

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูชุตินา วรรณรักษ์

เรื่อง

รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน (1)



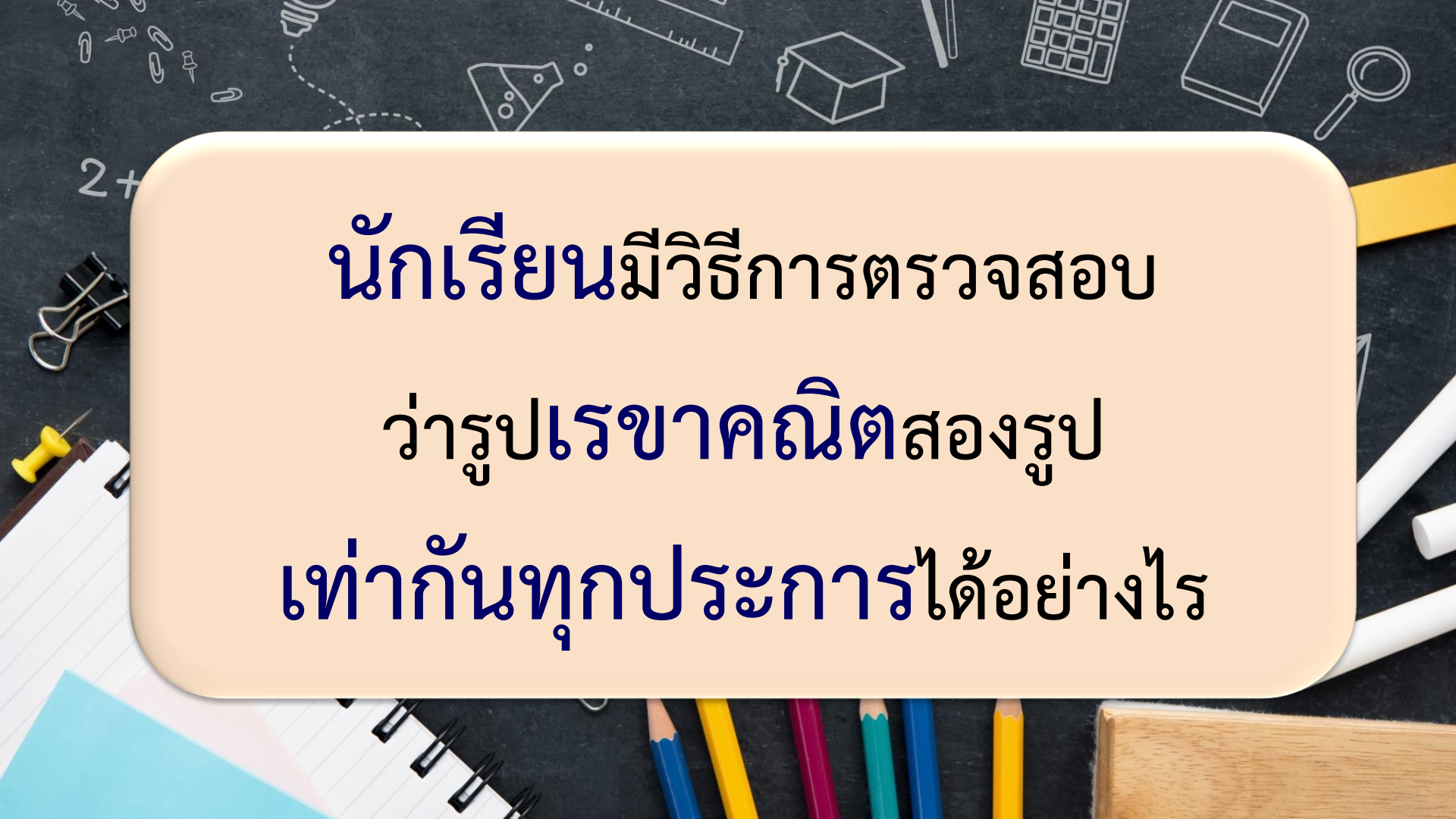
รูปเรขาคณิต ที่คล้ายกัน

(1)



