

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูจงรักษ์ แสนแอ่น

เรื่อง

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก** ความหมายของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๒. **ระบุ** ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๓. **ยกตัวอย่าง** การนำหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๔. **อภิปราย** ความสำคัญและระบุแนวทาง
ในการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ตำนานผีกระสือ
เผยแพร่โดย : World of Legend : The Sims

เผยแพร่วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=YjWjsM04K0E>

คำถาม



๑. นักเรียนเชื่อเรื่องตำนานดังกล่าวหรือไม่
อย่างไร

๒. ทำอย่างไรให้ตำนานดังกล่าว
มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

การกระทำ

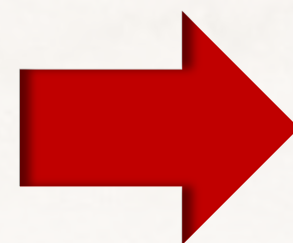
การพูด

การเขียน

การอยู่อาศัยของมนุษย์

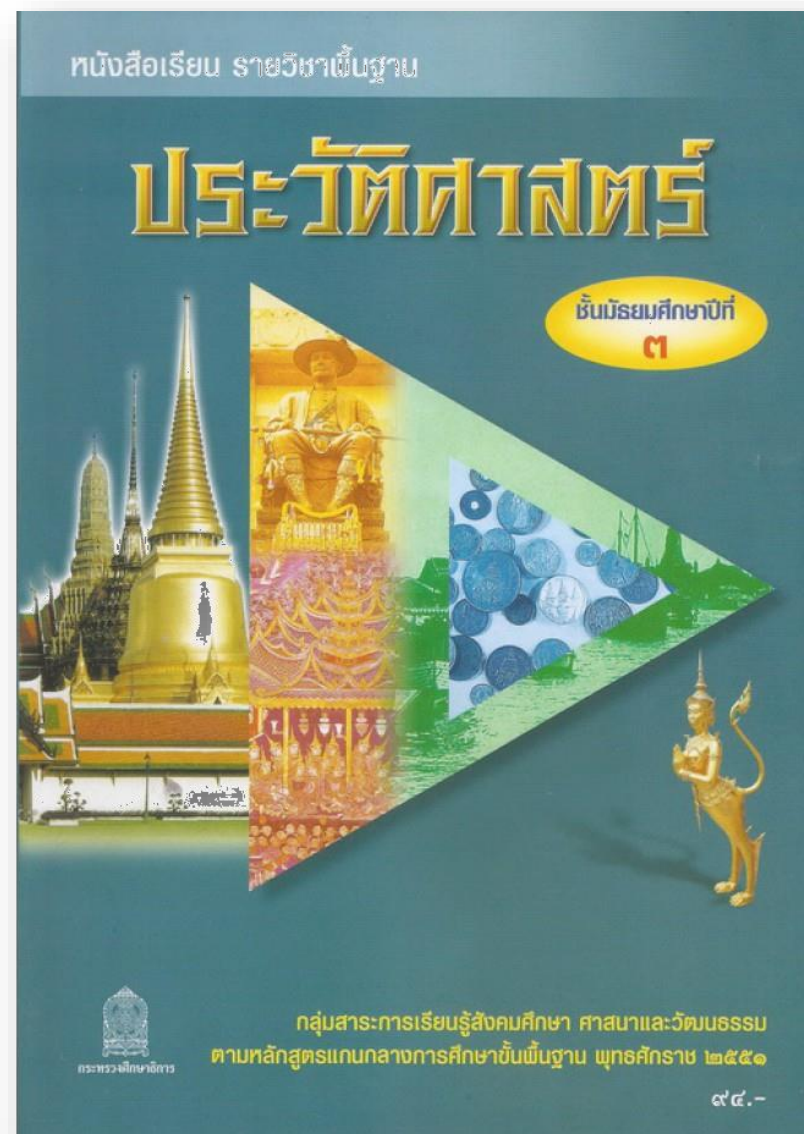
การประดิษฐ์

ร่องรอย



การกระทำ

ของมนุษย์ในอดีต



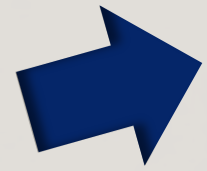
แตกต่างกัน
อย่างไร



เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ **หรือไม่**

ประเภทของหลักฐาน

แบ่งตามคุณค่า
และความสำคัญ



หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานชั้นรอง

แบ่งตามยุคสมัย



เป็นลายลักษณ์อักษร

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

แบ่งตามคุณค่าและความสำคัญ

หลักฐานชั้นต้น



มาจากเหตุการณ์ที่**เกิดขึ้น**
ในสมัยนั้นจริง ๆ



มีการบันทึกของ
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์โดยตรง

แบ่งตามคุณค่าและความสำคัญ

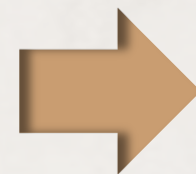
หลักฐานชั้นรอง

บุคคลที่*ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง*
กับเหตุการณ์นั้นโดยตรง

