

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูวิชิต ลือยศ

เรื่อง

ศาสนสัมพันธ์



ศาสนสัมพันธ์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Germany. ช้อนชา-เทียน-คิดว่า.
<https://pixabay.com/th/photos/ช้อนชา-เทียน-คิดว่า-3612508/>.
ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถ**บอก**

ความหมายของศาสนสัมพันธ์

ได้ถูกต้อง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : kieutruongphoto. ดอกบัวบาน บัว ดอกไม้.
<https://pixabay.com/th/photos/ดอกบัวบาน-3588694/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่

11 มิถุนายน 2562



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถวิเคราะห์
เหตุผลว่าทำไมถึงต้องทำ
ศาสนสัมพันธ์



จุดประสงค์

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการยอมรับ
ความแตกต่างในการดำเนินชีวิต
ของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ

A person wearing orange robes, likely a Buddhist monk, is shown from the chest down. Their hands are clasped together in a prayer-like gesture, resting on their lap. The background is a soft, out-of-focus light brown.

คำถาม

ก่อนบทเรียน

นักเรียนคิดว่าศาสนาพุทธ
มีความเหมือนหรือความแตกต่าง
จากศาสนาอื่น ๆ อย่างไร



ศาสนสัมพันธ์



ความหมาย ศาสนาสัมพันธ์



คือ ความสัมพันธ์อันดี หรือ
ความเข้าใจอันดีระหว่าง
ศาสนาต่าง ๆ ในโลก



และระหว่างผู้ที่นับถือศาสนาอื่น ๆ
โดยยึดความเป็นพี่น้องกันเป็นหลัก
เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน



รับรู้คุณค่าที่มีในศาสนาของกัน

และกัน และร่วมมือกัน

สร้างสรรค์ภราดรภาพ

และสันติภาพในสังคม

A person wearing orange robes is shown from the chest down, with their hands clasped in a prayer-like gesture. The background is a soft, out-of-focus light color. The right side of the image has a dark teal overlay where the text is located.

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

การที่ศาสนิกชนของแต่ละศาสนา
มีวิถีชีวิตที่แตกต่างกัน
สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้หรือไม่

A person wearing an orange robe is shown from the chest down, with their hands clasped in a prayer-like gesture. The background is a soft, out-of-focus light color. The right side of the image has a dark teal overlay where the text is located.

คำตอบ

เพิ่มเติม/เสริมนักเรียน

ได้ เพราะถึงแม้จะมีวิธีการ

ดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน

แต่ทุกคนต่างทำสิ่งที่ดี ปฏิบัติถูกต้อง



คำตอบ

เพิ่มเติม/เสริมนักเรียน

ตามหลักศาสนาของตน

ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข



ทำไม

จึงต้องทำศาสนสัมพันธ์

The background of the image shows several lit candles in glass holders, creating a warm, glowing effect. A semi-transparent teal overlay covers the right side of the image, where the text is placed.

ทางการเมือง

โลกปัจจุบันแคบลง

ประเทศต่าง ๆ

มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยจำเป็น



ไม่มีประเทศใดอยู่โดดเดี่ยวได้
การติดต่อกันมีในระดับต่าง ๆ



เช่น เศรษฐกิจ การค้าขาย
สาธารณสุข การศึกษา การทหาร
 ฯลฯ รวมทั้งการศาสนาด้วย



มนุษย์วิทยา

มนุษย์มีหลายสิ่งแตกต่างกัน

แต่ก็มีหลายสิ่งเหมือนกัน

สิ่งที่ควรคำนึงในความแตกต่าง



และความเหมือนก็คือ จะอย่างไร
ก็ตาม มนุษย์ก็มีสิ่งที่ตรงกัน คือ
มุ่งแสวงหาสิ่งที่ดีสำหรับตนเอง



เพียงแค่เครื่องมือที่ใช้อาจ
แตกต่างกันตามสภาพเท่านั้น
ศาสนาก็เช่นเดียวกัน



คือ เป็นเครื่องมือที่มนุษย์ใช้
เพื่อบรรลุจุดหมายเดียวกัน
คือความดีสูงสุด



ทางด้านสังคม

ทุกศาสนาต้องช่วย
เสริมสร้างสังคมให้ดีขึ้น



เพราะ ศาสนาคือวัฒนธรรม

รูปแบบหนึ่งของสังคม

ทุกศาสนาพึงร่วมมือกัน

เพื่อสร้างสรรค์สังคม



ทางด้านศาสนา
จำเป็นต้องรู้จักทั้งศาสนา
ของตนเอง และศาสนาอื่นอย่างดี



ทางเทววิทยา

ศาสนาเจริญและพัฒนา
โดยอาศัยความสัมพันธ์
กับเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน



ศาสนา ต้องเปี่ยมด้วยพลัง
ต้องพัฒนาก้าวหน้าอยู่เสมอ
สู่สุตมภาวะโดยพบปะสัมพันธ์กับ
ศาสนาอื่น ๆ ที่แม้จะแตกต่างกัน



แต่ก็สามารถแบ่งปันเพื่อความ
เจริญก้าวหน้าของกันและกัน

A person wearing orange robes is shown from the chest down, with their hands clasped in a prayer-like gesture. The background is a soft, warm light. The right side of the image has a dark teal overlay where the text is located.

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

ศาสนาทุกศาสนามีเป้าหมาย

เดียวกันคืออะไร

A photograph of a person wearing orange robes, likely a Buddhist monk, with their hands clasped in a prayer gesture. The image is partially obscured by a dark teal overlay on the right side, which contains the text.

คำตอบ

เพิ่มเติม/เสริมนักเรียน

ต้องการให้ศาสนิกชนมีความสุข



การปฏิบัติตน

อย่างเหมาะสม
ต่อศาสนิกชนอื่น



พึงมีความเคารพต่อกัน
เพราะแต่ละศาสนาก็มีสิ่ง
เคารพนับถือเช่นเดียวกัน



พึงมีความสุขถ่อมตน
ซึ่งเป็นลักษณะอย่างหนึ่ง
ของความดี ไม่ยกตนข่มท่าน



ฟังมีความฉลาดรอบคอบ
เพราะเรื่องศาสนาเป็นเรื่อง
ละเอียดอ่อนต่อความรู้สึก



จึงควรรู้จักกาลเทศะ รู้จัก
ว่าสิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควร



ฟังมีความเข้าอกเข้าใจ
อย่าด่วนตัดสินใจ เอาใจเขา
มาใส่ใจเรา

A person wearing orange robes is shown from the chest down, with their hands clasped in a prayer-like gesture. The background is a soft, warm light. The right side of the image has a dark teal overlay where the text is located.

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

หากทุกคนในโลกทำความดี
ความรัก ความเมตตาต่อกัน
แล้วคนในสังคมจะเป็นอย่างไร



คำตอบ

เพิ่มเติม/เสริมนักเรียน

คนในสังคมอยู่ร่วมกัน

อย่างสันติสุข



กิจกรรมที่ 5

(กำหนดเวลาในการทำ 10 นาที)

คำชี้แจง ให้นักเรียนถ่ายทอดเรื่องราว
การดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขร่วมกับ
ศาสนิกชนอื่น ๆ ผ่านทางการวาดภาพ
และบรรยายภาพ

A person wearing orange robes, likely a Buddhist monk, is shown from the chest down. Their hands are clasped together in a prayer-like gesture, resting on their lap. The background is a soft, out-of-focus light brown.

คำถาม

ท้ายบทเรียน

นักเรียนคิดว่าปัจจัยใดที่ทำให้คน
ที่นับถือศาสนาต่างกันสามารถ
ใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างสงบสุข