

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การอ่านเร็วและจับใจความ

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์

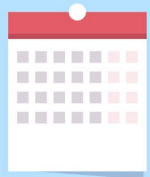


การอ่านเร็วและจับใจความ



จุดประสงค์การเรียนรู้

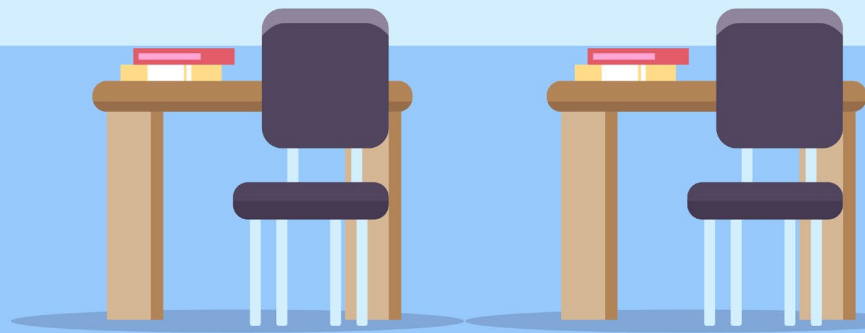
๑. อธิบายหลักการอ่านเร็วและจับใจความ
๒. อ่านได้เร็วและจับใจความได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่าน
และมีมารยาทในการอ่านที่ดี

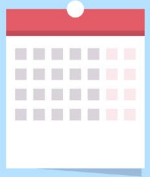


อ่านเร็ว อ่านดี



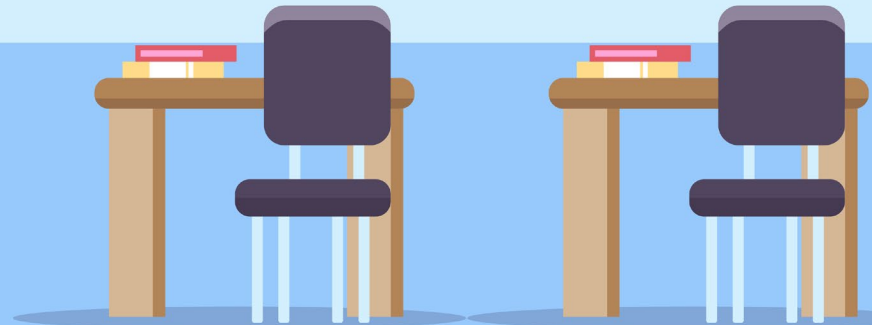
มีรางวัล

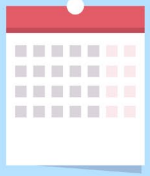




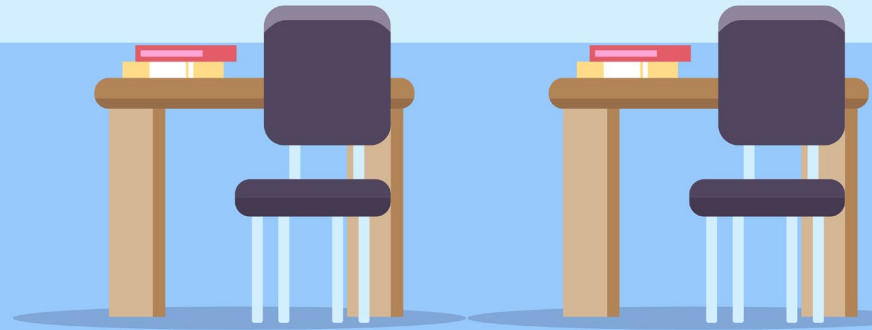
ตำรวจจับตายโจรหลายศพที่

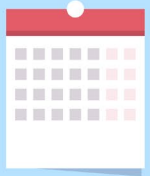
แอบแฝงอยู่แถวเมืองกาญจน์



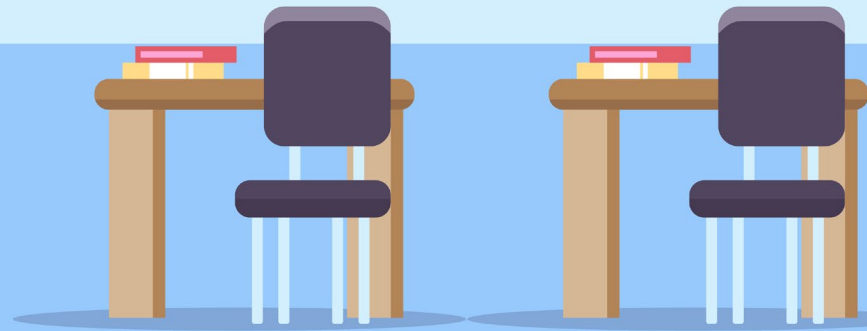


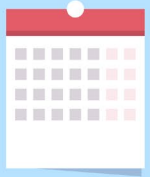
เรือลอยเคว้งคว้างอยู่ท่ามกลาง
สายฝนทำให้ผู้คนอกสั่นขวัญแขวน



