

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

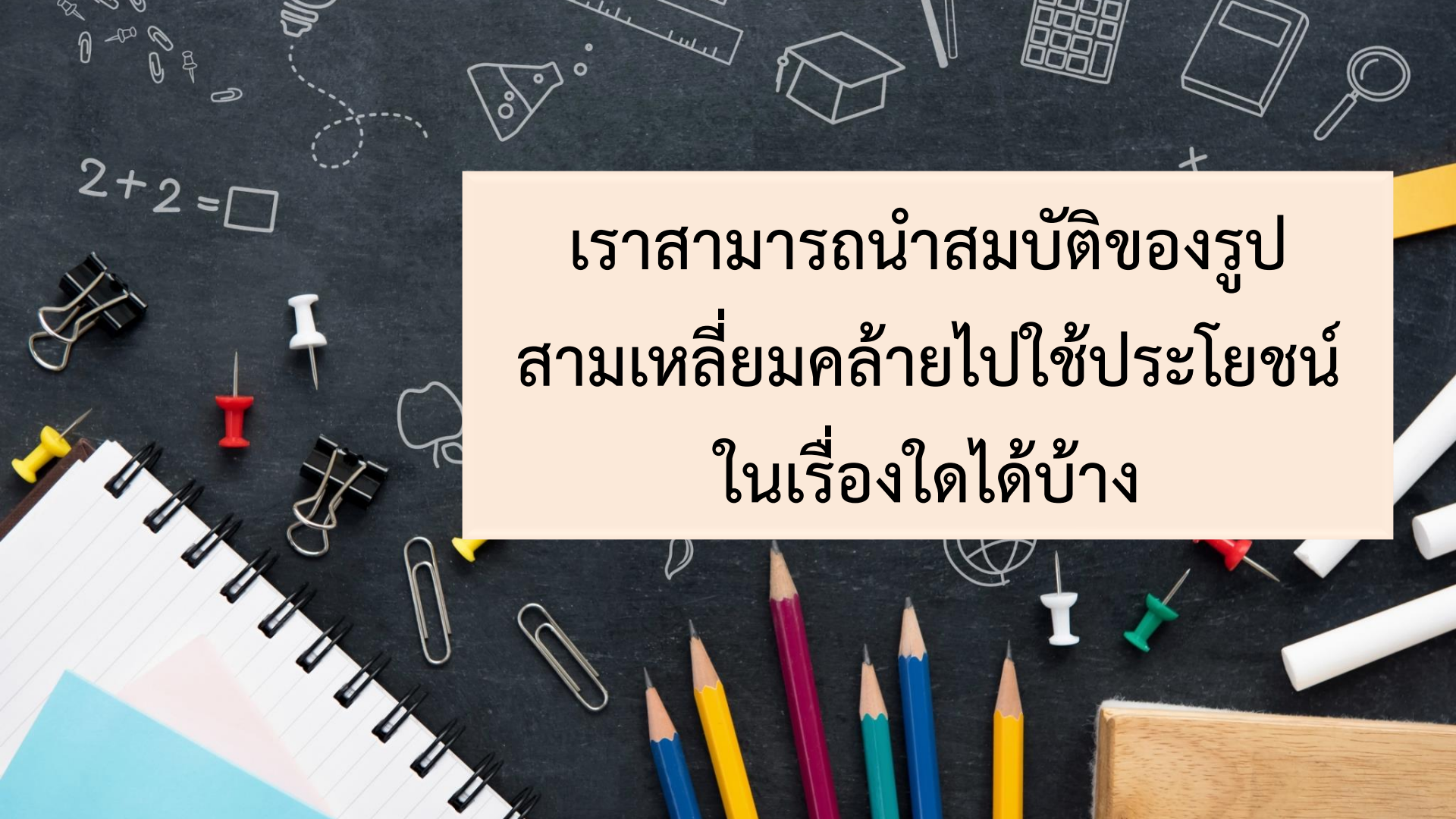
ผู้สอน

ครูชุติมา วรรณรักษ์

เรื่อง

การนำไปใช้ (1)

การนำไปใช้ (1)

