

ใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเรื่อง ที่เรียกว่าก้าวหน้า หน่วยที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านบทความเรื่อง ที่เรียกว่าก้าวหน้า แล้วสังเกตการเขียนแสดงความคิดเห็นของตัวละครทั้ง ๓ ตัว จากนั้นเขียนแสดงความคิดเห็นของผู้อ่านในข้อ ๔ ในหัวข้อที่ว่า “ที่เรียกว่าก้าวหน้า คืออย่างไร”

ที่เรียกว่าก้าวหน้า คืออย่างไร

๑. ลักขมี

“สำหรับฉัน ความก้าวหน้าคือความมีชื่อเสียง เกียรติยศปรากฏเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป คนเราถ้าเกิดมาเป็นเพียงคนเล็กๆ คนหนึ่งที่ไม่มีใคร กล่าวขวัญถึงอย่างยกย่องแล้ว ก็นับว่าเสียชาติเกิด”

๒. วิณา

“ความก้าวหน้าของฉันอยู่ที่เงิน ฉันไม่เห็นแคร์ว่าจะมีชื่อเสียงหรือเปล่า มีใครรู้จักหรือไม่ ขอให้ฉันได้ทำงานในหน้าที่ดีๆ และมีหวังจะได้เงินเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ก็พอแล้ว เพราะเงินคือหลักฐานที่มั่นคงสำหรับประกันชีวิตในอนาคต ถ้าเงินไม่เพียงพอเราจะมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร”

๓. ผู้เขียน

“ข้าพเจ้าคิดว่าความก้าวหน้าอยู่ที่การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมไม่มีที่สิ้นสุด เพื่อให้ตนเองเป็นคนทันสมัย และทันโลกอยู่เสมอ และเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นอีกด้วย ชื่อเสียงและความสรรเสริญ เยินยอ ข้าพเจ้าไม่ปรารถนา แต่ต้องการทำงาน เพื่ออุดมคติมากกว่าเพื่อเงิน แม้เงินจะน้อย แต่ถ้ามีโอกาสก้าวหน้าทางความรู้ ข้าพเจ้าก็พอใจแล้ว”

๔. ผู้อ่าน

“
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... ”

เฉลยใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเรื่อง ที่เรียกว่าก้าวหน้า
หน่วยที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านบทความเรื่อง ที่เรียกว่าก้าวหน้า แล้วสังเกตการเขียนแสดงความคิดเห็นของตัวละครทั้ง ๓ ตัว จากนั้นเขียนแสดงความคิดเห็นของผู้อ่านในข้อ ๔ ในหัวข้อที่ว่า “ที่เรียกว่าก้าวหน้า คืออย่างไร”

ที่เรียกว่าก้าวหน้า คืออย่างไร

๑. ลักษณะ

“สำหรับฉัน ความก้าวหน้าคือความมีชื่อเสียง เกียรติยศปรากฏเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป คนเราถ้าเกิดมาเป็นเพียงคนเล็กๆ คนหนึ่งที่ไม่มีใคร กล่าวขวัญถึงอย่างยกย่องแล้ว ก็นับว่าเสียชาติเกิด”

๒. วิเคราะห์

“ความก้าวหน้าของฉันอยู่ที่เงิน ฉันไม่เห็นแคร์ว่าจะมีชื่อเสียงหรือเปล่า มีใครรู้จักหรือไม่ ขอให้ฉันได้ทำงานในหน้าที่ดีๆ และมีหวังจะได้เงินเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ก็พอแล้ว เพราะเงินคือหลักฐานที่มั่นคงสำหรับประกันชีวิตในอนาคต ถ้าเงินไม่เพียงพอเราจะมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร”

๓. ผู้เขียน

“ข้าพเจ้าคิดว่าความก้าวหน้าอยู่ที่การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมไม่มีที่สิ้นสุด เพื่อให้ตนเองเป็นคนทันสมัยและทันโลกอยู่เสมอ และเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นอีกด้วย ชื่อเสียงและความสรรเสริญ เียนยอ ข้าพเจ้าไม่ปรารถนา แต่ต้องการทำงาน เพื่ออุดมคติมากกว่าเพื่อเงิน แม้เงินจะน้อย แต่ถ้ามีโอกาสก้าวหน้าทางความรู้ ข้าพเจ้าก็พอใจแล้ว”