ทบทวน

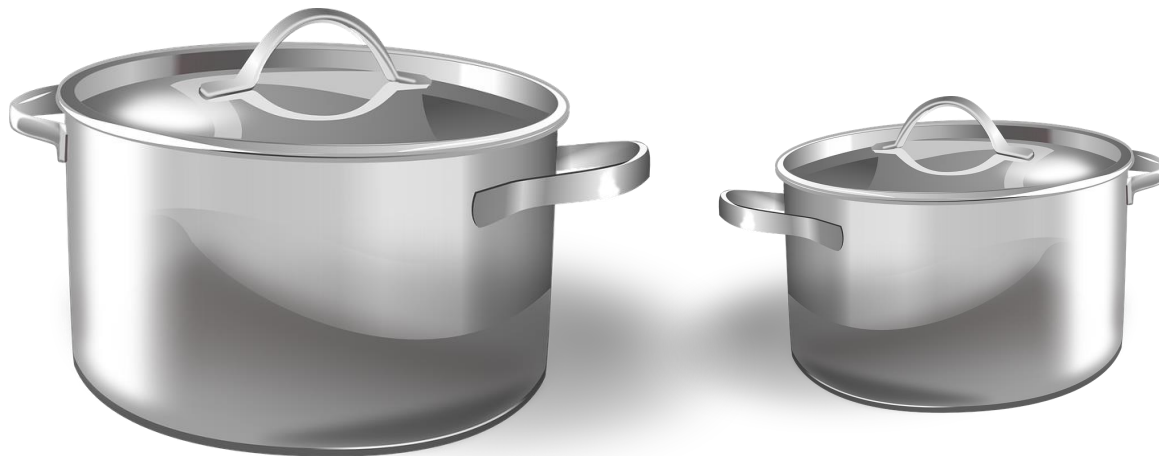
การเท่ากันทุกประการ



นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบ
ว่ารูปเรขาคณิตสองรูป
เท่ากันทุกประการได้อย่างไร

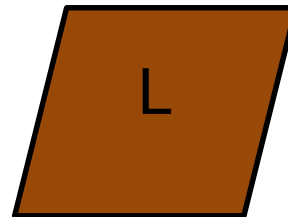
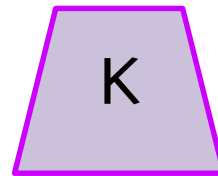
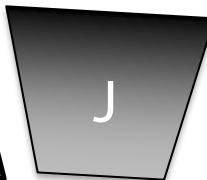
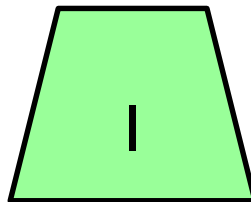
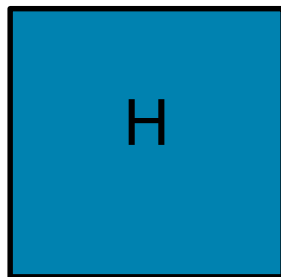
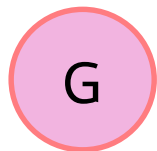
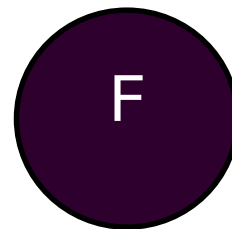
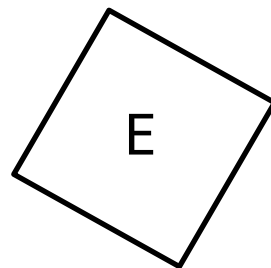
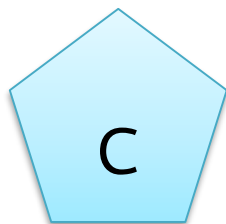
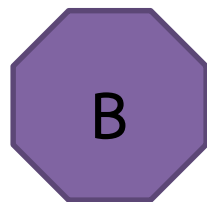
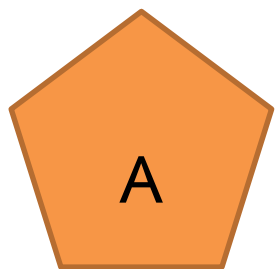


