

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูแรมเดือน บุญชู

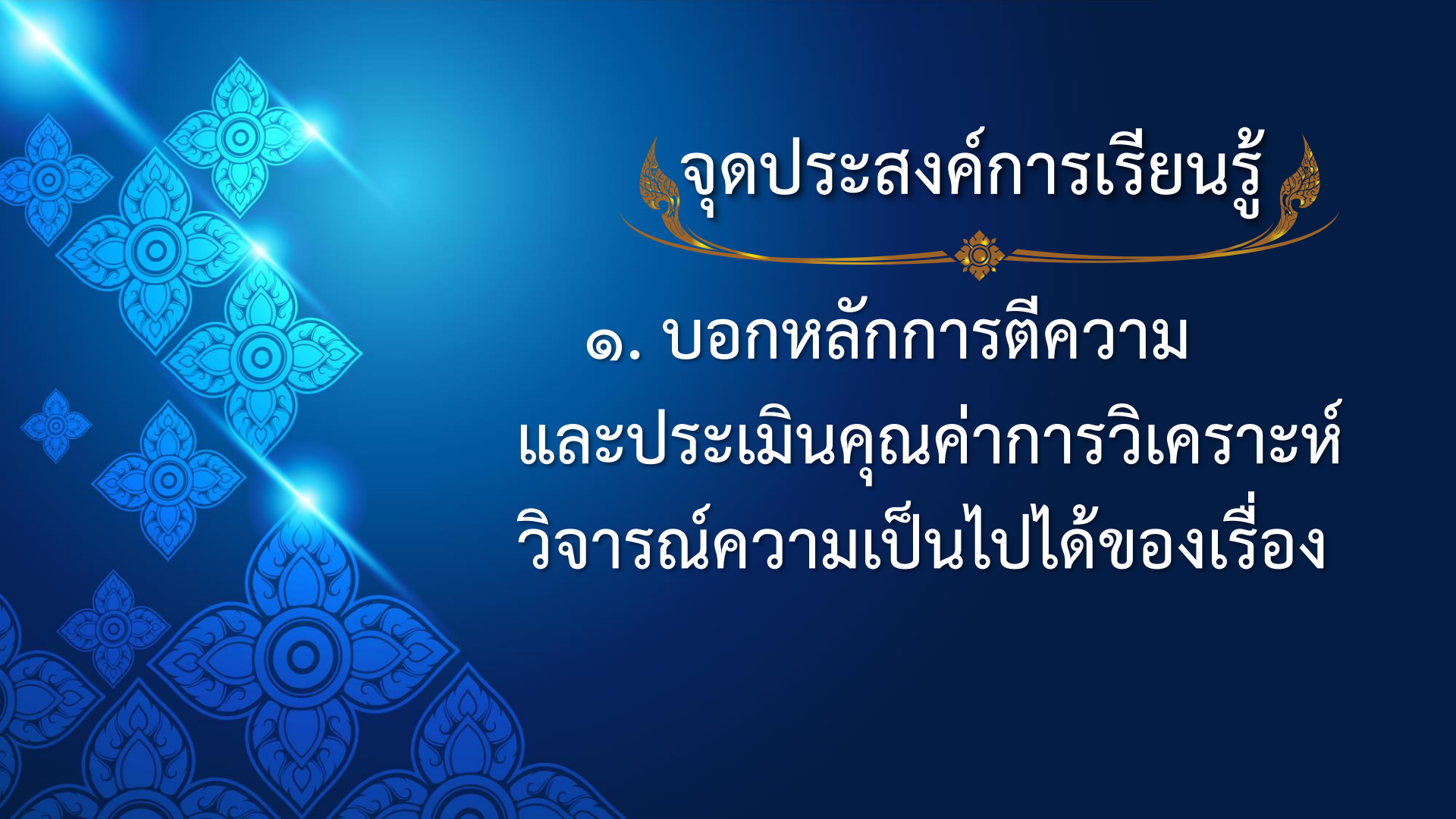
เรื่อง

การอ่านตีความบทกวี
และการสรุปความรู้ ข้อคิด
จากบทประพันธ์

ภาษาไทย

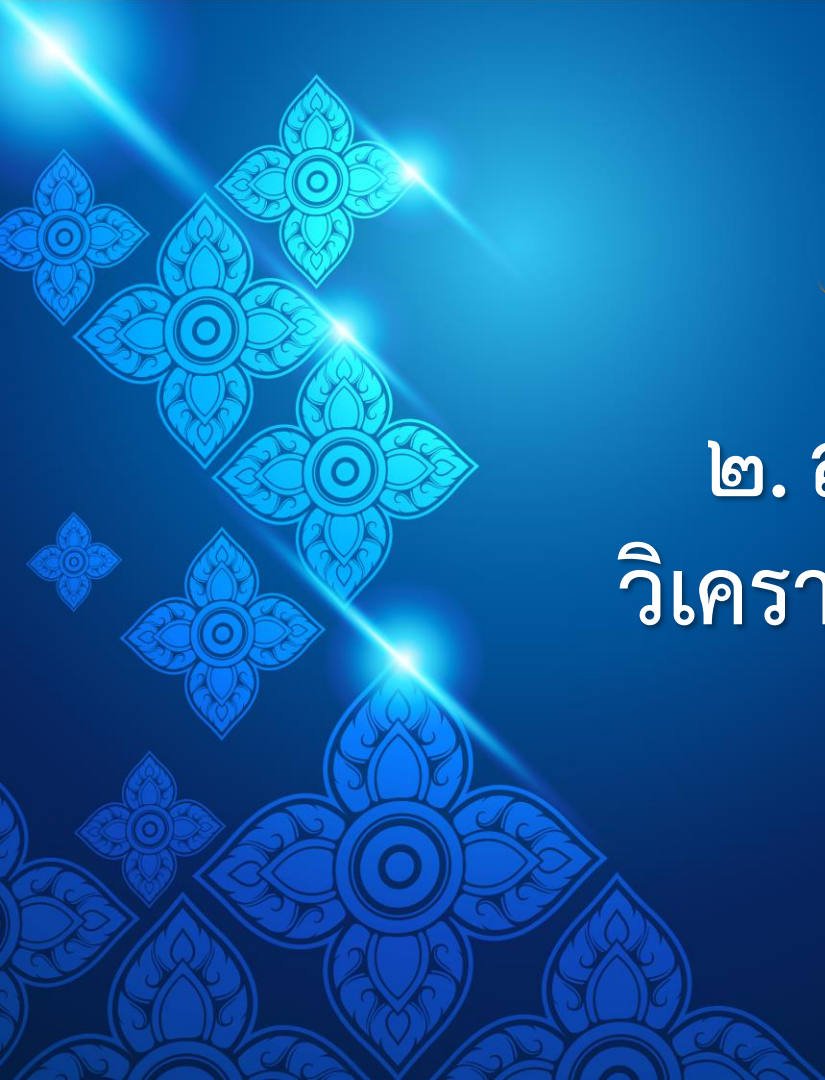
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

การอ่านตีความบทกวี
และการสรุปความรู้ ข้อคิด
จากบทประพันธ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตีความ
และประเมินคุณค่าการวิเคราะห์
วิจารณ์ความเป็นไปได้ของเรื่อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. สามารถแปลความ ตีความ
วิเคราะห์วิจารณ์ บทกวีได้

การแปลความ

การอ่านที่มุ่งให้เกิดความเข้าใจกับเนื้อหา
เริ่มจากการแปลคำหรือศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย หรือ
เป็นการแปลศัพท์จากภาษาหนึ่งไปยังอีกภาษาหนึ่ง

การตีความ

การอ่านที่พยายามหาสิ่งที่ซ่อนเร้นอยู่ใน
ข้อเขียนหรืออากัปกิริยาท่าทาง สีหน้า แววตา
น้ำเสียง เพื่อทราบความหมายหรือเจตนาที่แท้จริง
ที่แฝงเร้นอยู่

การตีความ

ถ้าเป็นการสื่อความธรรมดา ก็คงไม่ต้องตีความ
แต่ถ้าหากปกริยาท่าทางกับคำพูดขัดแย้งกัน ผู้อ่าน
จะต้องค้นหาความจริงว่า เจตนาที่แท้จริง หมายถึง
อะไรแน่ว่าการตีความควรจะตีความทั้งด้านเนื้อหาและ
ด้านน้ำเสียงควบคู่กันไป

การขยายความ

การนำรายละเอียดมาพูดหรืออธิบายเสริม
ความคิดหลักหรือประเด็นสำคัญของเรื่องให้
ชัดเจนแจ่มแจ้งขึ้น

การขยายความ

