

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูแรมเดือน บุญชู

เรื่อง

การพูดโน้มน้าวใจ

ภาษาไทย

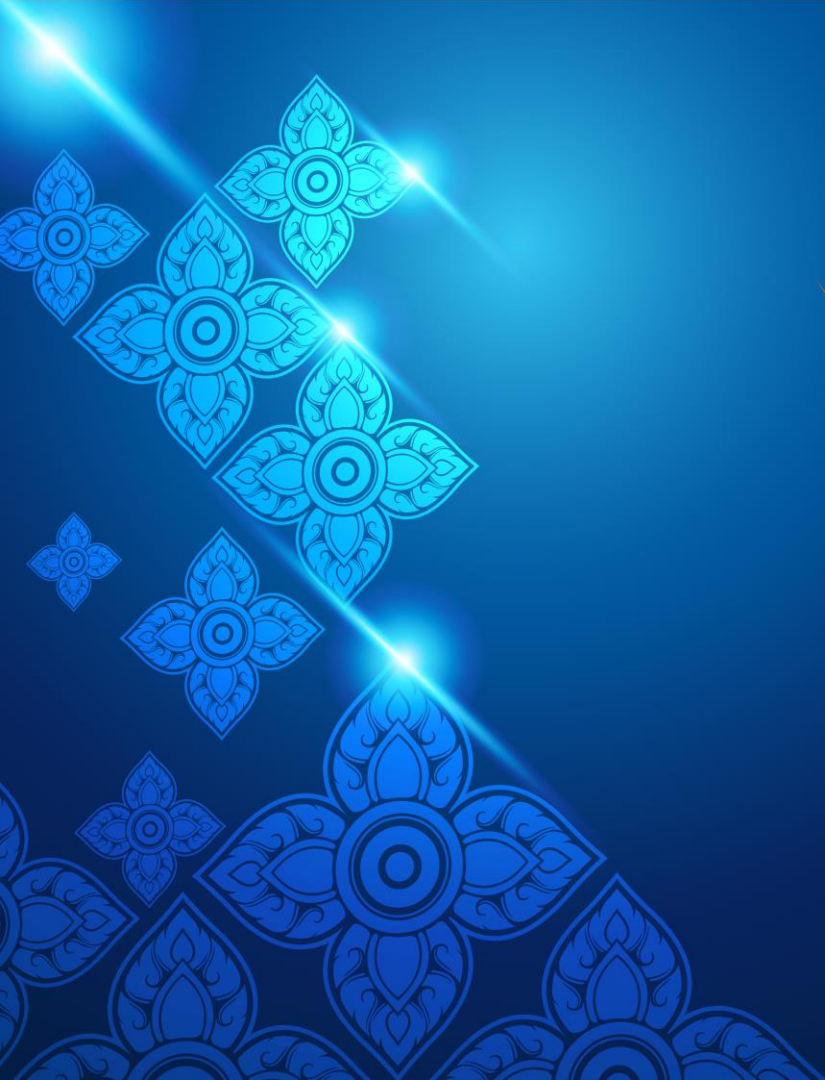
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

การพูดโน้มน้าวใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการพูดโน้มน้าวใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. พูดโน้มน้าวใจ

ความหมายของการพูดโน้มน้าวใจ

การพูดโน้มน้าวใจ หมายถึง การพูดเชิญชวน
เกลี้ยกล่อม ชักจูงให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือ ศรัทธา
มีความคิดเห็นคล้อยตาม และปฏิบัติตาม

ความหมายของการพูดโน้มน้าวใจ

เช่น การพูดโฆษณา การพูดหาเสียง การพูด
เชิญชวนให้ปฏิบัติตาม การพูดชักจูงให้เปลี่ยนแปลง
ทัศนคติ

กลวิธีการโน้มน้าวใจ

๑) แสดงให้เห็นความหนักแน่นของเหตุผล

การแสดงเหตุผลเป็นส่วนหนึ่งในการจูงใจ
ซึ่งสามารถดึงดูดความสนใจ ทำให้เกิดความเชื่อถือ
และคล้อยตามได้

กลวิธีการโน้มน้าวใจ

- ๒) เราให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน
บุคคลที่มีความรู้สึกหรือมีอารมณ์ร่วมกัน
เป็นแรงผลักดันสำคัญของมนุษย์ ที่จะนำไปสู่เป้าหมาย
หรือประสพผลสำเร็จร่วมกัน

กลวิธีการโน้มน้าวใจ

- ๓) แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจ
บุคลิกภาพหรือชื่อเสียงของผู้พูดเป็นเครื่องมือหนึ่ง
ที่ทำให้การโน้มน้าวใจสัมฤทธิ์ผล

กลวิธีการโน้มน้าวใจ

๔) เสนอแนะเพื่อโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจโดยการเสนอแนะ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านใช้ความคิด ก่อนที่จะเชื่อถือหรือกระทำตาม

ภาษาเพื่อการโน้มน้าวใจ

๑) ผู้โน้มน้าวใจควรใช้ภาษาที่มีน้ำเสียงในเชิง
เสนอแนะ ขอร้อง วิงวอน ไร้ใจ โดยคำนึงถึงจังหวะ
และความนุ่มนวล

ภาษาเพื่อการโน้มน้าวใจ

๒) ผู้พูดต้องหาวิธีโน้มน้าวใจคนฟังให้เอนเอียงมา
ฝ่ายตน ให้ผู้ฟังเกิดศรัทธา ไม่ควรใช้คำพูดและ
น้ำเสียงเด็ดขาด แข็งกระด้าง หรือกล่าวตรงไปตรงมา
ในเชิงตำหนิ

ภาษาเพื่อการโน้มน้าวใจ

ไม่ควรใช้น้ำเสียงในลักษณะของคำสั่ง หรือการ
แสดงอำนาจ ซึ่งจะกระทบกระเทือนใจ ผู้รับสาร ทำให้
การโน้มน้าวใจไม่บรรลุผลตามต้องการ

มารยาทในการพูดโน้มน้าวใจ

- ๑) ให้ความสนใจต่อผู้ฟังและเรื่องที่เกี่ยวกับผู้ฟัง
อย่างจริงจัง
- ๒) สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ฟังด้วยใบหน้า
ที่ยิ้มแย้มแจ่มใส

มารยาทในการพูดโน้มน้าวใจ

- ๓) เป็นนักฟังที่ดี ก่อนพูดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังให้มากที่สุด และนำข้อมูลที่ผู้ฟังสนใจมาประกอบการพูด
- ๔) ทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าเป็นคนสำคัญหรือชี้จุดเด่นในตัวผู้ฟัง

นักเรียนทำกิจกรรม