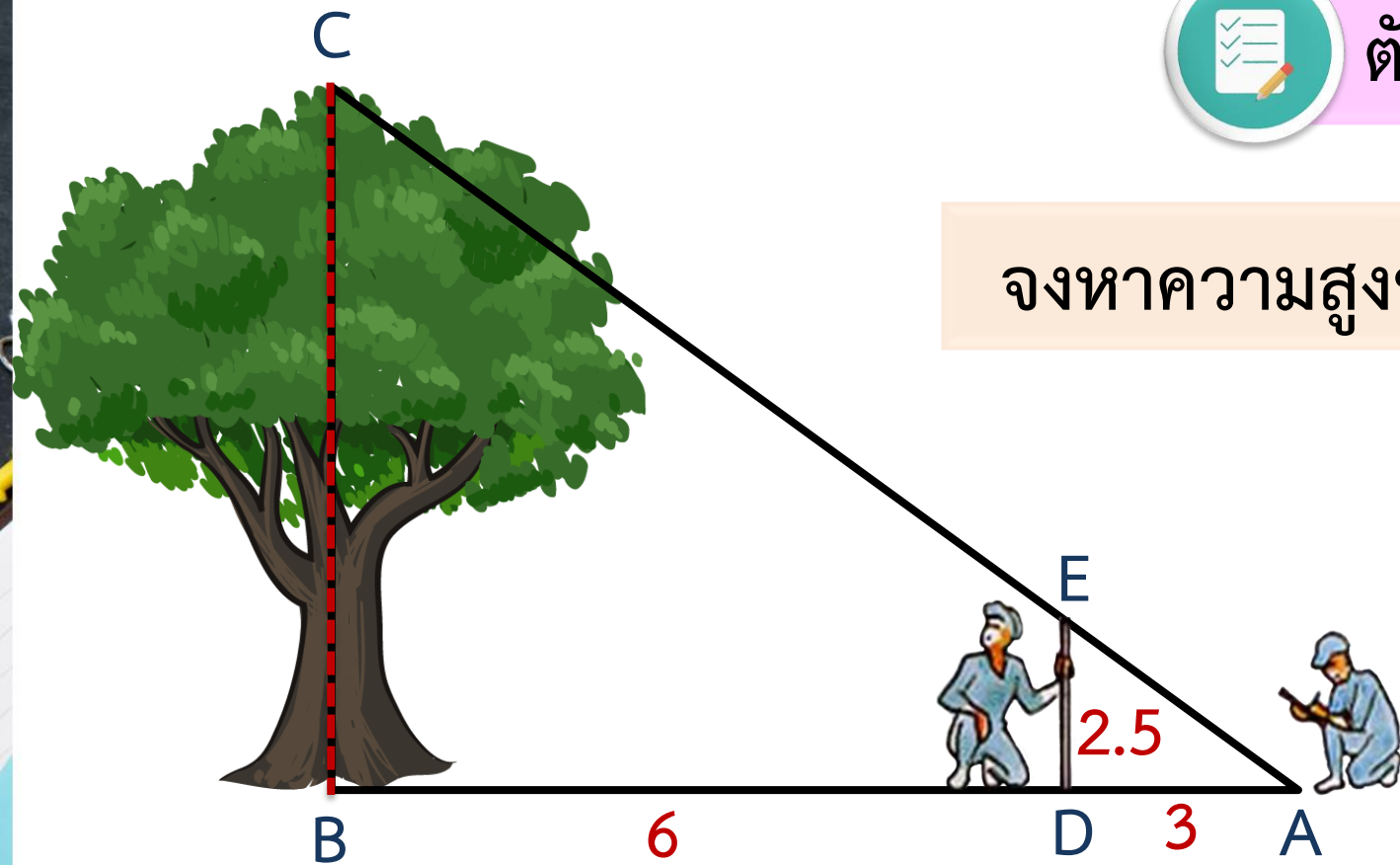


เราสามารถนำเสนอสมบัติของรูป
สามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ประโยชน์
ในเรื่องใดได้บ้าง