เรียบเรียงขึ้นภายหลัง
จากเหตุการณ์นั้น ๆ

แบ่งตามยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

เป็นลายลักษณ์อักษร



มีการบันทึก

เป็นลายลักษณ์อักษร

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
ที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

กิจกรรม หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๖ กลุ่ม
๒. ให้แยกประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์
ที่ครูเตรียมให้ทั้งหมด ๕ ชิ้น



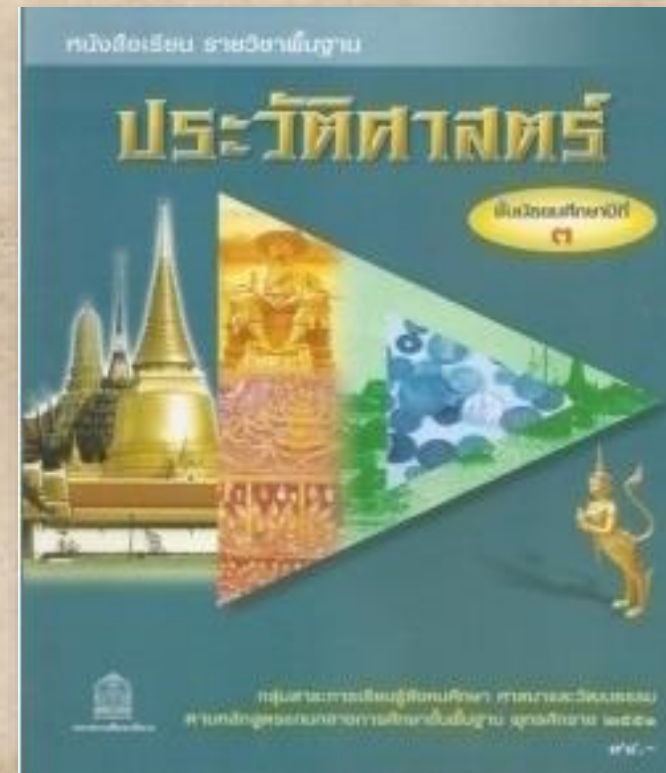
หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑.



ศิลาจารึก

๒.



หนังสือเรียนประวัติศาสตร์

๓.



พระพุทธรูป

๔.



พีระมิด

๕.



หม้อสามขา

๑. ภาพศิลาจารึก จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/>

๒. ภาพหนังสือ จาก กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ภาพพระพุทธรูป จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/>

๔. ภาพพีระมิด จาก <https://pxhere.com/>

๕. ภาพหม้อสามขา จาก <https://pxhere.com/>

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑.

