

ใบงาน เรื่อง การแต่งโคลงสี่สุภาพ หน่วยที่ ๕ บทกวีที่ชื่นชอบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การแต่งโคลงสี่สุภาพ
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนความรู้เกี่ยวกับโคลงสี่สุภาพ

๑. ให้เติมวรรณยุกต์เอก () วรรณยุกต์โท () และโยงสัมผัสตามข้อบังคับของโคลงสี่สุภาพในแผนภูมิต่อไปนี้

○ ○ ○ ○ ○	○○ (○○)
○ ○ ○ ○ ○	○○
○ ○ ○ ○ ○	○○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

๒. ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามข้อบังคับของโคลงสี่สุภาพ

๒.๑ หนึ่งบาทมี บาท

๒.๒ แต่ละบาทมี วรรค

๒.๓ วรรคหน้ามี คำ

๒.๔ วรรคหลังบาทที่ ๑, ๒ และ ๓ มีวรรคละ คำ

๒.๕ วรรคหลังบาทที่ ๔ มี คำ

๒.๖ คำเอกมี แห่ง

๒.๗ คำโทมี แห่ง

๒.๘ คำสร้อยมีท้ายบาทที่ และ บาทที่

๒.๙ คำท้ายบาทที่ ๑ สัมผัสกับคำท้ายวรรคหน้าบาทที่ และบาทที่

๒.๑๐ คำท้ายบาทที่ ๒ สัมผัสกับคำท้ายวรรคหน้าบาทที่

๓. ให้นักเรียนช่วยกันแต่งโคลงสี่สุภาพ ๑ บท โดยเลือก ๑ เรื่อง จากเรื่องที่กำหนดให้

๓.๑ เพื่อนรัก

๓.๒ โทรศัพท์

๓.๓ บุพเพสันนิวาส

๓.๔ หนังสือคือสมบัติ

๓.๕ ประหยัดพลังงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....