

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การคัดลายมือ

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



การคัดลายมือ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกหลักการคัดลายมือ
๒. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

ให้นักเรียนพิจารณา รูปแบบลายมือ ๒ รูปแบบ



รูปแบบที่ ๒

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประทับบนเหนืออุทุมพรพระราชอาสน์สรงพระมุรธาภิเษก

เจ้าพนักงานไขสหัสธาราอันเจ็ดด้วยน้ำปถมกมหานทีใหม่ฉยมประเทศุ และน้ำ ๔ สระ

ในราชอาณาจักรไทยตามพระราชประเพณีแต่โบราณกาล หลังจากนั้นสมเด็จพระ

สังฆราชเจ้าถวายนำพระพุทธรูปมณฑลจากครอบพระกริ่งกับพระครอบยันตรนพคุณ

จากหนทรงเครื่องบรมขัตติยราชภักษาภรณ์ เสด็จออกยังพระที่นั่งไพศาลทักษิณ

สถิตเหนือพระแท่นอักษาศักดิ์ภายใต้พระบรมเศวตฉัตรทรงรับน้ำอภิเษกซึ่งสมาชิกวุฒิสภา

ทูลเกล้าถวายเพื่ออัญเชิญให้ทรงแผ่นพระราชอาณา ปกครองประชาชนในทิศทั้ง ๘



ลายมือของนักเรียนเป็นแบบใด

..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...
..... คำขึ้นต้น... ๑๒๓๔๕... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐...

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”
ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๙
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประทับเหนืออุทุมพรพระราชอาสน์สง่างามพระมรุภิกษุ
เจ้าพนักงานโขนสีหราชารอนเจ็ดด้วยหน้าปฎิมาทนต์ใหม่ชยมประเทศคู่ และหน้า ๔ สระ
ในราชอาสน์จักรไทยตามพระราชประเพณีแต่โบราณกาล หลังจากนั้นสมเด็จพระ
สังฆราชเจ้าถวายนำพระพุทธรูปมณฑลจากครอบพระกริ่งกับพระครอบยันตรนพคุณ
จากหนทรงเครื่องบรมบัตยราชภิษิตาภรณ์ เสด็จออกยังพระที่นั่งไพศาลทักษิณ
สถิตเหนือพระแท่นอัญญาเศียรพระบรมเศวตฉัตรทรงรับหน้าอภิเษกซึ่งสมาชิกวุฒิสภา
ทูลเกล้าถวายเพื่อเฉลิมให้ทรงแผ่พระราชอาณา ปกครองประชาชนในทิศทั้ง ๘

รูปแบบที่ ๑

รูปแบบที่ ๒



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่า
เราสามารถพัฒนา
ลายมือให้ดีขึ้นได้หรือไม่



นักเรียนมีวิธีการ
คัดลายมือให้สวยงาม
อย่างไร





นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง การคัดลายมือ





บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การเขียนและคัดลายมือ

กระทรวงศึกษาธิการ

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การเขียนและคัดลายมือ - ภาษาไทย ป.๖

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๗ ก.ย. ๒๕๕๙

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=oVURtxK4gEA>



การชมวีดิทัศน์นี้
นักเรียนได้หลักการคัดลายมือ
อย่างไรบ้าง



หลักการคัดลายมือ



๑. นั่งตัวตรง เขียนด้วยมือขวา
มือซ้ายวางบนสมุด ข้อศอกขวา
วางบนโต๊ะ สายตาห่างจาก
กระดาษประมาณ ๑ ฟุต

๒. การจับดินสอหรือปากกา
ต้องใช้นิ้วจับทั้งหมด ๓ นิ้ว คือ
นิ้วหัวแม่มือ นิ้วชี้ และนิ้วกลาง
โดยดินสอจะต้องถูกบีบไว้ระหว่าง
ปลายนิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ โดยแท่ง
ดินสอจะถูกวางอยู่บนข้อของนิ้วกลาง

๓. เขียนตัวอักษรให้ถูกสัดส่วน
ตัวอักษรเริ่มเขียนจากหัว มี ๒ แบบ
คือ

๑. แบบหัวกลม

๒. แบบหัวเหลี่ยม

แบบหัวกลม (กระทรวงศึกษาธิการ)

พยัญชนะ

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ	ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป
ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ	

แบบหัวเหลี่ยม (อาลักษณ์)

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ ฎ ฏ

ฒ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ฌ ฑ ฒ ฏ

ท ฑ ฒ บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม

ย วั ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

๔. วางพยานุชนะ สระ

วรรณยุกต์ตามตำแหน่ง

ซึ่งสระทุกตัวมีตำแหน่งที่สัมพันธ์

กับพยานุชนะ

๕. การเขียนตัวอักษร
ที่มีเชิงหรือมีความสูง ต้องเขียน
ครึ่งหนึ่งของด้านบนหรือด้านล่าง
ตัวอักษร