อาจเป็นการให้ข้อมูลเพิ่มเติม ให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบ หรือมีการอ้างอิงเปรียบเทียบ ให้ได้เนื้อความกว้างขวางออกไป จนเป็นที่เข้าใจ ชัดเจนยิ่งขึ้น

นักเรียนทำกิจกรรม

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทกวี เรื่องอหังการ

ของดอกไม้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ใบงาน เรื่อง การแปลความ ตีความ การวิเคราะห์วิจารณ์ หน่วยที่ ๕ บทกวีที่ชื่นชอบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การอ่านตีความบทกวี
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อหังการของดอกไม้

สตรีมีสองมือ
เกลียวเอ็นจักเป็นงาน

มันยึดถือในแก่นสาร
มิใช่ร้านหลงแพรพรรณ

สตรีมีสองตีน
ยืนหยัดอยู่ร่วมกัน

ไว้ پایปันความไผ่ฝัน
มิหมายมั่นกินแรงใคร

สตรีมีดวงตา
มองโลกอย่างกว้างไกล

เพื่อเสาะหาชีวิตใหม่
มิใช่คอยขม้อยชวน

สตรีมีดวงใจ
สร้างสมพลังมวล

เป็นดวงไฟไม่ผันผวน
ด้วยเธอล้วนก็คือคน

สตรีมีชีวิต
คุณค่าเสรีชน

ล้างรอยผิดด้วยเหตุผล
มิใช่ปรนการามรณ์

ดอกไม้มีหนามแหลม
บานไว้เพื่อสะสม

มิใช่แถมคอยคนชม
ความอุดมแห่งแผ่นดิน!

(ใบไม้ที่หายไป : จิระนนท์ พิตรบรีชา)



๑. บทกวีเรื่อง อหังการของดอกไม้ ถอดความได้ว่า
อย่างไร

.....

๒. ผู้แต่งเปรียบผู้หญิงเหมือนกับผู้ชายในเรื่องอะไร
ด้านใดบ้าง

.....





๓. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ไปใช้ในด้านใด
เพราะเหตุใด

.....

.....