

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การอ่านออกเสียง

## บทร้อยแก้ว





# คำถามท้าทาย จุดประกายความคิด

๑. ร้อยแก้วคืออะไร



๒. นักเรียนคิดว่าอาชีพใด  
ต้องอาศัยทักษะ  
ในการอ่านบทร้อยแก้ว



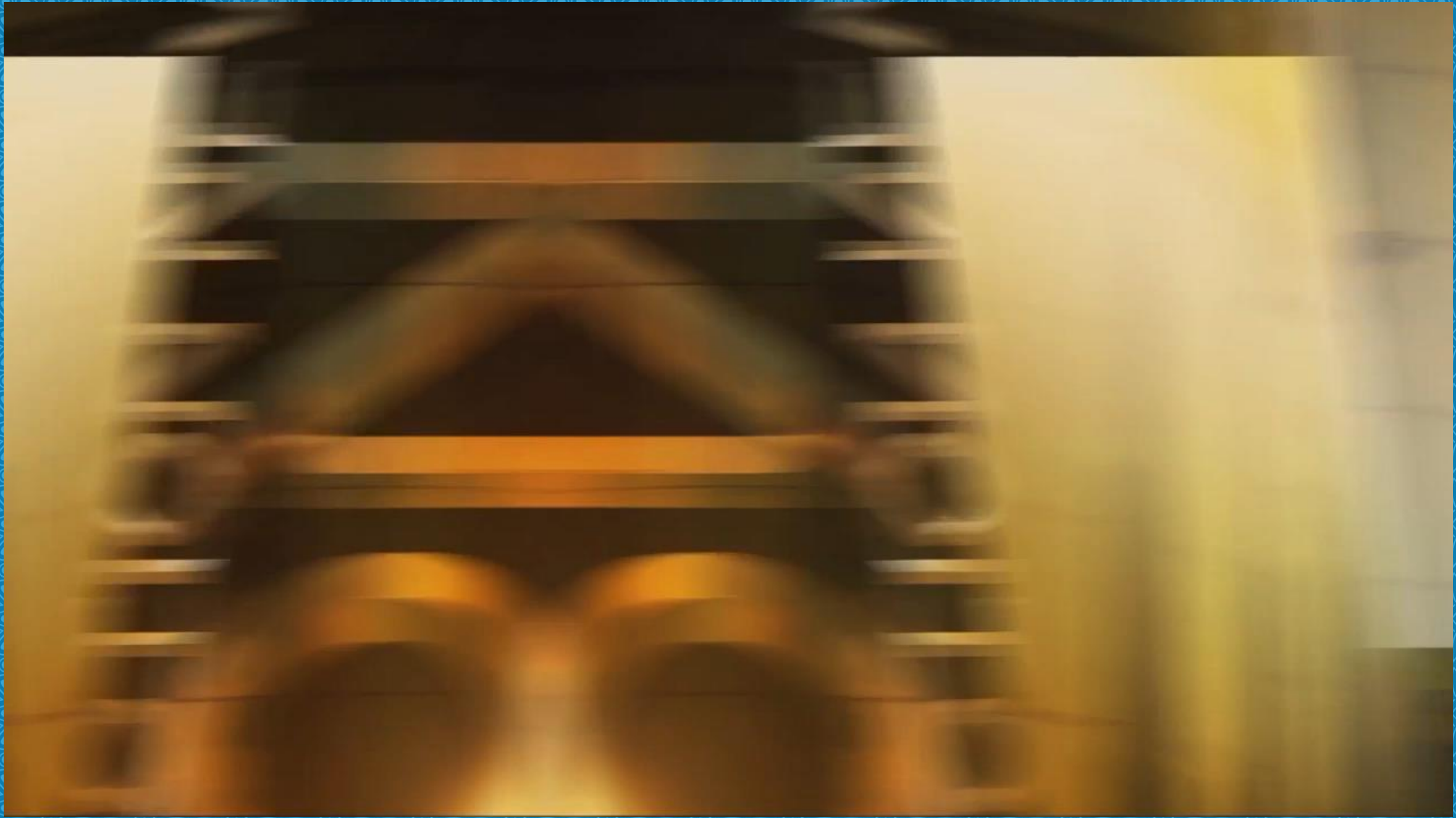
# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วจากเรื่อง  
“ชมรมคนรักวรรณคดี” ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน
๔. บอกความสำคัญของการออกเสียงบทร้อยแก้ว



# ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ การอ่านข่าวของผู้ประกาศข่าว







สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

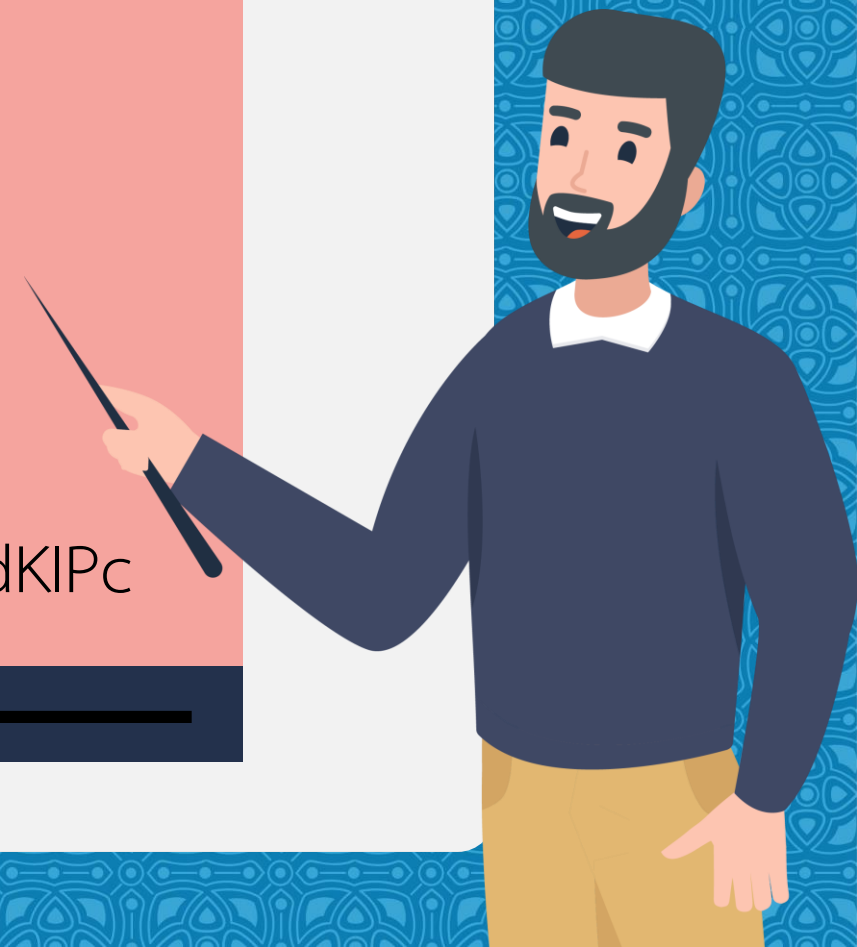
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ข่าวสั้น Motion News