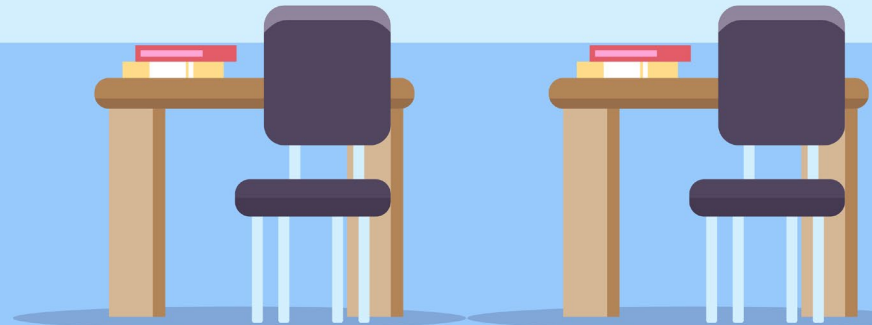


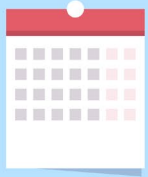
ไฟกำลังไหม้ลาม เขาจึงคว้าชั้น ตักน้ำสาดไฟที่ไหม้ข้างฝา





หมดเวลา





ตำรวจจับตายโจรหลายศพที่
แอบแฝงอยู่แถวเมืองกาญจน์

เรือลอยคว้างคว้างอยู่ท่ามกลาง
สายฝนทำให้ผู้คนอกสั่นขวัญแขวน

ไฟกำลังไหม้ลาม เขาจึงคว้าขัน
ตักน้ำสาดไฟที่ไหม้ข้างฝา



นักเรียนได้ทักษะ
อะไรจากกิจกรรม

“อ่านเร็ว อ่านดี มีรางวัล”



นักเรียนมีวิธีการ
อย่างไร จึงจะเป็น
ผู้ชนะในกิจกรรมนี้



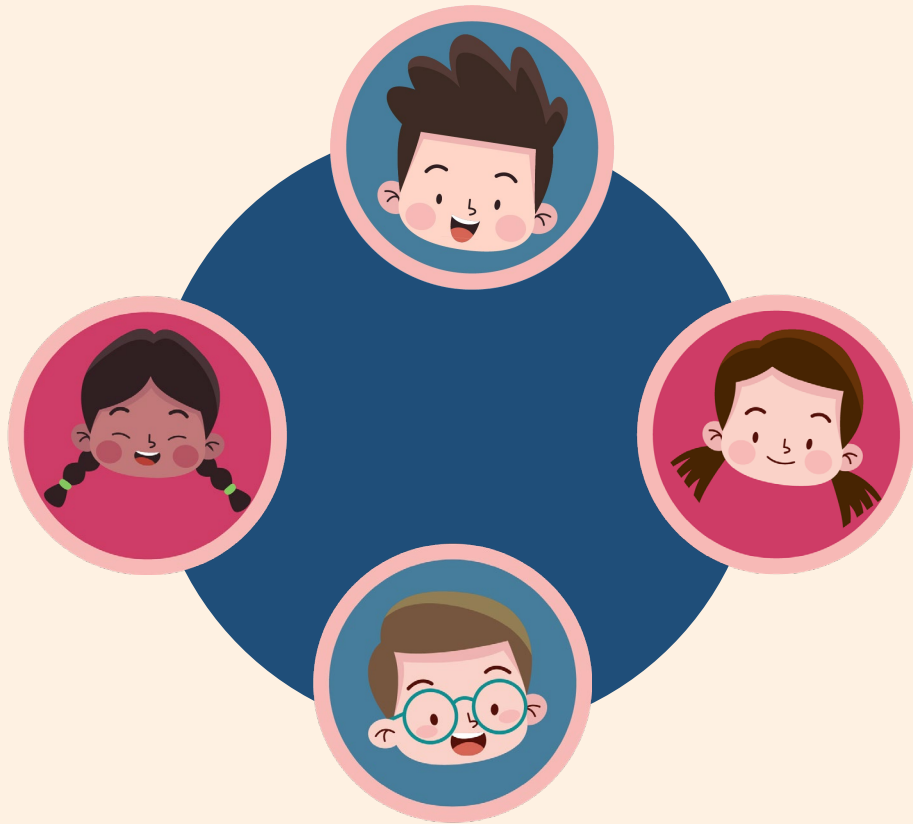
นักเรียนสามารถพัฒนาการอ่าน
ให้เร็วขึ้นได้หรือไม่ โดยการทำ
อย่างไร