ตัวอย่างที่ 1

จงหาความสูงของต้นไม้



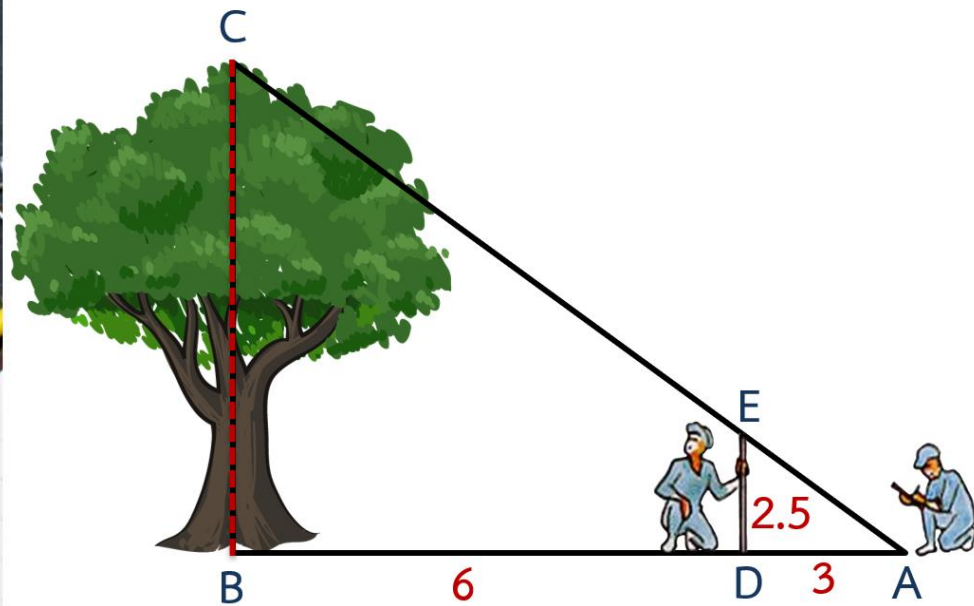
กำหนดให้ AD แทน ระยะทางจากจุดที่ชายนั่งจดบันทึก
ไปถึงเสาไม้ 3 เมตร

