

รายวิชา การงานอาชีพฯ

รหัสวิชา ง23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูนิสสรณ์ เขิญทอง

เรื่อง

ประเภทงานเพื่อการดำรงชีวิต

ประเภทงานในการดำเนินชีวิต มีอะไรบ้าง



จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
เพื่อการดำรงชีวิต เกี่ยวกับ งานบ้าน งานเกษตร
งานช่าง งานประดิษฐ์ได้
2. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดสรุปประเภทงาน
เพื่อการดำรงชีวิต



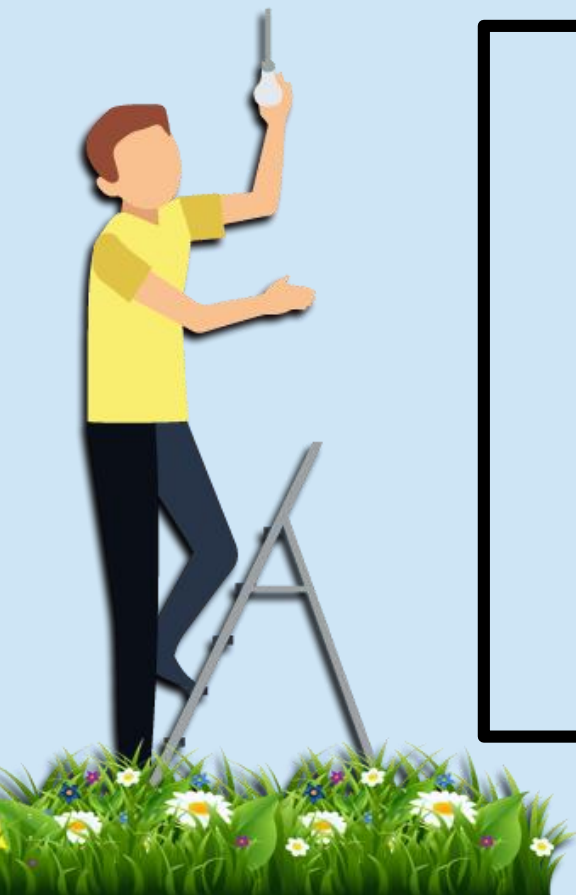


งานบ้าน
ที่นักเรียนรู้จัก
มีอะไรบ้าง



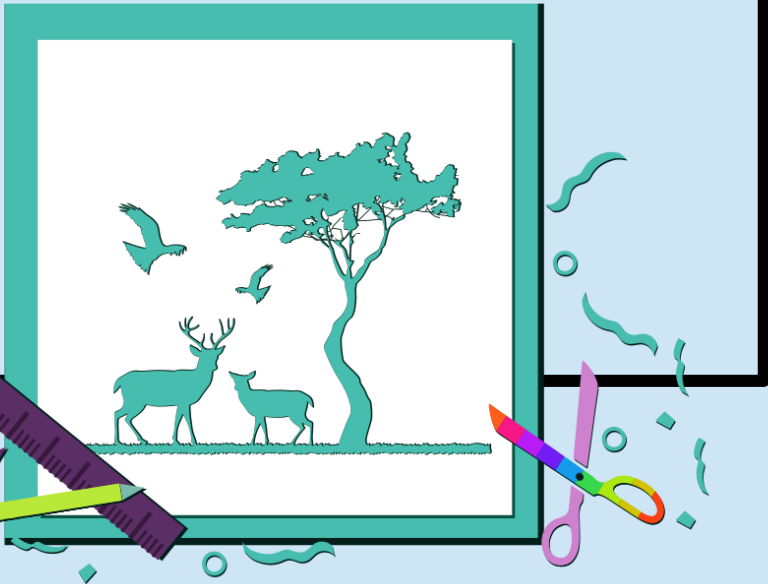
งานเกษตร
ที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง





งานช่าง
ที่นักเรียนรู้จัก
มีอะไรบ้าง





งานประดิษฐ์
ที่นักเรียนรู้จัก
มีอะไรบ้าง



นักเรียนแบ่งกลุ่ม
ตามขอบข่ายเนื้อหาการเรียนรู้
โดยให้นักเรียนจับฉลากกลุ่ม
ว่ากลุ่มใดจะได้ประเภทงาน
เพื่อการดำรงชีวิตในหัวข้อใด



ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 4
เรื่อง ประเภทงานเพื่อการดำรงชีวิต
ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร
งานช่าง งานประดิษฐ์
ตามหัวข้อที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้
เวลา 10 นาที