การอ่านเร็ว เป็นคุณสมบัติที่สำคัญของ
การอ่านที่ดี และการอ่านเร็วจะต้องสามารถ
สรุปใจความสำคัญ หรือตอบคำถามจากเรื่องที่
อ่านได้ด้วย



แบ่งกลุ่มตามกระบวนการ Gang Of Four



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านเร็วและหลักการจับใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านเร็วและการจับใจความ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การอ่านเร็วและการจับใจความสำคัญ

การอ่านเร็ว

การอ่านเร็ว เป็นการอ่านจับใจความวิธีหนึ่งซึ่งต้องใช้ความเร็วในการอ่าน

วิธีการอ่านเร็ว มีดังนี้

๑. อ่านหาสาระสำคัญ โดยอ่านเฉพาะประโยคแรก หรือประโยคสุดท้ายของย่อหน้า ซึ่งเป็นใจความสำคัญ ทำให้ผู้อ่านรู้ขอบข่ายของเนื้อหาทั้งหมดและได้ความคิดรวบยอด
๒. อ่านแบบกวาดสายตา โดยอ่านชื่อเรื่อง หรือหัวข้อเรื่องและคำหรือข้อความที่พิมพ์ตัวเข้ม ผู้อ่านก็จะรู้ว่าเรื่องนั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร
๓. อ่านแบบชำเลืองมอง โดยกวาดสายตาไปทั่วหน้ากระดาษ เพื่ออ่านรายละเอียดคร่าวๆ

แนวทางการฝึกอ่านเร็ว

๑. มีสมาธิในการอ่าน
๒. ไม่ออกเสียง ไม่ขยับริมฝีปาก และไม่ใช้นิ้วมือหรืออุปกรณ์ชี้ตัวหนังสือ
๓. ฝึกกวาดสายตาในขณะที่อ่าน โดยกวาดสายตาไปที่ตัวหนังสือ มองตั้งแต่บรรทัดแรกไล่ไปจนถึงบรรทัดสุดท้ายอย่างรวดเร็ว ๑ รอบก่อน จากนั้นจึงกลับมาอ่านใหม่อีกครั้ง เฉพาะข้อความที่สำคัญหรือรายละเอียดที่ต้องการ

๔. ฝึกเคลื่อนไหวสายตาดูจากซ้ายไปขวา และพยายามปรับปรุงการเคลื่อนไหวของสายตาให้รวดเร็วขึ้น
๕. ฝึกอ่านข้ามคำ โดยข้ามคำหรือวลีที่ไม่สำคัญ อ่านเฉพาะข้อความที่สำคัญอย่างรวดเร็ว
๖. ฝึกฝนการอ่านตามวิธีขั้นต้นอย่างสม่ำเสมอ
๗. กำหนดเวลาและบันทึก ความก้าวหน้าของอัตราเร็วในการอ่านแต่ละครั้ง

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร
๔. นำสิ่งที่สรุปใจความสำคัญได้มาเรียบเรียงด้วยสำนวนของตัวเองใหม่อย่างสละสลวย

แหล่งอ้างอิง : <https://sites.google.com>

ใบความรู้

นักเรียนร่วมกันศึกษาใบความรู้
เรื่อง แนวทางการอ่านเร็วและจับ
ใจความสำคัญ แล้วสนทนาแสดง
ความคิดเห็น สรุปความรู้เพื่อตอบ
คำถาม

นักเรียนคิดว่า
การอ่านเร็วสัมพันธ์กับ
การจับใจความอย่างไร



นักเรียนได้ความรู้
เรื่อง การอ่านเร็วและ
จับใจความอย่างไรบ้าง



บทความส่วนใหญ่จะมีใจความสำคัญ
ของเรื่อง ให้ตั้งเป้าหมายในการค้นหา
สาระสำคัญ



การอ่านเร็วและจับใจความ

หมายถึง การอ่านจับใจความวิธีหนึ่ง
ซึ่งต้องใช้ความเร็วในการอ่าน

แนวทางการฝึกอ่านเร็ว

๑. มีสมาธิ
๒. ไม่ออกเสียง
๓. ฝึกกวาดสายตา
๔. ฝึกเคลื่อนไหวสายตาจาก ซ้าย ไป ขวา



วิธีการอ่านเร็ว

๑. อ่านหาสาระสำคัญ
๒. ไม่ออกเสียง
๓. กวาดสายตา



วิธีการอ่านเร็ว

๔. อ่านเฉพาะข้อความที่สำคัญ
๕. กำหนดเวลาในการอ่าน
๖. การอ่านสม่ำเสมอ



หลักการจับใจความ

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน
๒. อ่านคร่าว ๆ เพื่อเก็บใจความสำคัญ
๓. ตั้งคำถาม
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”
๔. เรียบเรียงด้วยภาษาของตนเอง