DE แทน ความสูงของเสาไม้ 2.5 เมตร

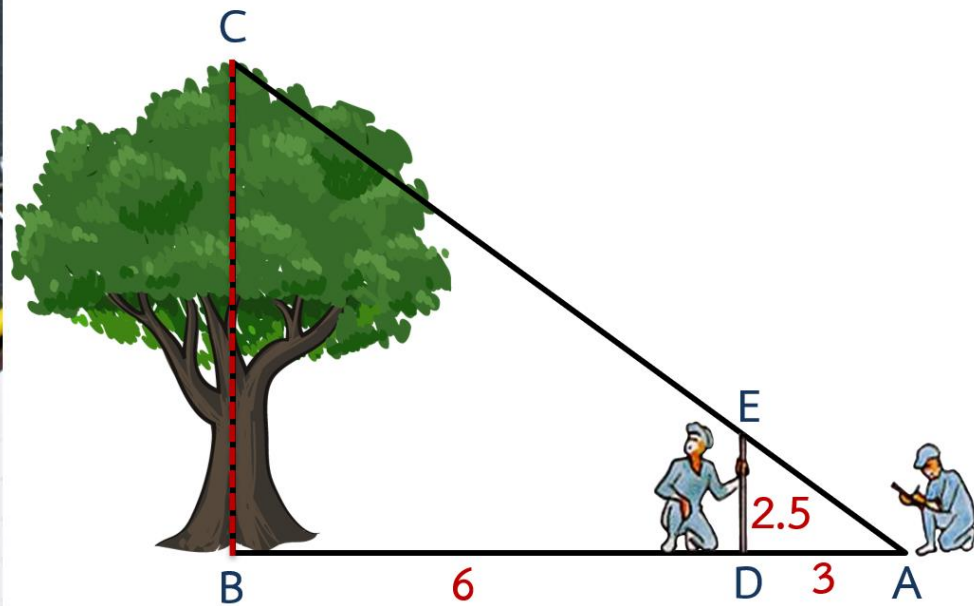
DB แทน ระยะจากเสาไม้ถึงต้นไม้ 6 เมตร

BC แทน ความสูงของต้นไม้

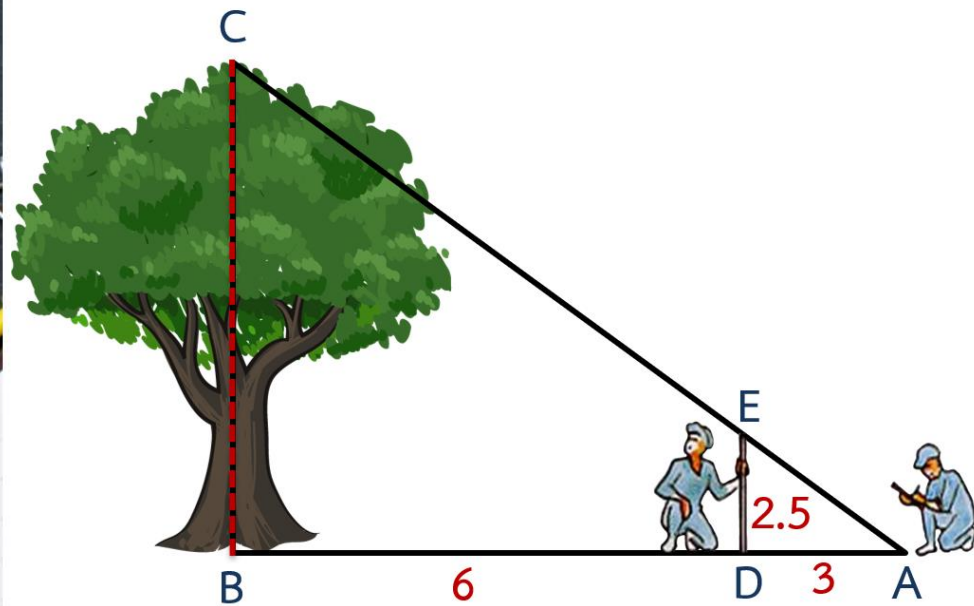
จงหาความสูงของต้นไม้



จงหาความสูงของต้นไม้



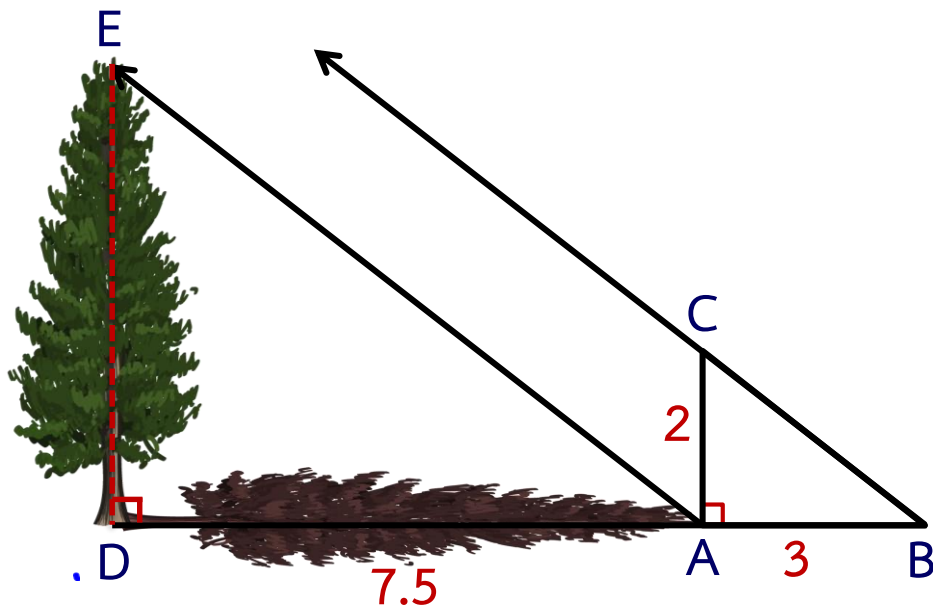
จงหาความสูงของต้นไม้





ตัวอย่างที่ 2

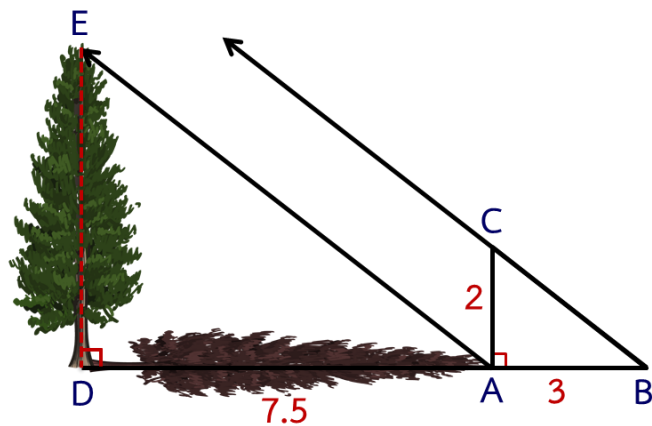
จงหาความสูงของต้นไม้



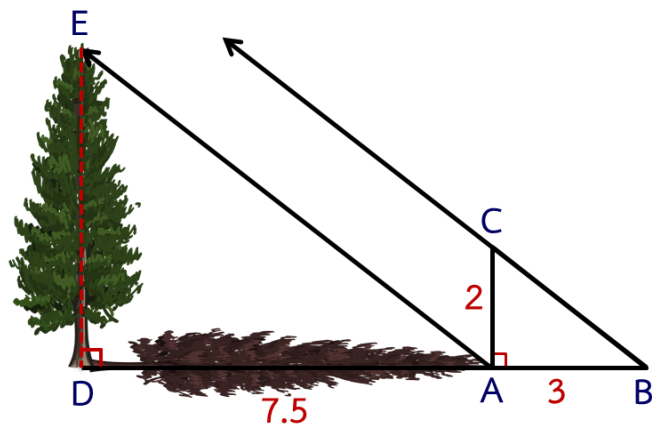
กำหนดให้

- AB แทน ความยาวของเงาเสาไม้ 3 เมตร
- CA แทน ความสูงของเสาไม้ 2 เมตร
- DA แทน เงาของต้นไม้ยาว 7.5 เมตร
- ED แทน ความสูงของต้นไม้