ให้นักเรียนพิจารณารูปต่อไปนี้



ขอขอบคุณ OpenClipart-Vectors. (6 ต.ค. 59) หม้อ[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก
<https://pixabay.com/th/vectors/หม้อ> (วันที่ค้นข้อมูล: 6 ส.ค. 62)

รูปเรขาคณิตใดบ้างที่คล้ายกัน



รูปเรขาคณิตใดบ้างที่คล้ายกัน



A



B

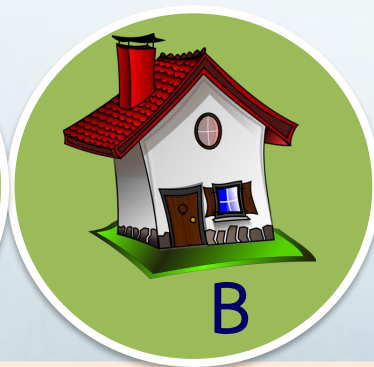


C

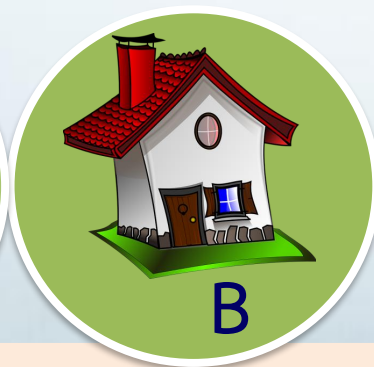
ขอขอบคุณ OpenClipart-Vectors. (18 ต.ค. 59) หม้อ[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก
<https://pixabay.com/th/vectors/>หม้อ (วันที่ค้นข้อมูล: 6 ส.ค. 62)

เมื่อรูปเรขาคณิต A และรูปเรขาคณิต B
เป็นรูปที่คล้ายกัน จะเขียนแทนด้วย

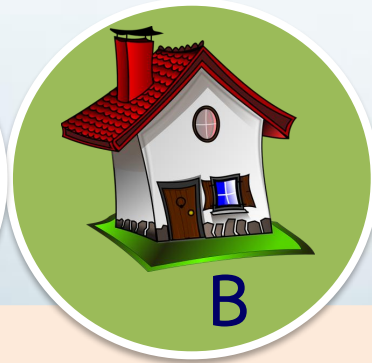
รูปเรขาคณิต A $\sim$ รูปเรขาคณิต B



นักเรียนคิดว่ารูปเรขาคณิตใด ๆ รูปหนึ่ง
จะคล้ายกับรูปเรขาคณิตรูปนั้นเสมอหรือไม่



นักเรียนคิดว่ารูปเรขาคณิต A คล้ายกับ
รูปเรขาคณิต B แล้วรูปเรขาคณิต B
คล้ายกับรูปเรขาคณิต A หรือไม่



นักเรียนคิดว่ารูปเรขาคณิต A คล้ายกับ
รูปเรขาคณิต B และรูปเรขาคณิต B
คล้ายกับรูปเรขาคณิต C แล้วรูปเรขาคณิต A
คล้ายกับรูปเรขาคณิต C หรือไม่

คำตอบที่ได้เป็นไปตามสมบัติของความคล้าย
ของรูปเรขาคณิต A, B, และ C ไต ๆ ดังนี้

1. สมบัติสะท้อน : รูปเรขาคณิต A $\sim$ รูปเรขาคณิต A

2. สมบัติสมมาตร :