กิจกรรม

เขียนสวยด้วยมือเรา



แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔ คน เพื่อคัดลายมือ
และพิจารณาผลงานการคัดลายมือของเพื่อน ๆ ในกลุ่ม
ตามแผนผังการนั่ง ดังนี้



บทบาทครูและนักเรียน

บทบาทนักเรียน

๑. จัดกลุ่มตามรูปแบบผังการแบ่งกลุ่ม
๒. คัดลายมือใบงาน เขียนสวย ด้วยมือเรา (๑๐ นาที)
๓. นักเรียนในกลุ่มประเมินผลงาน การคัดลายมือและเลือกใบงานที่ดีที่สุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน (๕ นาที)
๔. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนพร้อม ให้เหตุผลประกอบการเลือก (๕ นาที)

บทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบความรู้และใบงาน เรื่อง เขียนสวย ด้วยมือเรา
๒. เดินดูนักเรียน คอยให้คำแนะนำ เพิ่มเติมหากนักเรียนเกิดข้อสงสัย ขณะนักเรียนทำใบงานหรือ ทำกิจกรรมประเมินผลงาน
๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



เกณฑ์การคัดลายมือ

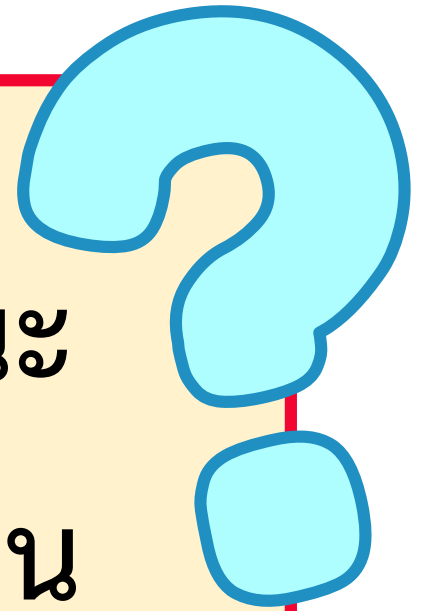
๑. เขียนตัวอักษรตามรูปแบบที่กำหนด
๒. วางวรรณยุกต์ถูกต้อง
๓. มีระเบียบ สะอาด
๔. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง



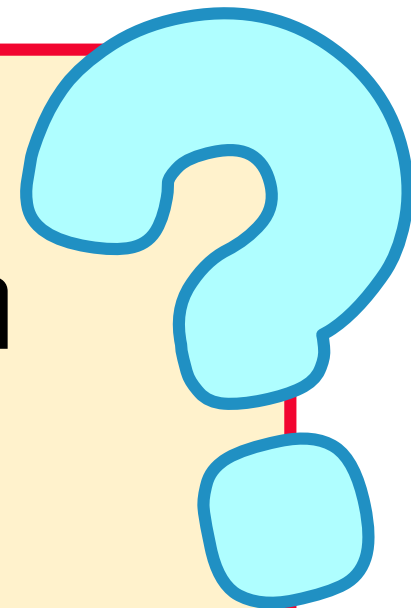
นำเสนอผลการคัดลายมือ ที่ดีที่สุดของungskุ่ม



นักเรียนบอกข้อเสนอแนะ
ในการคัดลายมือของเพื่อน



การคัดลายมือต้องคำนึง
ถึงมารยาทอย่างไรบ้าง



มารยาทการคัดลายมือ

๑. เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี
๒. เขียนด้วยตัวบรรจงอ่านง่าย
๓. เขียนอ้างอิงแหล่งที่มาให้ชัดเจน
๔. ไม่ควรใช้หมึกปากกาสีฉูดฉาดในงานนำเสนอ

สรุป

หลักการคัดลายมือ

๑. นั่งตัวตรง

๒. จับดินสอ
ให้ถูกต้อง

การคัดลายมือ

๖. เว้นช่องไฟ
ให้สม่ำเสมอ

๓. วางตำแหน่ง
สระให้ถูกที่

๕. เว้นวรรคตอน
ให้ถูกต้อง

๔. เขียนเส้นตัวอักษร
ให้สม่ำเสมอ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๑ ทักษะสัมพันธ์ เรื่อง การอ่านเร็วและจับใจความ



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง แนวทางการอ่านจับใจความสำคัญ
- ใบงาน เรื่อง แนวทางการอ่านเร็วและจับใจความสำคัญ
- หนังสือวรรณคดีลำนำ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