสีฟ้ายื่น

ตากลม สื่อถึงอารมณ์เศร้า



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ควบคุมดูแลความเรียบร้อย

ของนักเรียนปลายทาง

ในการวาดภาพระบายสี

“สัตว์ประหลาดกับความรู้อีก”

ลงในกระดาษวาดเขียน

สรุปบทเรียน

ธรรมชาติมีอิทธิพลต่ออารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ

ที่คนเราแสดงออกมา และเราสามารถสื่อสาร

อารมณ์ความรู้สึกของเราผ่านผลงาน

ทัศนศิลป์ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชาร์จสีความรู้สึกรัก





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน
๒. สีไม้