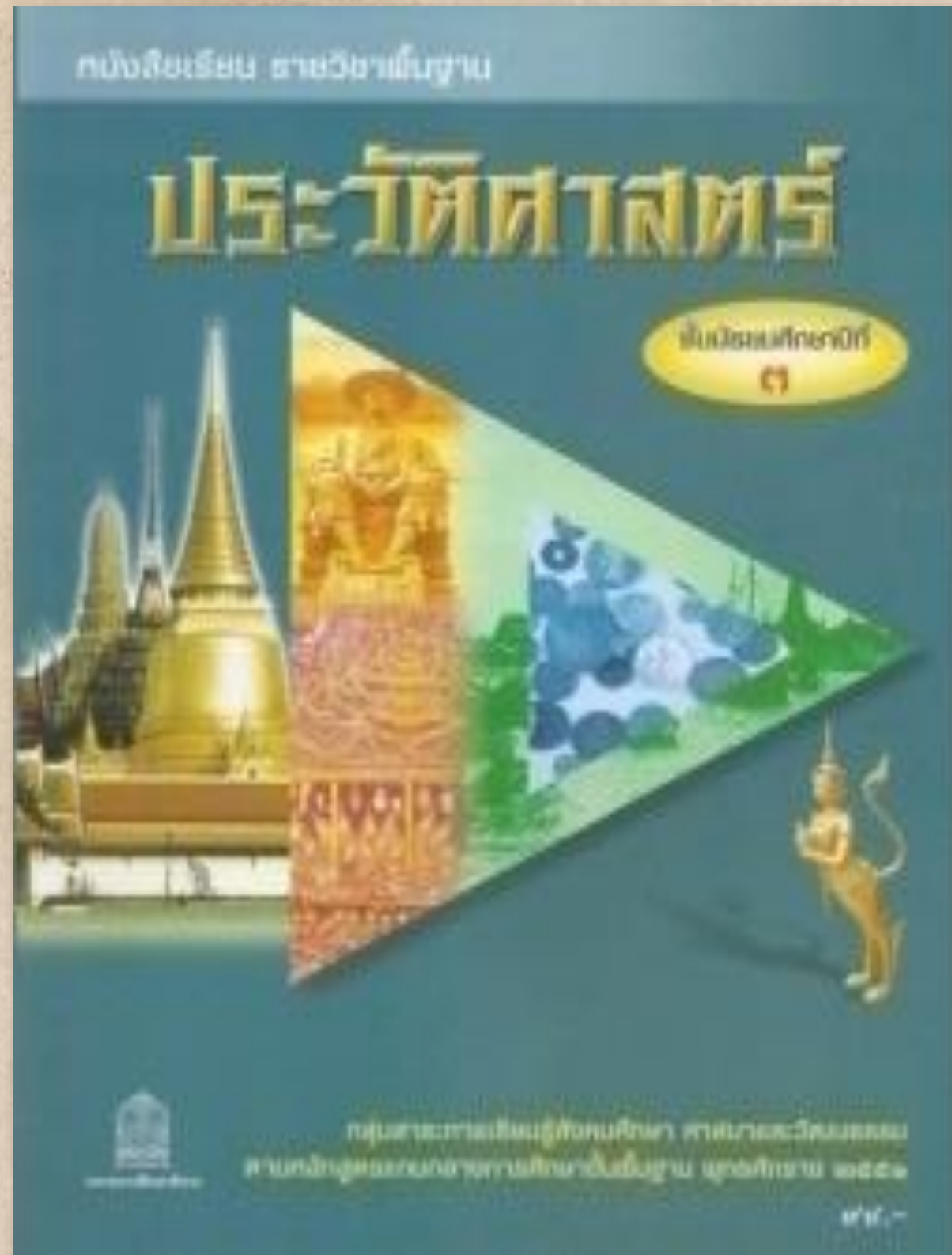


ศิลาจารึก

๑. ภาพศิลาจารึก จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/>

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๒.



หนังสือเรียนประวัติศาสตร์

๒. ภาพหนังสือ จาก กระทรวงศึกษาธิการ

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๓.



พระพุทธรูป

๓. ภาพพระพุทธรูป จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/>

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๔.



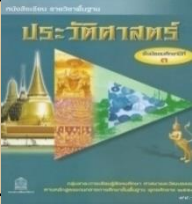
พีระมิด

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๕.



หม้อสามขา

หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	เฉลย ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์			
	แบ่งตามคุณค่าและความสำคัญ		แบ่งตามยุคสมัย	
	หลักฐานชั้นต้น	หลักฐานชั้นรอง	เป็นลายลักษณ์อักษร	ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
	✓		✓	
		✓	✓	
		✓		✓
	✓			✓
	✓			✓

หลักฐานทางประวัติศาสตร์



๑. นักเรียนคิดว่าหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร **สำคัญ**

๒. นักเรียนมีวิธีการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไว้อย่างไร

ใบงานที่ ๑.๒

เรื่อง หลักฐาน
ทางประวัติศาสตร์



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง



หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หมายถึง



ร่องรอยการกระทำ การพูด การเขียน
การประดิษฐ์ การอยู่อาศัยของมนุษย์

แบ่งตามคุณค่าและความสำคัญ

หลักฐานชั้นต้น



ศิลาจารึก ปิระมิต
หม้อสามขา

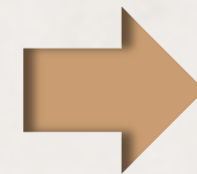
หลักฐานชั้นรอง



หนังสือเรียน
ภาพยนตร์

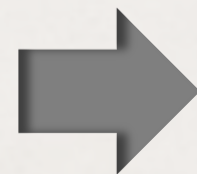
แบ่งตามยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

เป็นลายลักษณ์อักษร



คิลจารึก หนังสือเรียน
พงศาวดาร

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



กำแพงเมืองจีน
ปราสาทราชวัง



จากภาพเป็นภาพหม้อสามขา นักเรียนจะใช้
หลักฐานทางประวัติศาสตร์นี้ ศึกษาประวัติศาสตร์
ได้อย่างไรและหากถูกทำลายไปจะเกิดอะไรขึ้น

ใช้หลักฐานชิ้นนี้ศึกษาประวัติศาสตร์ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์
หากหลักฐานชิ้นนี้ถูกทำลายไป อาจทำให้เราศึกษา
ประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ยากขึ้น
หรือได้ข้อมูลน้อยลง



ชั่วโมงต่อไป



ขั้นตอนของวิธีการ
ทางประวัติศาสตร์

