

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูจรงค์ แสนแอ่น

เรื่อง

วิธีการทางประวัติศาสตร์

# วิธีการทางประวัติศาสตร์

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **อธิบาย**ความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์
๒. **ตั้งประเด็น**ในการศึกษาประวัติศาสตร์
๓. **เห็นความสำคัญ**ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

# ภาพที่ ๑



## หนังสือเรียนประวัติศาสตร์

ขอขอบคุณภาพ หนังสือเรียนประวัติศาสตร์  
จาก [www.suksapanpanit.com](http://www.suksapanpanit.com)

## ภาพที่ ๒



วัดพระศรีสรรเพชญ์



ขอขอบคุณภาพ วัดพระศรีสรรเพชญ์  
จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/>

# ภาพที่ ๓



เครื่องสังคโลก

ขอขอบคุณภาพ เครื่องสังคโลก

โดย นายเสาวภาคย์

จาก [http://siam-stories.blogspot.com/2009/12/blog-post\\_8730.html](http://siam-stories.blogspot.com/2009/12/blog-post_8730.html)

# คำถาม



๑. นักเรียนรู้จักรูปภาพเหล่านี้ได้อย่างไร
๒. สิ่งที่อยู่ในภาพมีความสำคัญอย่างไร
๓. หากนักเรียนต้องการสืบค้นความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม นักเรียนควรทำอย่างไร

# วิธีการทางประวัติศาสตร์

ANSWER



**หมายถึง** กระบวนการศึกษา  
ประวัติศาสตร์เพื่อให้ได้ความรู้และ  
คำตอบที่เชื่อว่าสะท้อนข้อเท็จจริง  
เกี่ยวกับอดีตได้ถูกต้องมากที่สุด

# ๕ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา

๒. การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล

๓. การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

๔. การสังเคราะห์ข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล



# ขั้นที่ ๑ การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา โดยใช้ การตั้งคำถามพื้นฐานหลัก ๕ คำถาม คือ

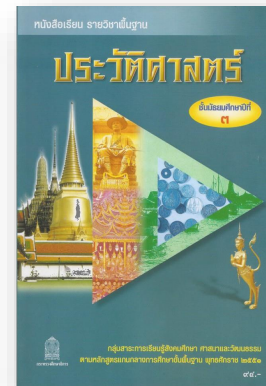
- What* - เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นในอดีต
- When* - เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่
- Where* - เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นที่ไหน
- Why* - ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น
- How* - เหตุการณ์นั้นมีลักษณะอย่างไร



# ขั้นที่ ๒ การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล

การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์



# ขั้นที่ ๓ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลในหลักฐาน  
ว่า *มีความน่าเชื่อถือหรือไม่*

วิธีการประเมิน



๑. การประเมินภายใน

๒. การประเมินภายนอก

# ขั้นที่ ๔ การสังเคราะห์ข้อมูล

การนำข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ของ  
หลักฐานแต่ละชิ้น มาเชื่อมโยงกัน



# ขั้นที่ ๕ การนำเสนอข้อมูล

เป็นการตอบหรืออธิบายความรู้  
ความคิดใหม่ ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า  
เช่น การเขียนหนังสือ บทความ ละคร

# นักสืบ ประวัติศาสตร์

ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตของตนเอง  
ซึ่งต้องสอดคล้องกับ *คำถามหลัก ๕ คำถาม*

*What When Where Why How*

เดินตกบันไดเมื่อตอน ๖ โมงเช้า บริเวณหน้าบ้าน  
ที่ต้องเดินไป เพราะกำลังจะมาโรงเรียนและหกล้ม  
เพราะไม่ทันได้ระวัง

*What*  
เดินตกบันได *When* เมื่อตอน ๖ โมงเช้า *Where* บริเวณหน้าบ้าน

*Why* ที่ต้องเดินไปเพราะกำลังจะมาโรงเรียน

*How* และหกล้มเพราะไม่ทันได้ระวัง

# นักสืบ ประวัติศาสตร์

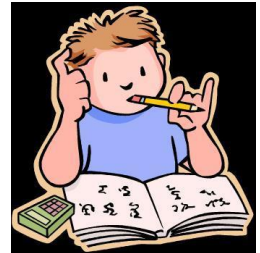
## นักเรียน

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

*What When Where Why How*

# วิธีการทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญต่อชีวิตของนักเรียนอย่างไร

เป็นกระบวนการที่ทำให้เราสามารถศึกษา  
ประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง **ดังนั้น** เมื่อเราได้รับ  
ข้อมูลหรือเรื่องราวใดมา ควรนำมาพิจารณาก่อน  
การตัดสินใจเชื่อในข้อมูลนั้น



# ใบงานที่ ๑.๑



เรื่อง ความหมายของ  
วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

# วิธีการทางประวัติศาสตร์

**หมายถึง** กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์  
เพื่อให้ได้ความรู้และคำตอบที่ใกล้เคียงกับ  
ข้อเท็จจริงได้ถูกต้องมากที่สุด

# ๑. การกำหนดประเด็นปัญหา

(WH Question)

การศึกษาประวัติศาสตร์เริ่มจาก  
การตั้งคำถามพื้นฐานหลัก ๕ คำถาม



คำถาม

เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นในอดีต

ANSWER



What

.....





คำถาม

เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่

ANSWER



When

.....





คำถาม

เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นที่ไหน

ANSWER



Where

.....





คำถาม

ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น

ANSWER



Why





คำถาม

เกิดเหตุการณ์นั้นมีลักษณะอย่างไร

ANSWER



How

.....



ให้นักเรียนนำคำตอบที่ได้จากคำถามข้างต้น

มาเรียบเรียงเป็นข้อความประโยค

ตามหลักคำถามพื้นฐาน WH Question

.....

.....

.....

.....

# ๕ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. การกำหนดประเด็นที่จะศึกษา

๒. การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล

๓. การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

๔. การสังเคราะห์ข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล



# ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ทำให้ได้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

ผู้ที่ได้รับการฝึกฝนการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

จะเป็นคนละเอียดรอบคอบ

ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชั่วโมงต่อไป

Next

หลักฐานทาง  
ประวัติศาสตร์

