

ใบความรู้ที่ 4.1 เรื่อง ประเภทอาชีพ หน่วยที่ 3
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การทดสอบบุคลิกด้านอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ วิเคราะห์ทางเลือกอาชีพจากแบบทดสอบด้านอาชีพ

แบบทดสอบความสนใจด้านอาชีพ (VOCATIONAL READINESS TEST)

ลักษณะของแบบทดสอบนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มีทั้งหมด 54 ข้อซึ่งสามารถแปลผลออกมาเป็นบุคลิกภาพ 6 แบบ ช่วยให้ท่านสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตในการเลือกอาชีพหรือการทำงาน แนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับตนเอง หรือแม้แต่การเลือกคู่ครองหรือการเลือกคบเพื่อน ตลอดจนการเลือกลูกจ้างให้เหมาะสมกับภารกิจหรืองานที่ต้องทำได้

การทำแบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพผ่านระบบออนไลน์

เมื่อคลิกเพื่อเริ่มทำแบบทดสอบฯ จะเข้าสู่หน้าทดสอบความพร้อมทางอาชีพ โดยจะเริ่มต้นด้วยแบบทดสอบความสนใจด้านอาชีพ (TEST A) ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามทั้งสิ้น 54 ข้อ ซึ่งผู้ทำแบบทดสอบฯ สามารถเลือกคำตอบได้โดยคลิกเลือกรูปภาพแทนคำตอบที่ต้องการ



TEST A เป็นการวัดที่เกี่ยวกับความรู้สึกที่ชอบหรือที่ตนสนใจต่อลักษณะงานหรืออาชีพซึ่งมีความแตกต่างกันไป โดยประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับอาชีพทั้งหมดจำนวน 54 ข้อ ให้เลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวจากระดับความชอบ / ความสนใจ หรือ ความพึงพอใจ 3 ระดับด้วยกันคือ

- ชอบ พึงพอใจ หรือสนใจ
- ยังไม่แน่ใจ หรือรู้สึกเฉย ๆ
- ไม่ชอบ ไม่พึงพอใจ / ไม่สนใจในอาชีพนั้น

โดยใช้พิจารณาจากความชอบ ความสนใจหรือความพึงพอใจที่มีต่อลักษณะงานหรืออาชีพนั้น ๆ เป็นเกณฑ์ ซึ่งงานนั้นในความเป็นจริงอาจจะสามารถประกอบอาชีพนั้น ได้หรือไม่ก็ตาม

ข้อที่	ออกแบบตกแต่งภายใน
1	 ชอบ  ไม่แน่ใจ  ไม่ชอบ

แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ (VOCATIONAL READINESS TEST)

แบบทดสอบนี้มี 54 ข้อ

คำชี้แจง : ให้อ่านข้อความดังต่อไปนี้และพิจารณาใส่ตัวอักษรดังต่อไปนี้ในกระดาษคำตอบ

- ช หมายถึง ชอบหรือต้องการ
ค หมายถึง คิดดูก่อนหรือไม่แน่ใจ
ม หมายถึง ไม่ชอบหรือไม่ต้องการ