๔. ผู้อ่าน

“ความก้าวหน้าของข้าพเจ้า คือ การได้ทำงานที่ตนรัก มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้เป็นคนทันสมัยและทันโลก ความก้าวหน้าของข้าพเจ้าจึงอยู่ที่ความสุขและความภูมิใจที่ได้เป็นครูถ่ายทอดวิชาความรู้แก่ลูกศิษย์จำนวนมาก ได้ศึกษาเพิ่มเติมความรู้ในระดับที่สูงขึ้นและมีผลงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวงการอาชีพของตน”

(อยู่ในดุลยพินิจของครู)

แบบทดสอบเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น หน่วยที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



โทรศัพท์มือถือจัดเป็นปัจจัยที่ห้าในยุคปัจจุบัน

๑. จากคำกล่าว นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ให้เขียนเป็นข้อ ข้อละ ๑ คะแนน)

๑.๑ เห็นด้วย เพราะ

.....

.....

.....

๑.๒ ไม่เห็นด้วย เพราะ

.....

.....

.....

๒. ปัญหาและอุปสรรคการใช้โทรศัพท์มือถือในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๓. ให้นักเรียนเสนอแนวคิดแก้ปัญหาในข้อ ๒ อย่างน้อย ๒ วิธี

.....

.....

.....

เฉลยแบบทดสอบเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น หน่วยที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพ อ่านข้อความแล้วเขียนตอบ



โทรศัพท์มือถือจัดเป็นปัจจัยที่ห้าในยุคปัจจุบัน

๑. จากคำกล่าว นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ให้เขียนเป็นข้อๆ ข้อละ ๑ คะแนน)

ตอบ เห็นด้วย เพราะ

๑. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเรื่องต่างๆจากอินเทอร์เน็ตได้ทุกเวลาที่ครูมอบหมายงาน
๒. ครูใช้ติดต่อนักเรียนเรื่องการติดตามงาน มอบหมายงาน การส่งงาน
๓. โทรศัพท์มีแอปพลิเคชันบางอย่างที่สืบค้นข้อมูลได้เฉพาะเช่น พจนานุกรม การแปลศัพท์
๔. ครูใช้เกมเป็นสื่อการสอนทบทวนเนื้อหาบทเรียน

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๑. เป็นอุปกรณ์ที่ทำให้เด็กนักเรียนไม่สนใจการเรียนการสอน
 ๒. ภูมิสัมพันธ์ในครอบครัวลดลง
 ๓. ทำลายสุขภาพ
 ๔. สายตา กล้ามเนื้อ กระดูก เสื่อมโทรม
 ๕. สิ้นเปลืองทั้งค่าเครื่องและค่าโทรศัพท์
 ๖. มีผลกระทบทำให้เด็กสมาธิสั้น ก้าวร้าว
- ฯลฯ

๒. ปัญหาและอุปสรรคการใช้โทรศัพท์มือถือในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

๒.๑ ขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอันตรายจากการใช้

๒.๒ ใช้เทคโนโลยีไม่คุ้มค่า

๒.๓ กฎหมายควบคุมไม่ถึง

๒.๔ บทลงโทษยังไม่แรงพอให้เด็ดขาด

๒.๕ ผู้ใช้ขาดคุณธรรม

ฯลฯ

๓. ให้นักเรียนเสนอแนวคิดแก้ปัญหาในข้อ ๒ อย่างน้อย ๒ วิธี

๓.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ระดมความคิดออกกฎหมายคุ้มครอง

๓.๒ ผู้ใช้ศึกษาหาความรู้อย่างดีก่อนใช้

๓.๓ มีหน่วยงานดูแลการใช้เทคโนโลยีโดยเฉพาะ

ฯลฯ