กิจกรรม

ฝึกอ่านเร็ว

เรื่อง “ชมรมคนรักวรรณคดี”



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเร็ว เรื่อง **“ชมรมคนรักวรรณคดี”** (จากหนังสือ วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๑-๘)
- ทำใบงาน เรื่อง อ่านเร็ว...เรียนรู้ เรื่องเร็ว โดยตั้งคำถาม-ตอบคำถาม ให้มากที่สุดและครอบคลุมเนื้อหา มากที่สุด
- กำหนดเวลา **๑๐ นาที**

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- แจกใบงานให้นักเรียน
- ชี้แจงใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
- ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม **(๑๐ นาที)**



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านเร็ว...เรียนรู้เรื่องเร็ว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านเร็วและการจับใจความ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี แล้วตั้งคำถาม - ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน
ให้ได้มากที่สุดและครอบคลุมเนื้อหาทั้งเรื่อง แล้วนำใบงานส่งครูเมื่อหมดเวลา (กำหนดเวลา ๑๐ นาที)

คำถาม - คำตอบ เรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี

๑.....
คำตอบ.....

๒.....
คำตอบ.....

๓.....
คำตอบ.....

๓.....
คำตอบ.....

๔.....
คำตอบ.....

๕.....
คำตอบ.....

๖.....
คำตอบ.....

๗.....
คำตอบ.....

ใบงาน

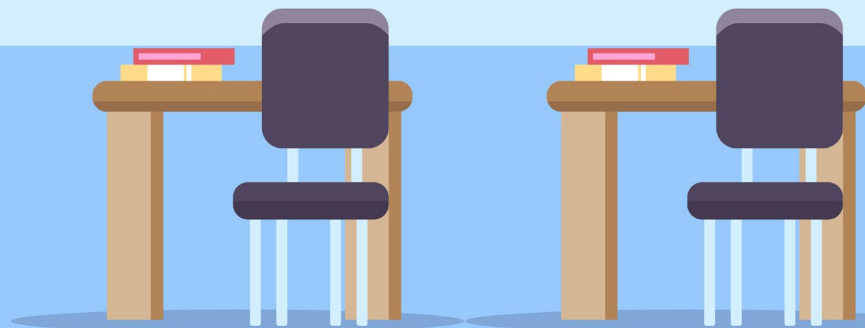
เรื่อง อ่านเร็ว...เรียนรู้เรื่องเร็ว

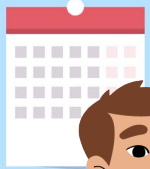
ให้นักเรียนอ่าน เรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี แล้วตั้งคำถาม - ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน
ให้ได้มากที่สุดและครอบคลุมเนื้อหาทั้งเรื่อง

กำหนดเวลา ๑๐ นาที



ตั้งคำถาม ... ตามมาตอบ





ตัวละครสำคัญและตัวละครประกอบของเรื่องมีใครบ้าง

ชาติไปหามะปรางเพราะมีจุดประสงค์อะไร

ชาติและมะปรางช่วยกันทำอะไรบ้าง

จากเรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดีให้ข้อคิดอะไรบ้าง

สร้างแผนภาพโครงเรื่อง
เรื่อง “ชมรมคนรักวรรณคดี”
เป็นการบ้าน โดยทำเป็น
แผนภาพความคิด



ข้อคิด ประยุกต์ใช้/ประโยชน์/
.....
.....

ตัวละครสำคัญ
ตัวละครประกอบ
.....
สถานที่.....

ผลสุดท้ายของเรื่อง
.....
.....
.....

แผนภาพโครงเรื่อง
บทที่ ๑ ชมรมคนรักวรรณคดี

เหตุการณ์ที่ ๑
.....
.....
.....

เหตุการณ์ที่ ๔
.....
.....
.....

เหตุการณ์ที่ ๓
.....
.....
.....

เหตุการณ์ที่ ๒
.....
.....
.....

สรุปบทเรียน
เขียนองค์ความรู้

มารยาทในการอ่าน

๑. มีสมาธิ อ่านอย่างตั้งใจ
๒. ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
๓. ใช้หนังสืออย่างทะนุถนอม
๔. ไม่อ่านเรื่องที่ไม่ได้รับอนุญาต



การอ่านเร็วมีประโยชน์อย่างไร

ทำให้สามารถจับใจความสำคัญของ
ข้อความที่อ่านได้รวดเร็ว และชัดเจน



นักเรียนมีแนวทางในการนำความรู้
เรื่องการอ่านเร็วไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



นำไปพัฒนาการอ่านของตนเอง
ให้เร็วขึ้น และมีประสิทธิภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้บความรู้ เรื่อง หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๒. ใ้บงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
เรื่อง “ชมรมคนรักวรรณคดี”
๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. แบบบันทึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
เรื่อง “ชมรมคนรักวรรณคดี”

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