

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูจงรักษ์ แสนแอ่น

เรื่อง

ขั้นตอนของ
วิธีการทางประวัติศาสตร์

ขั้นตอนของวิธีการ ทางประวัติศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **อธิบาย**การใช้ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
๒. **ประยุกต์**ใช้ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
๓. **เห็นความสำคัญ**ของแต่ละขั้นตอนของ
วิธีการทางประวัติศาสตร์

พม่า



สยาม

เชียงใหม่

ลำปาง

สุโขทัย

พิษณุโลก

ตาก

กำแพงเพชร

แม่ตะมะ

สุพรรณบุรี

กาญจนบุรี

กรุงเทพฯ

นครปฐม

ทวาย

เพชรบุรี

มะริด

ตะนาวศรี

ชุมพร

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ เรื่องสารคดีเส้นทางเดินทัพ

พระเจ้าตากสินมหาราช

เผยแพร่โดย : 24 Hphobia7

เผยแพร่วันที่ 29 พฤษภาคม 2557

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=TpvB19zDaNo>

คำถาม



๑. สารคดีดังกล่าวพูดถึงใคร สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช
๒. บุคคลดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร
ต่อประเทศไทย เป็นพระมหากษัตริย์
ที่กอบกู้เอกราชให้กับประเทศไทย

คำถาม



๓. นักเรียนคิดว่าบุคคล
ดังกล่าวมีอยู่จริงหรือไม่

จริง/ไม่จริง

๔. นักเรียนทราบได้อย่างไรว่าบุคคลดังกล่าว
มีอยู่จริง จะมีวิธีการสืบค้นอย่างไร

ใช้ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใบงานที่ ๑.๓



เรื่อง ขั้นตอนของ วิธีการทางประวัติศาสตร์

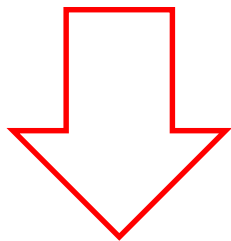
คำชี้แจง

จงอธิบายขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์



กิจกรรมกลุ่ม

๑. การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา



๒. การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล

๓. การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

๔. การสังเคราะห์ข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

.....

คำชี้แจง จงอธิบายขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา



.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ ๒ การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล



.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ ๓ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล



.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

.....

คำชี้แจง จงอธิบายขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๔ การสังเคราะห์ข้อมูล



.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ ๕ การนำเสนอข้อมูล



.....

.....

.....

วิธีการทางประวัติศาสตร์

ANSWER



หมายถึง วิธีการหรือขั้นตอนที่ใช้ศึกษา

ค้นคว้าและเรียบเรียงเรื่องราวในอดีต

อาศัยหลักฐานต่าง ๆ เพื่อให้รู้ถึงเรื่องราว

ในอดีตได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ และน่าเชื่อถือ

วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญ
ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร

ANSWER



เป็นวิธีการศึกษาค้นหาข้อเท็จจริง
ในอดีตอย่างเป็นระบบ ทำให้ได้เรื่องราว
เหตุการณ์มีความน่าเชื่อถือ มีความถูกต้อง
ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา

๒. การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล

๓. การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

๔. การสังเคราะห์ข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล



ขั้นที่ ๑ การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา โดยใช้ การตั้งคำถามพื้นฐานหลัก ๕ คำถาม คือ

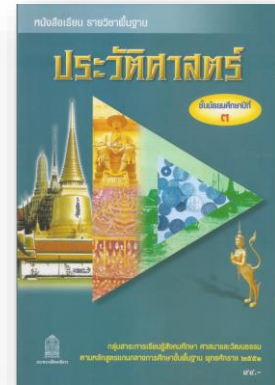
- What* - เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นในอดีต
- When* - เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่
- Where* - เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นที่ไหน
- Why* - ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น
- How* - เหตุการณ์นั้นมีลักษณะอย่างไร



ขั้นที่ ๒ การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล

การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์



ขั้นที่ ๓ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลในหลักฐานว่า
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

วิธีการประเมิน



๑. การประเมินภายใน

๒. การประเมินภายนอก

ขั้นที่ ๔ การสังเคราะห์ข้อมูล

การนำข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ของ
หลักฐานแต่ละชิ้น มาเชื่อมโยงกัน

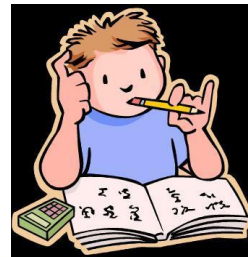
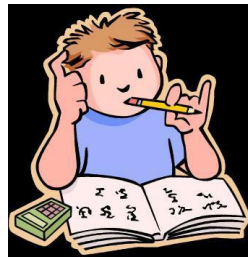
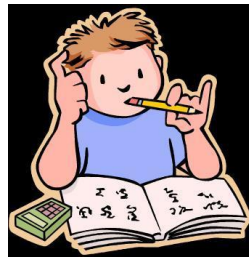
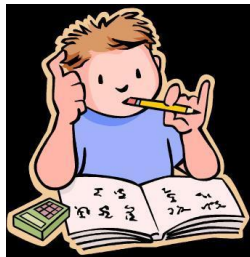
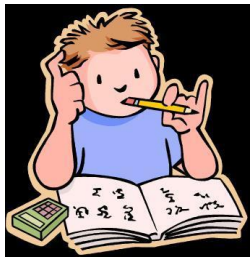


ขั้นที่ ๕ การนำเสนอข้อมูล

เป็นการตอบหรืออธิบายความรู้
ความคิดใหม่ ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า
เช่น การเขียนหนังสือ บทความ ละคร

ร่วมกันอภิปรายความสำคัญ

ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์





คำถาม



ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์นั้น หากขาดขั้นตอนใด
ขั้นตอนหนึ่งไปจะสามารถศึกษาเรื่องราว และข้อมูล
ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบได้หรือไม่ อย่างไร

ไม่ เพราะ การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

ตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

แต่ละขั้นจะส่งผลให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีจุดมุ่งหมาย

และสามารถตีความหมายจากหลักฐานต่าง ๆ

ANSWER



ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ANSWER



ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์



ทำให้ได้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์
ที่น่าเชื่อถือ และผู้ที่ศึกษาได้รับการฝึกฝน
ทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
จะทำให้เป็นคนละเอียดรอบคอบ

นักเรียนสามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



เช่น ใช้ในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
รู้จักประเมินสถานการณ์และตรวจสอบ
ข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด
ก่อนที่จะตัดสินใจเชื่อข้อมูล

ชั่วโมงต่อไป

Next



การนำวิธีการ
ทางประวัติศาสตร์
มาใช้ในการศึกษาเรื่องราว
ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
ครอบครัวและท้องถิ่น