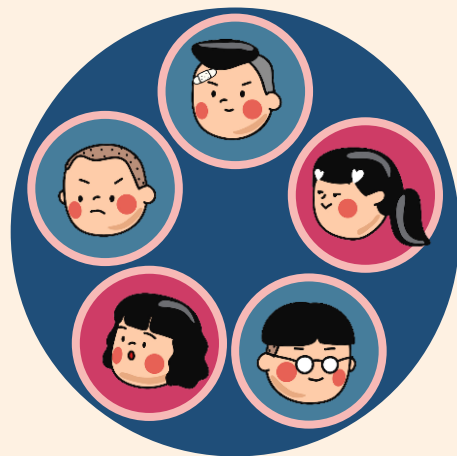
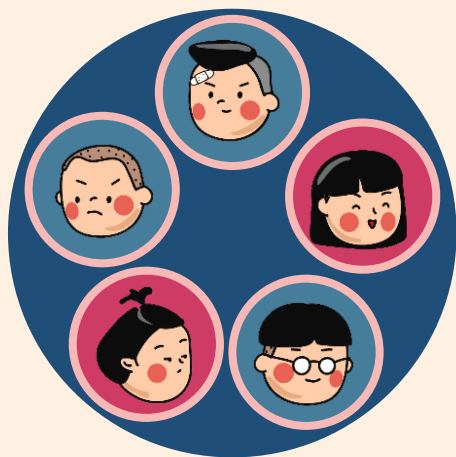
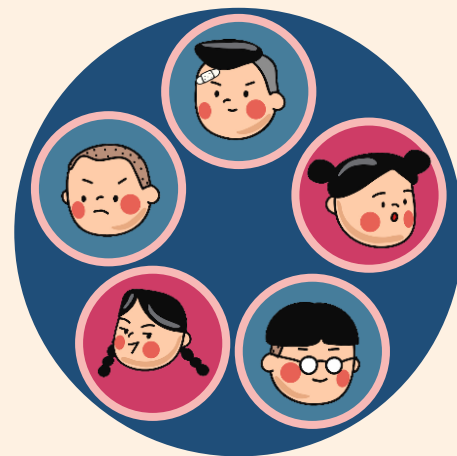
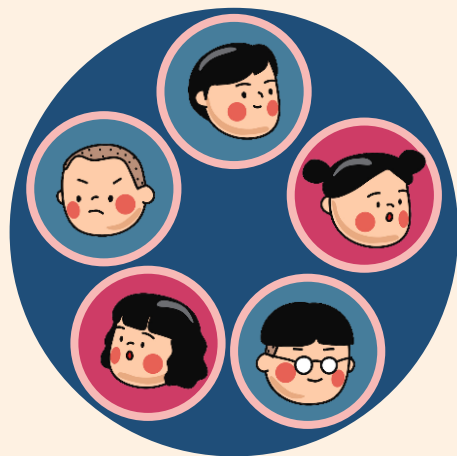
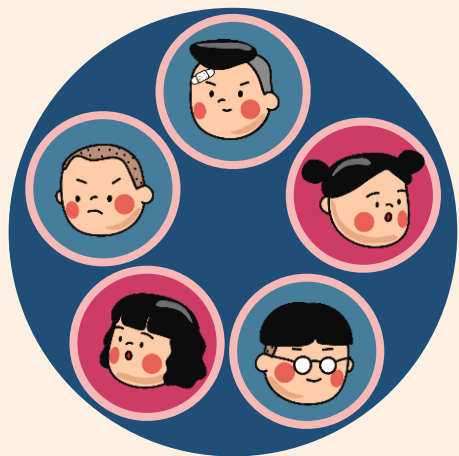
เผยแพร่โดย : MONO29 NEWS

เผยแพร่วันที่ : ๙ กันยายน ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=QSbz4ddKIPc>



# ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน





ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้  
เรื่อง หลักการอ่านออกเสียง  
บทร้อยแก้ว

กำหนดเวลา ๕ นาที





คำถามท้าทาย จุดประกายความคิด

จากการศึกษาใบความรู้

เรื่อง หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้าง



# การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

๑. ศึกษาเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ
๒. อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี
๓. มีสมาธิในการอ่าน
๔. อ่านด้วยน้ำเสียงเป็นธรรมชาติ
๕. อ่านให้เสียงดังพอประมาณ





ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์  
การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว





รร.วัดไร่ขิงวิทยา  
นางสาวธัญญาพร บัวตุม



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

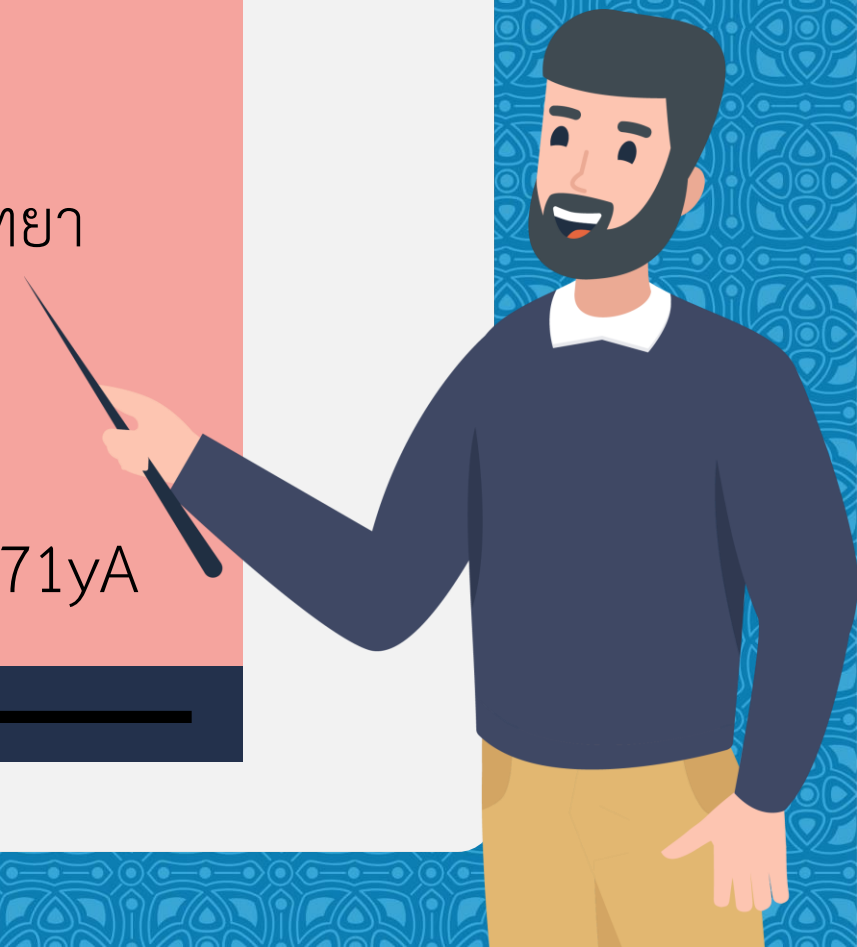
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

การประกวดการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา

เผยแพร่โดย : Wltchakorn saengpet-on

เผยแพร่วันที่ : ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=zq0SINm71yA>



# ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายการชมวีดิทัศน์ และนำเสนอผลการอภิปราย

กำหนดเวลา ๑๐ นาที



# กิจกรรมอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทร้อยแก้ว

เรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี

เวลาทำกิจกรรม ๑๐ นาที





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

การอ่านออกเสียงร้อยแก้วเป็นการอ่านออกเสียงเหมือนเสียงพูดธรรมดา เพื่อรับสารจากเรื่องทีอ่าน โดยมีหลักการอ่านดังนี้

๑. ศึกษาเรื่องทีอ่านให้เข้าใจ เพื่อให้ทราบถึงสาระสำคัญของเรื่อง อารมณ์และความรู้สึกทีผู้เขียนตั้งใจจะสื่อให้ผู้อ่านทราบ แล้วแบ่งวรรคตอนในการอ่านทีถูกต้องว่าตอนใดควรเว้นวรรคสั้น ตอนใดควรเว้นวรรคมาก
๒. ศึกษาหลักการอ่านคำในภาษาไทยให้ถูกต้องตามอักขรวิธี การอ่านคำทีนิยมมาจากภาษาต่างประเทศ ต้องอ่านให้ถูกต้องโดยยึดพจนานุกรม
๓. ต้องมีสมาธิในการอ่าน คือ ต้องมีความมั่นใจตัวเอง ไม่อ่านผิด อ่านตก อ่านเติม หรืออ่านผิดบรรทัด ต้องควบคุมสายตาจากซ้ายไปขวาและย้อนกลับมามีกรบรรทัดหนึ่งอย่างว่องไวและแม่นยำ
๔. อ่านด้วยน้ำเสียงทีเป็นธรรมชาติ คือ การอ่านทีมีน้ำเสียงเหมือนเสียงพูด ไม่ตืดเสียงหรือใช้เสียงแหลมเกินไป เน้นเสียงหนักเบา สูงต่ำ ให้เป็นไปตามธรรมชาติโดยสอดคล้องกับเรื่องทีอ่าน
๕. อ่านออกเสียงให้ดังพอประมาณ ไม่ตะโกนหรือเสียงแผ่วเกินไป หากอ่านเสียงดังผ่านไมโครโฟนควรให้ปากห่างจากไมโครโฟนของแต่ละคน และระมัดระวังอย่าให้เสียงหายใจเข้าไมโครโฟน เพราะเสียงจะพร่าไม่น่าฟัง
๖. อ่านเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง เป็นการกำหนดการอ่านให้เหมาะสม ไม่อ่านเร็วหรือช้าเกินไป ต้องอ่านให้จบคำและจบความ ถ้าเป็นคำยาวหรือคำหลายพยางค์ไม่ควรหยุดกลางคำหรือตัดประโยคจนเสียความ
๗. อ่านอย่างมีลีลาและอารมณ์ตามเนื้อเรื่องทีอ่าน คือ เน้นคำสำคัญและคำทีต้องการให้เกิดภาพพจน์หรือจินตนาการ การเน้นควรเน้นเฉพาะคำไม่เน้นทั้งวรรคหรือเน้นทั้งประโยค เช่น “แม่ คือผู้ให้กำเนิดและผู้มีพระคุณต่อเรา” เน้นคำว่า “แม่” เป็นต้น
๘. อ่านเครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง เช่น คำทีใช้อักษรย่อต้องอ่านให้เต็มคำดังตัวอย่าง  
“คณะกรรมการแม่บ้าน ทบ. ลงพื้นที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม”  
ต้องอ่านออกเสียงว่า “สมาคมแม่บ้านกองทัพบก ลงพื้นที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม”
๙. การผ่อนลมหายใจ เมื่ออ่านจบย่อหน้าหนึ่งๆ ควรผ่อนลมหายใจเล็กน้อย เมื่ออ่านย่อหน้าใหม่จึงเน้นเสียงหรือทอดเสียง เพื่อดึงดูดความสนใจ จากนั้นก็อ่านตามปกติตามเนื้อหาทีอ่าน
๑๐. การจับหนังสือ ควรวางหนังสือหรือบทอ่านบนฝ่ามือซ้าย ยกขึ้นทีระดับตามความเหมาะสม มือขวาคอยพลิกหนังสือหน้าถัดไปไม่ควรใช้นิ้วชี้ตามตัวหนังสือ