1. ออกกำลังกาย/เล่นกีฬา 2. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ 3. อยากรู้เกี่ยวกับเพื่อนเยอะๆ
4. ทำงานตามตัวอย่างที่มีมากกว่าให้คิดทำเอาเอง 5. อยากรู้เล่นการเมือง 6. ชอบอยู่คนเดียว
7. ออกสำรวจหาข้อมูลผู้ว่างงานในหมู่บ้าน 8. วิชาวิทยาศาสตร์ 9. นักสังคมสงเคราะห์ 10. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล/พิมพ์ดีด
11. นักเล่นหุ้น/นักเศรษฐศาสตร์/นักธุรกิจ 12. นักร้องหรือนักแสดง 13. เป็นนายช่างหรือโพรแมนควบคุมการก่อสร้าง 14. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนงานและนโยบาย 15. เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
16. พนักงานคลังสินค้า/บัญชี 17. ชายประกันหรือพนักงานขายตรง(ไคเร็กเซลล์) 18. นักเขียนการ์ตูน
19. ผู้จัดการทีมกีฬาหรือผู้ฝึกสอน(โค้ช) 20. ศึกษาเรื่องยาสมุนไพร 21. ช่างเสริมสวย 22. เสมียน/ธุรการ
23. ทำธุรกิจหรือการค้า 24. นักประพันธ์เพลง 25. ชอบงานสืบสวนสอบสวน 26. รับปรึกษาปัญหาต่างๆ ให้เพื่อน 27. ประชาสัมพันธ์โรงแรม 28. พนักงานธนาคาร 29. ทนายความ 30. นักดนตรี
31. นักแข่งรถ 32. นักทดลองเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม 33. ครูหรืออาจารย์ 34. เลขานุการ 35. เป็นโฆษกหรือพิธีกร
36. สถาปนิกหรือมัณฑนากรหรือจิตรกร 37. เป็นช่างซ่อมบำรุงต่างๆ 38. ชอบสะสมของเก่าของโบราณ
39. ช่วยเหลือคนบาดเจ็บ 40. พนักงานสินเชื่อหรือเจ้าหน้าที่การเงิน 41. เป็นตัวแทนได้วาติของห้องเรียน
42. นักแต่งเพลงหรือผู้เรียบเรียงเสียงประสาน 43. ช่างเครื่องกล,เครื่องยนต์ 44. เปิดร้านขายยา
45. นักจัดรายการวิทยุ(ดีเจ)/ทีวี 46. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด(บรรณารักษ์) 47. นักการเมือง/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/อบต.
48. นางแบบหรือนายแบบ 49. ทหาร/ตำรวจสายปราบปราม 50. นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
51. พระสงฆ์หรือบาทหลวงสอนศาสนา 52. พนักงานรักษาความปลอดภัย 53. ศาลหรือผู้พิพากษา
54. นักข่าว

หมายเหตุ : เมื่อทำแบบทดสอบที่ 1 แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพเสร็จแล้วให้ทำแบบทดสอบที่ 1 นี้อีกครั้งหนึ่งเพื่อทดสอบความมั่นใจในตัวเอง

(VOCATIONAL READINESS TEST)

แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ (VOCATIONAL READINESS TEST) ฉบับนี้ทำขึ้นโดยอ้างอิงจากทฤษฎีการจำแนกอาชีพตามบุคลิกภาพของ John L. Holland นักจิตวิทยาจากประเทศสหรัฐอเมริกา มีด้วยกันจำนวน 54 ข้อ จำแนกเป็นค่านิยมหรือบุคลิกภาพต่างๆได้ 6 แบบดังนี้