รูปเรขาคณิต $A \sim$ รูปเรขาคณิต B

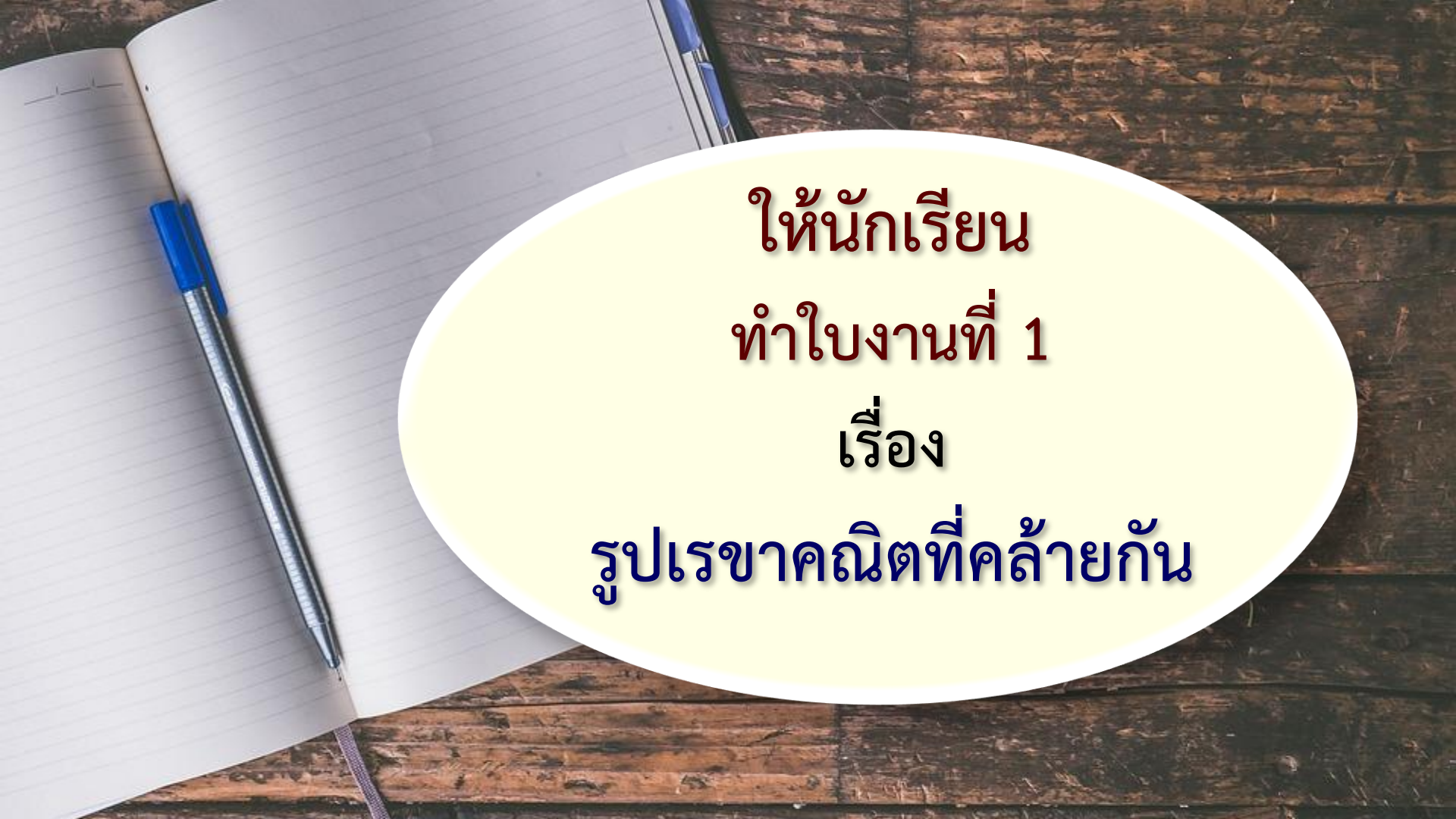
แล้วรูปเรขาคณิต $B \sim$ รูปเรขาคณิต A

3. สมบัติการถ่ายทอด :

รูปเรขาคณิต $A \sim$ รูปเรขาคณิต B

และรูปเรขาคณิต $B \sim$ รูปเรขาคณิต C

แล้วรูปเรขาคณิต $A \sim$ รูปเรขาคณิต C



ให้นักเรียน
ทำใบงานที่ 1
เรื่อง

รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาแล้วตอบว่ารูปเรขาคณิต
ในข้อต่อไปนี้ รูปใดเป็นรูปที่คล้ายกันบ้าง

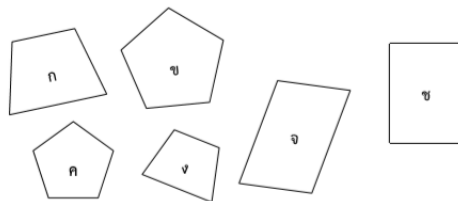
ใบงานที่ 1
หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน
รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของรูปที่คล้ายกันได้ถูกต้อง

