

ชื่อ ชั้น..... เลขที่



ใบงานที่ 7 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก

จุดประสงค์ หาพื้นที่ผิวของทรงกระบอกได้

คำชี้แจง จงหาพื้นที่ของฐานทั้งสอง พื้นที่ผิวด้านข้าง และพื้นที่ผิวของทรงกระบอก ซึ่งมีรัศมีของฐาน และความสูงตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (กำหนดให้ $\pi \approx 3.14$)

ข้อ	รัศมี (r)	ความสูง (h)	พื้นที่ของฐานทั้งสอง	พื้นที่ผิว ด้านข้าง	พื้นที่ผิวของ ทรงกระบอก
ตัวอย่าง	3 เซนติเมตร	0.5 เมตร	56.52 ตารางเซนติเมตร	942 ตารางเซนติเมตร	998.52 ตารางเซนติเมตร
1	1 ฟุต	1 ฟุต	6.28 ตารางฟุต	6.28 ตารางฟุต	
2	0.5 หลา	0.5 หลา		1.57 ตารางหลา	
3	2 เมตร	3 เมตร	25.12 ตารางเมตร		
4	1.5 นิ้ว	10 นิ้ว		94.2 ตารางนิ้ว	
5	4 เซนติเมตร	5 เซนติเมตร			226.08 ตารางเซนติเมตร

การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นในความถูกต้องดีงาม ทำใบงานด้วยตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงตามพฤติกรรมที่ตนปฏิบัติ

ในการทำกิจกรรมตามใบงานนี้ นักเรียนมีคุณภาพในระดับใด

- ระดับ 1 (ปรับปรุง)ไม่ได้ทำใบงานด้วยตนเอง
- ระดับ 2 (พอใช้)ทำใบงานด้วยตนเองเป็นบางส่วน
- ระดับ 3 (ดี)ทำใบงานด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่
- ระดับ 4 (ดีมาก)ทำใบงานด้วยตนเองทั้งหมด

เฉลยใบงานที่ 7 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก (1)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ หาพื้นที่ผิวของทรงกระบอกได้

คำชี้แจง จงหาพื้นที่ของฐานทั้งสอง พื้นที่ผิวด้านข้าง และพื้นที่ผิวของทรงกระบอก ซึ่งมีรัศมีของฐานและความสูงตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (กำหนดให้ $\pi \approx 3.14$)

ข้อ	รัศมี (r)	ความสูง (h)	พื้นที่ของฐานทั้งสอง	พื้นที่ผิวด้านข้าง	พื้นที่ผิวของทรงกระบอก
ตัวอย่าง	3 เซนติเมตร	0.5 เมตร	56.52 ตารางเซนติเมตร	942 ตารางเซนติเมตร	998.52 ตารางเซนติเมตร
1	1 ฟุต	1 ฟุต	6.28 ตารางฟุต	6.28 ตารางฟุต	12.56 ตารางฟุต
2	0.5 หลา	0.5 หลา	1.57 ตารางหลา	1.57 ตารางหลา	3.14 ตารางหลา
3	2 เมตร	3 เมตร	25.12 ตารางเมตร	37.68 ตารางเมตร	62.80 ตารางเมตร
4	1.5 นิ้ว	10 นิ้ว	14.13 ตารางนิ้ว	94.2 ตารางนิ้ว	108.33 ตารางนิ้ว
5	4 เซนติเมตร	5 เซนติเมตร	100.48 ตารางเซนติเมตร	125.60 ตารางเซนติเมตร	226.08 ตารางเซนติเมตร

การประเมินตนเองด้านความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นในความถูกต้องดีงาม ทำใบงานด้วยตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงตามพฤติกรรมที่ตนปฏิบัติ

ในการทำกิจกรรมตามใบงานนี้ นักเรียนมีคุณภาพในระดับใด

- ระดับ 1 (ปรับปรุง)ไม่ได้ทำใบงานด้วยตนเอง
- ระดับ 2 (พอใช้)ทำใบงานด้วยตนเองเป็นบางส่วน
- ระดับ 3 (ดี)ทำใบงานด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่
- ระดับ 4 (ดีมาก)ทำใบงานด้วยตนเองทั้งหมด