# ใบความรู้

## เรื่อง

## การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว  
 เรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว เรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทดสอบการอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล
๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “ชมรมคนรักวรรณคดี” หน้า ๑ ถึงหน้า ๘ อ่านคนละ ๕ บรรทัด กำหนดเวลา ๑ นาที
  ๓. สมาชิกในกลุ่มที่เป็นผู้ฟัง ร่วมกันบันทึกประเมินผลการอ่านออกเสียงลงแบบบันทึกการอ่าน ตามเกณฑ์การประเมิน และหลังการอ่านช่วยกันแนะนำเพิ่มเติมให้นักเรียนคนที่อ่าน
  ๔. สมาชิกกลุ่มรวมคะแนนการอ่านของสมาชิกรายบุคคล สรุปผลส่งคุณครู ภายในกลุ่มใช้เวลา ๕ นาที

\*\*\*\*\*

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว  
 เรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม .....

คำชี้แจง: นักเรียนเขียนคะแนนการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วลงในช่องที่กำหนด ให้ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธี	ไม่อ่านข้ามอ่านเพิ่ม// ผู้คำ	ความชัดเจนในการ อ่าน/เสียง	ความชัดเจนในการอ่าน	อ่านเป็นเวลาที่กำหนด	รวม	คิดเป็น ร้อยละ	สรุป	
									ผ่าน (ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป)	ไม่ผ่าน
	คะแนนเต็ม	๕	๕	๕	๕	๕	(๒๐)			
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										

# ใบงาน

## เรื่อง

### การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## คำชี้แจง

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนจัดกลุ่มตามแผนผังที่กำหนด
๒. นักเรียนอ่านหนังสือเรียนภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง  
“ชมรม คนรักวรรณคดี” หน้า ๑-๘  
โดยแบ่งกันอ่าน คนละ ๕ บรรทัด
๓. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันประเมิน  
การอ่านออกเสียงของเพื่อน  
ลงในใบงาน พร้อมนำเสนอข้อดี  
และข้อบกพร่องจากการอ่านออกเสียง

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
๒. คอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม หากนักเรียน  
เกิดข้อสงสัยขณะนักเรียนทำใบงานหรือ  
ทำกิจกรรมประเมินผลงาน
๓. ประเมินการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว  
ของนักเรียน





คำถามท้าทาย จุดประกายความคิด

ถ้านักเรียนต้องการประสบความสำเร็จ

ในการอ่านบทร้อยแก้ว

นักเรียนจะต้องทำอย่างไร





คำถามท้าทาย จุดประกายความคิด

นักเรียนมีหลักในการพัฒนา  
การอ่านออกเสียงของตนเองอย่างไร



๑. เว้นวรรคตอน  
ถูกต้อง

๒. อ่านถูกต้องตาม  
อักขรวิธี

๖. สบตาผู้ฟัง

การอ่านออกเสียง  
บทร้อยแก้ว

๓. อ่านเหมือน  
เสียงบรรยายหรือ  
เสียงพูด

๕. อ่านน้ำเสียง  
ตามอารมณ์ของตัวละคร

๔. อ่านเสียงดัง  
พอประมาณ



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ
๒. ใบงาน เรื่อง สรุปความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ
๓. ใบงาน เรื่อง ควบแท้หรือควบไม่แท้วานแนะนำ
๔. ใบงาน เรื่อง คำควบกล้ำนำมาสื่อสาร
๕. ใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