

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ควบแท้หรือควบไม่แท้วานแนะนำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การออกเสียง คำควบกกล้า

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดแล้วร่วมกันจำแนก จัดเป็นหมวดหมู่ตามประเภทคำควบกกล้า

๒. ให้ตัวแทนนำเสนอผลการจำแนกคำหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบว่าเหตุใดจึงจัดกลุ่มคำเช่นนั้น เตรียมตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เบี่ยงปร้าง

สร้างเสริม

กวัดแกว่ง

ทราบซึ้ง

คลอเคลีย

พุดรา

ไขว้เขว

เทริด

เศร้ายสร้อย

บวงสรวง

ฉะเชิงเทรา

อินทรี

จริงจัง

เพลิงพล้ำ

สระน้ำ

คำควบแท้	คำควบไม่แท้ ("ไม่ออกเสียง "ร")	คำควบไม่แท้ ("ออกเสียง ทร เป็น"ซ)
เหตุผล เพราะ	เหตุผล เพราะ	เหตุผล เพราะ