แบบที่ 1.บุคลิกภาพแบบนิยมความจริง (Realistic) หรือใช้อักษรย่อ R

แบบที่ 2.บุคลิกภาพแบบช่างคิด (Investigative)หรือใช้อักษรย่อ I

แบบที่ 3.บุคลิกภาพชอบเข้าสังคม (Social)หรือใช้อักษรย่อ S

แบบที่ 4.บุคลิกภาพแบบจารีตนิยม (Conventional)หรือใช้อักษรย่อ C

แบบที่ 5.บุคลิกภาพแบบกล้าเสี่ยง (Enterprising)หรือใช้อักษรย่อ E

แบบที่ 6. บุคลิกภาพแบบรักศิลปะ (Artistic)หรือใช้อักษรย่อ A

โดยผลการทดสอบจะสามารถทำให้ท่านทราบถึงบุคลิกภาพ / ค่านิยม / พรสวรรค์หรือความถนัดของผู้รับการทดสอบ ตลอดจนทราบถึงความแน่วแน่ในการตัดสินใจ หรือความเชื่อมั่นในตนเอง เมื่อมีการตัดสินใจไปแล้ว ผลที่ได้จากการทดสอบนำไปใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพ ตลอดจนนายจ้างสามารถใช้ในการคัดเลือกลูกจ้างให้เหมาะสมกับภารกิจหรืองานที่ต้องทำ หรือแม้แต่การเลือกคบเพื่อนหรือแฟนหรือคู่สมรส ทั้งนี้เพราะเราสามารถทราบถึงบุคลิกภาพ / ค่านิยมหรือลักษณะนิสัยของผู้รับการทดสอบตามที่กล่าวแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีวิเคราะห์ลักษณะและองค์ประกอบของบุคคล (Trait and Factor Theory) ทฤษฎีนี้มีหลักการว่า บุคคลใช้วิจารณญาณตัดสินใจเลือกอาชีพโดยอาศัยหลักวิเคราะห์ตนเองและจิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคลและจิตวิทยาประยุกต์ โดยมีหลักการว่าบุคคลประกอบด้วยลักษณะหลายประการ ซึ่งสำรวจและวัดด้วยแบบทดสอบทางจิตวิทยาหรือแบบสำรวจ ตลอดจนใช้การสังเกตและการสัมภาษณ์

ใบงานที่ 4.1 หน่วยที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.1 เรื่อง การทดสอบบุคลิกด้านอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาแบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ จัดทำแบบทดสอบ แล้ววิเคราะห์ข้อมูล
แปลผลแบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ ลงในกระดาษคำตอบ หรือ ทดสอบออนไลน์
โดยศึกษาในใบความรู้ที่ 6 การทดสอบ <http://www.nlmi-lp.com/test1/index.php>

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ(VOCATIONAL READINESS TEST)

ชื่อ/สกุล.....

ระดับชั้น.....ห้อง.....

คำชี้แจง : เมื่ออ่านคำสั่งในแบบทดสอบแล้วให้ใส่ตัวอักษรที่กำหนดในกระดาษคำตอบแต่ละข้อดังต่อไปนี้

- ใส่อักษรช หมายถึงชอบ/ต้องการ
- ใส่อักษรค หมายถึงคิดดูก่อน/ไม่แน่ใจ
- ใส่อักษรม หมายถึงไม่ชอบ/ไม่ต้องการ

รายการ	บุคลิกแบบ R	บุคลิกแบบ I	บุคลิกแบบ S	บุคลิกแบบ C	บุคลิกแบบ E	บุคลิกแบบ A
ข้อ	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36
	37	38	39	40	41	42
	43	44	45	46	47	48
	49	50	51	52	53	54
รวม						

หมายเหตุ : 1. ให้นำ/รวมคะแนนในแนวตั้งเฉพาะข้อที่มีอักษร ช/ค โดยการเทียบคะแนนดังนี้

(ช = 2 คะแนน / ค = 1 คะแนน / ม ไม่มีคะแนนหรือ = 0)

ถ้าคะแนน 1-25% อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ถ้าคะแนน 26-74% อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ถ้าคะแนน 75% ขึ้นไปอยู่ในเกณฑ์สูง

2. คะแนนรวมแต่ละแบบ(ในแนวตั้ง)ต้องไม่มากกว่า 18 คะแนน
3. คะแนนรวมทั้งหมด(ทั้ง3แบบ)ต้องไม่มากกว่า 108 คะแนน
4. ในการทำแบบทดสอบความสนใจทางอาชีพซ้ำอีก (วัดความเชื่อมั่นในตนเอง) ให้ใช้กระดาษคำตอบนี้

ใบความรู้ที่ 4.2 เรื่อง ประเภทอาชีพ หน่วยที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคลิกด้านอาชีพของฉัน

จุดประสงค์ อธิบายข้อมูลแนวทางเข้าสู่อาชีพตามบุคลิกด้านอาชีพ

การกำหนดลักษณะบุคลิกภาพ

ฮอลแลนด์ได้จำแนกลักษณะบุคลิกภาพตามความสนใจอาชีพต่าง ๆ 6 ประเภท โดยมีเป้าหมายดังนี้

1. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้ง (Realistic)
พันธุกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของ เครื่องมือ จักรกล และสัตว์เลี้ยง แต่ไม่ชอบกิจกรรมด้านการศึกษาและการแพทย์ ดังนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้าน การช่าง เครื่องยนต์ การเกษตร ไฟฟ้า และเทคนิค แต่ด้อยความสามารถทางด้านสังคมและการศึกษา อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างวิทย์ ช่างทำปลีอก คนขับรถชุดดิน เป็นต้น

2. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคนิค (Investigative)
พันธุกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสังเกตสัญลักษณ์ การจัดระบบ การทดลองด้านกายภาพ ชีวภาพ และปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม เพื่อจะได้เข้าใจและควบคุมปรากฏการณ์นั้น ๆ แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการชักชวน การเข้าสังคม และการเลียนแบบ ดังนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และการคำนวณ แต่ด้อยความสามารถทางด้าน การโฆษณาชักชวน อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักอุตุนิยมวิทยา นักชีววิทยา นักเคมี นักฟิสิกส์ นักเขียนบทความทางวิชาการ เป็นต้น

3. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานบริการการศึกษาและสังคม (Social)
พันธุกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ การฝึกหัด การพัฒนา การอนุรักษ์ และการสั่งสอน แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัตถุเครื่องมือ เครื่องยนต์ ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านมนุษยสัมพันธ์ เช่นงานประชาสัมพันธ์ งานบริการวิชาการ แต่ด้อยความสามารถด้านการช่างและเทคนิค อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ ครู นักจิตวิทยา จิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ ที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัว เป็นต้น

4. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานสำนักงานและเสมียน (Conventional)
พันธุกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม เป็นการจัดระบบหรือระเบียบ เช่น เก็บรายงาน จัดข้อมูล คัดลอกข้อมูล จัดหมวดหมู่รายงาน และข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลข แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เป็นนามธรรม มีอิสระ ต้องค้นคว้า ไม่เป็นระบบแบบแผน ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านงานสารบรรณ การคำนวณ งานธุรกิจ แต่ด้อยความสามารถทางด้านศิลปะ อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักบัญชี ผู้ดูแลสินค้าในสต็อก ผู้ควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ เสมียนจ่ายเงิน พนักงานจดคำให้การในศาล เป็นต้น

5. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานจัดการและค้าขาย (Enterprising)

พันธกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน หรือผลประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสังเกต เป็นสัญลักษณ์ หรือเป็นระเบียบแบบแผน ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางการเป็นผู้นำ การประชาสัมพันธ์ การชักชวน แต่ด้อยความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักธุรกิจ พ่อค้า แอร์โฮสเตส นายหน้า นักจัดรายการโทรทัศน์ เป็นต้น

6. บุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม (Artistic)

พันธกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนามธรรม เป็นอิสระ ไม่เป็น ระเบียบแบบแผน แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับรูปธรรม เป็นระเบียบแบบแผน ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้ จึงมีความสามารถทางด้านศิลปะ ภาษา ดนตรี การละคร การเขียน แต่ด้อยความสามารถด้านธุรกิจ งานสารบรรณ อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักดนตรี นักประพันธ์ นักโฆษณา นักร้อง ผู้ค้าศิลปวัตถุ เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

นิติตปริญาโทวัดผลการศึกษา. การสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์.

<http://www.unigang.com/Article/1259>

คำชี้แจง : ให้นักเรียน เขียนสะท้อนผล บุคลิกด้านอาชีพของฉัน จากผลการทดสอบบุคลิกด้านอาชีพ
นักเรียนมีแนวทางจะเข้าสู่อาชีพตามบุคลิกของตนเองได้อย่างไร

สรุป ฉันเป็นคนมีบุคลิกภาพแบบ

.....
.....
.....

อาชีพที่เหมาะสมกับฉัน คือ

.....
.....
.....

เหตุผล

.....
.....
.....
.....