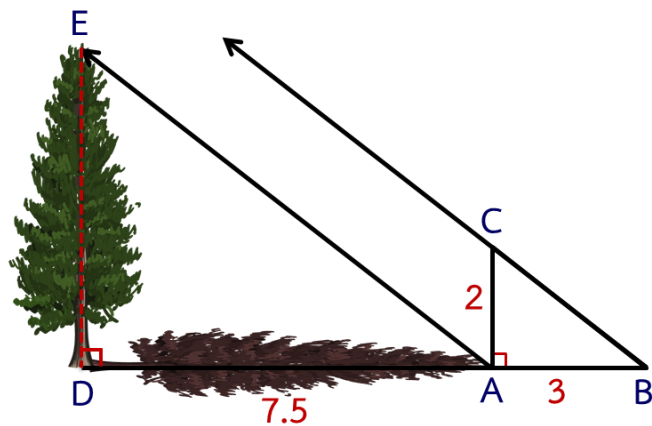
จงหาความสูงของต้นไม้



จงหาความสูงของต้นไม้



จงหาความสูงของต้นไม้



ให้นักเรียน
ทำใบงานที่ 9
เรื่อง
การนำไปใช้





ข้อที่ 1

เด็กคนหนึ่งสูง 150 เซนติเมตร ยืนห่างจากเสาไฟฟ้า 5 เมตร ถ้าเงาของเด็กคนนั้นทอดยาวออกไปด้านหลัง 3 เมตร จงหาความสูงของเสาไฟฟ้านี้



ให้นักเรียนวาดภาพประกอบ



ข้อที่ 2

เด็กคนหนึ่งนอนราบกับพื้นสนามห่างจากเสาธง 12 เมตร
มองเห็นยอดต้นไม้กับยอดเสาธงอยู่ในแนวเส้นตรง
เดียวกัน ถ้าต้นไม้สูง 6 เมตร ต้นไม้และเสาธงอยู่ห่างกัน
4 เมตร จงหาความสูงของเสาธง



ให้นักเรียนวาดภาพประกอบ