

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูแรมเดือน บุญชู

เรื่อง

การวิเคราะห์ วิจารณ์
แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ภาษาไทย

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

การวิเคราะห์ วิचारณ์
แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการวิเคราะห์
วิจารณ์ เขียนแสดงความคิดเห็น
โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและ
เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. เขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
เรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

การโต้แย้ง

การแสดงทรรศนะที่แตกต่างกัน ระหว่างบุคคล
๒ ฝ่าย โดยแต่ละฝ่ายพยายามให้ข้อมูล สถิติ
หลักฐาน เหตุผล รวมทั้ง การอ้างถึงทรรศนะของผู้รู้



การโต้แย้ง



เพื่อสนับสนุนทรรศนะของตนเอง
และคัดค้านทรรศนะของอีกฝ่ายหนึ่ง

การโต้แย้ง

การโต้แย้งยุติลงได้ โดยการวินิจฉัยของบุคคล
ที่โต้แย้งกันเอง ใครมีเหตุผลดีกว่า ทรรศนะนั้นก็เป็นที่
ยอมรับ หรือผู้ที่ฟังการโต้แย้งเป็นผู้ตัดสินวินิจฉัยก็ได้



การโต้แย้ง

เช่น

ถ้าโต้แย้งในที่ประชุม ทรยศนะใดเป็นที่ยอมรับ
ก็จะกลายเป็นมติของที่ประชุม



กระบวนการในการโต้แย้ง

๑. การตั้งประเด็นในการโต้แย้ง

ประเด็นในการโต้แย้ง คือจุดสำคัญต่าง ๆ
ที่นำมาเป็นข้อโต้แย้งกัน ต้องอยู่ในลักษณะ
ที่เป็นรูปคำถาม



กระบวนการในการโต้แย้ง

๒. การนิยามคำสำคัญที่อยู่ในประเด็นของการโต้แย้ง

มีความสำคัญมาก มิฉะนั้น การโต้แย้ง
อาจจะดำเนินไปคนละทิศคนละทางกัน



กระบวนการในการโต้แย้ง

๓. การค้นหาและเรียบเรียงข้อสนับสนุนทรรศนะของตน
ทรรศนะ ที่ควรแก่การเชื่อถือจะต้องเป็นทรรศนะที่มี
ข้อสนับสนุนเพียงพอ ฉะนั้น ผู้โต้แย้งจะต้องหาข้อมูล สถิติ
และรายละเอียดต่าง ๆ ให้มากพอที่จะให้อีกฝ่ายหนึ่ง
เชื่อถือได้

กระบวนการในการโต้แย้ง

๔. การชี้ให้เห็นจุดอ่อนของทฤษฎีของฝ่ายตรงข้าม
ผู้โต้แย้ง จะต้องชี้ให้เห็นจุดเด่นของทฤษฎีตน
และชี้ให้เห็นจุดอ่อนของทฤษฎีฝ่ายตรงกันข้าม



การวินิจฉัยเพื่อการตัดสินใจโต้แย้ง

๑. พิจารณาเฉพาะเนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระ ที่แต่ละฝ่ายนำมาโต้แย้งกัน

ผู้วินิจฉัยจะไม่นำความรู้และประสบการณ์ของตน
เข้ามาใช้เลย

การวิจัยเพื่อการตัดสินใจโต้แย้ง

๒. วิจัยโดยใช้ดุลพินิจของตน

เช่น

การตัดสินใจเลือกพรรคการเมือง การตัดสินใจ
เพื่อลงมติในที่ประชุม

มารยาทในการโต้แย้ง

๑. ไม่ใช่อารมณ์

ผู้โต้แย้ง จะต้องคอยคุมอารมณ์ให้สงบ วางจิตใจ
ให้เป็นกลาง มองดูที่เหตุผลเป็นสำคัญ

มารยาทในการโต้แย้ง

๒. มีมารยาทในการใช้ภาษา

โต้แย้งกับผู้ที่มีอาวุโสกว่า หรือเป็นบุคคลที่ควรเคารพนับถือ
เราต้องใช้ภาษาด้วยความระมัดระวังให้สุภาพ
เพื่อแสดงความอ่อนน้อมต่อบุคคลผู้นั้น



นักเรียนทำกิจกรรม



ใบงาน

เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ วิจัย
แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อาชีพในฝัน กับความเป็นจริง



อาชีพที่เด็กและเยาวชนไทยใฝ่ฝัน



Source : Nida Poll (พลสำรวจ เด็กและเยาวชนกับการใฝ่ฝันประกอบอาชีพ)

สายงานที่ตลาดต้องการมากที่สุด



Source : Adecco

คะแนน ≠ รายได้



ช่วงคะแนนต่ำสุด-สูงสุด Admission ปี 2556

อัตราเงินเดือน เดือนใหม่

* หากผู้ใช้ทำแบบสอบถามนี้เมื่อเดือนมีนาคม-มิถุนายนปี 2556

ข้อมูลรายได้เป็นเพียงข้อมูลเบื้องต้นเท่านั้น ไม่สามารถนำมาใช้เพื่อใช้ในการตัดสินใจสมัครงานได้

๑. ให้นักเรียนเลือก วงกลมล้อมรอบข้อความ
ที่กำหนดให้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ทั้งคล้อยตามและโต้แย้ง