1. งานบ้าน



1. งานประกอบอาหาร

2. งานซักรีดซ่อมแซม

3. งานทำความสะอาด

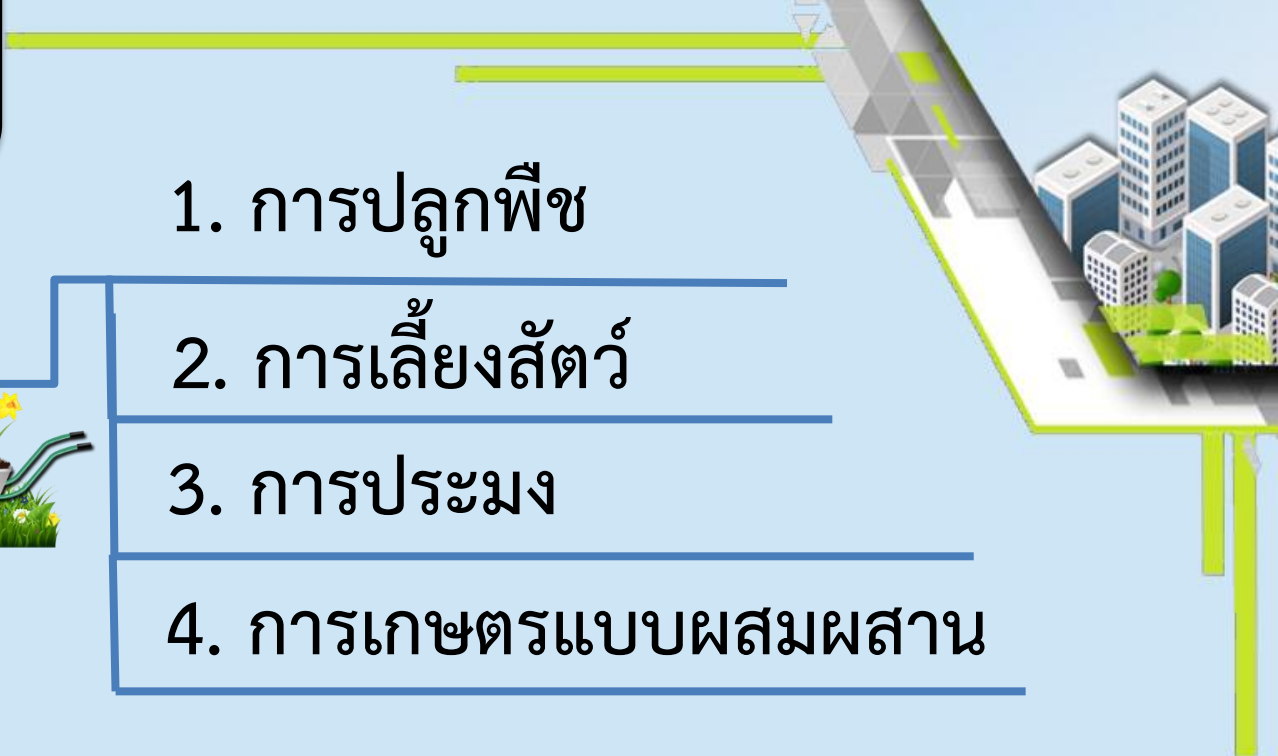
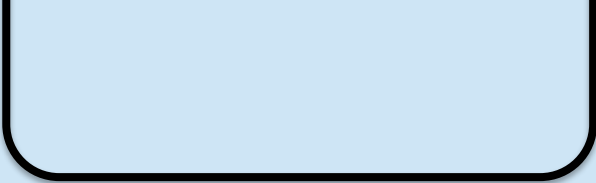
เครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน

4. งานจัดตกแต่งและดูแลบ้าน

5. งานดูแลช่วยเหลือเด็กและคนชรา

6. งานดูแลสัตว์เลี้ยง





1. การปลูกพืช

2. งานเกษตร



2. การเลี้ยงสัตว์

3. การประมง

4. การเกษตรแบบผสมผสาน

3. งานช่าง



1. งานเขียนแบบ

2. งานไฟฟ้า

3. งานช่างยนต์

4. งานโลหะ

7. งานปูน

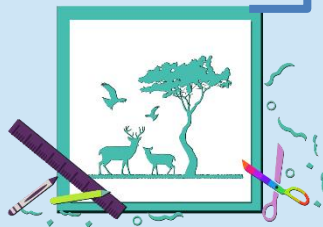
5. งานประปา

8. งานสี

6. งานไม้



4. งานประดิษฐ์



1. งานประดิษฐ์ทั่วไป

2. งานประดิษฐ์
ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย



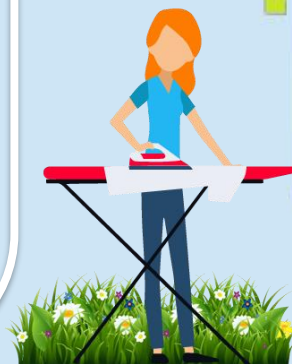
ใบงานที่ 5 เรื่อง ประเภทงานเพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง

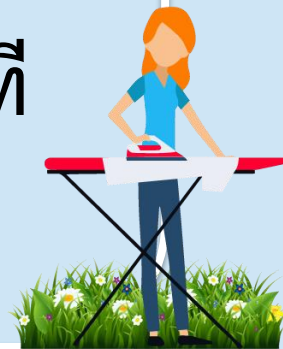
ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด

(Mind Mapping)

เรื่อง ประเภทงานเพื่อการดำรงชีวิต เวลา 15 นาที



ให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แนวคิดรวบยอดจากแผนภาพ
ความคิดของกลุ่มตนเอง 5 นาที



ประเภทงานในการดำเนินชีวิต



งานบ้าน



งานเกษตร



งานช่าง



งานประดิษฐ์