

รายวิชา ทักษะศิลป์

รหัสวิชา ศ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูปรียาพร หมีนหาญ

เรื่อง

สื่อนำสร้างสรรค์

A collection of art supplies is arranged in the top right corner of the image. It includes several paintbrushes with different colored handles (red, yellow, green) and bristles, some with paint on them. Next to them is a white palette with multiple wells containing various colors of paint, including yellow, blue, red, and black. The background is a solid black.

สีน้ำสรางสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถรู้

หลักการสร้างงานทัศนศิลป์

ด้วยเทคนิคสีน้ำ



คำถาม ทบทวนความรู้



คำถาม ทบทวนความรู้



อุปกรณ์ของสีน้ำมีอะไรบ้าง?

คำถาม ทบทวนความรู้



คุณสมบัติเฉพาะของสีน้ำมีอะไรบ้าง?

คำถาม ทบทวนความรู้



ภาพสีน้ำให้ความรู้สึกอย่างไร?

คำถาม ทบทวนความรู้



ให้นักเรียนอธิบายเทคนิคสีน้ำ
แบบเปียกบนเปียก?

คำถาม ทบทวนความรู้

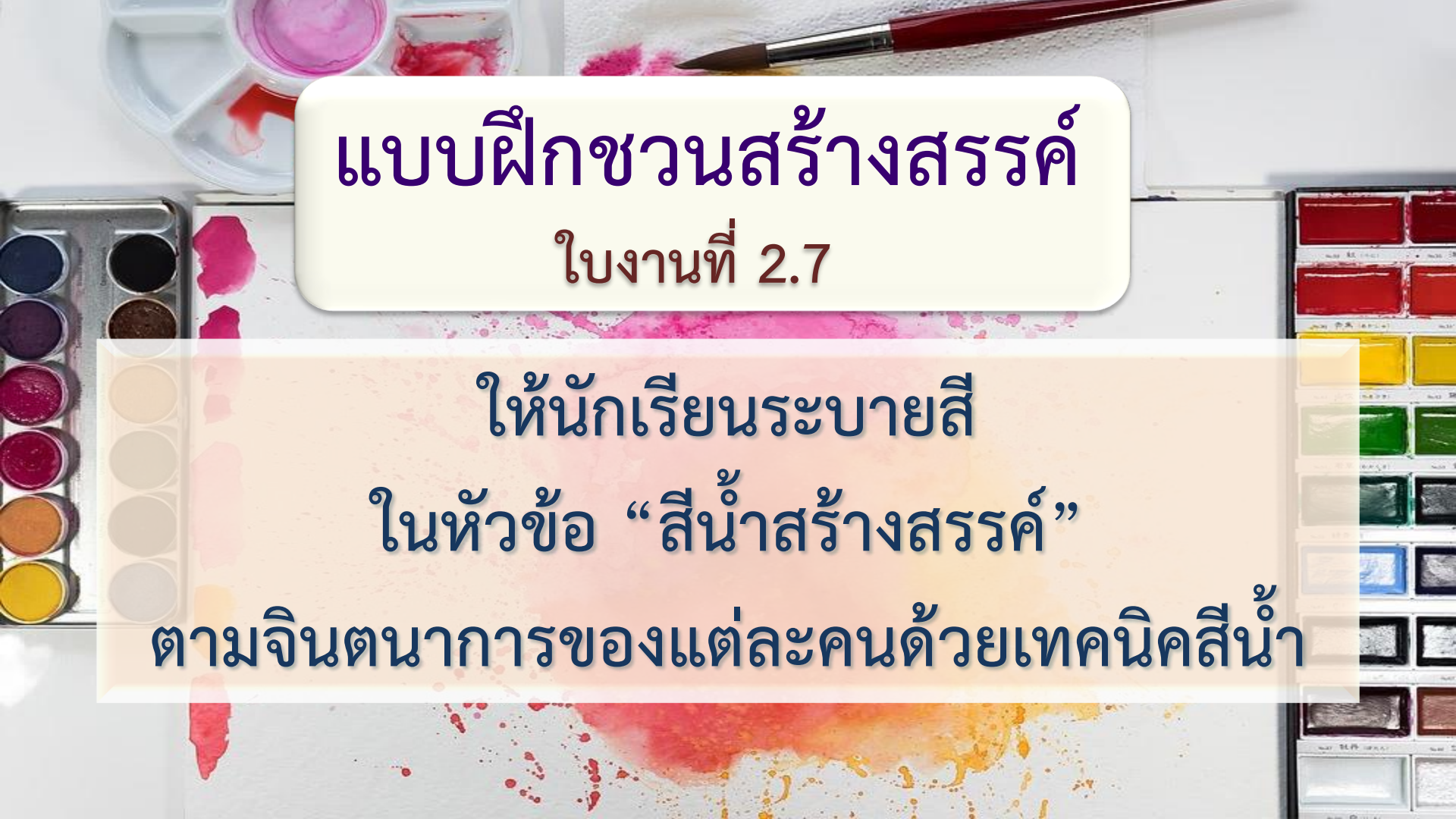


เพราะเหตุใดการระบายสีน้ำ
จึงไม่นิยมใช้สีขาว?

คำถาม ทบทวนความรู้



สีน้ำจะรุกรานอย่างรวดเร็ว
เมื่ออยู่บนกระดาษที่มีลักษณะเป็นอย่างไร?

The background of the slide features various watercolor painting supplies. At the top left, there is a white palette with pink and red paint. To its right is a red-handled brush. On the left side, there is a metal palette with several colors of paint. On the right side, there is a larger palette with many different colors. The background also has some watercolor washes and splatters in pink, red, and orange.

แบบฝึกหัดชวนสร้างสรรค์

ใบงานที่ 2.7

ให้นักเรียนระบายสี

ในหัวข้อ “สีน้ำสร้างสรรค์”

ตามจินตนาการของแต่ละคนด้วยเทคนิคสีน้ำ



ตัวอย่างผลงาน สีน้ำสร้างสรรค์



















สาริตขั้นตอน
การระบายสี
ด้วยเทคนิคสีน้ำ



จากคำคมสู่คำสอน

“จินตนาการ สำคัญกว่าความรู้”

- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -
นักวิทยาศาสตร์ชื่อดัง