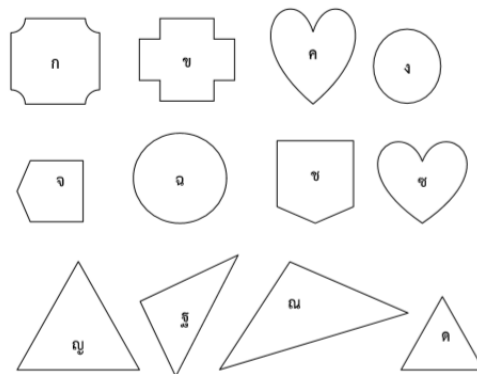
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาแล้วตอบว่ารูปเรขาคณิตต่อไปนี้ รูปใดเป็นรูปที่คล้ายกันบ้าง

1.



ตอบ

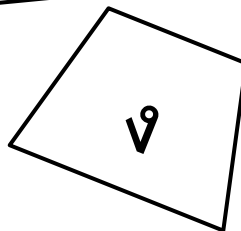
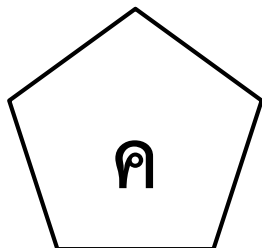
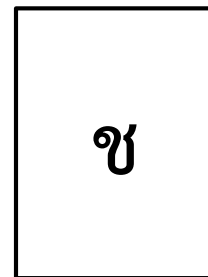
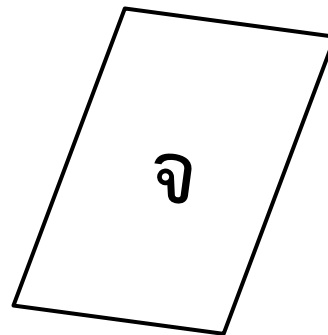
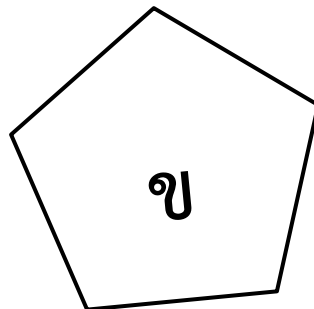
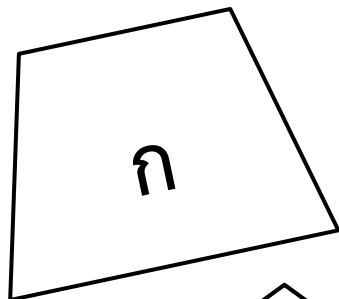
2.



ตอบ



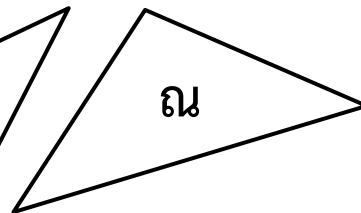
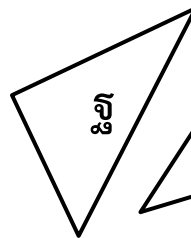
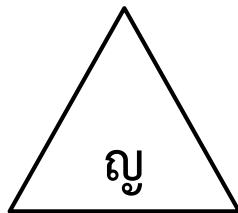
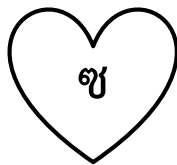
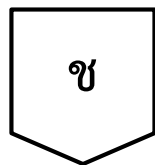
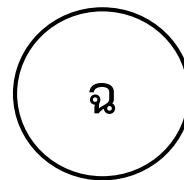
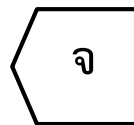
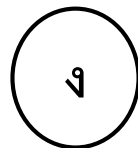
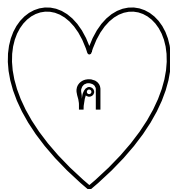
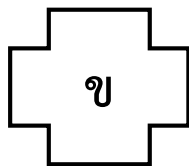
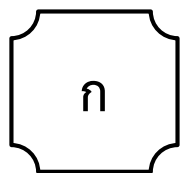
ข้อที่ 1



ตอบ



ข้อที่ 2



ตอบ