



# What time do you get up?



ขอบคุณภาพ :get up

จาก : <https://www.eljueves.es/news/test-mide-tu-nivel-depresion-curro>



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. *บอกโครงสร้างประโยค*ที่ใช้สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจวัตรประจำวันได้ถูกต้อง
2. *พูดโต้ตอบ*เกี่ยวกับเวลาการทำกิจวัตรประจำวันด้วยโครงสร้างประโยค What time ได้ถูกต้อง

I get up at 5.30.

Then I make my bed.

At 5.40 I take a shower.

I have breakfast at 6.20.



A person wearing a white shirt is lying in bed, reaching out with their right hand towards a silver alarm clock on a wooden bedside table. The alarm clock has a white face with black numbers and hands, and two bells on top. The background is a blurred white bedsheet.

What time do you get up?

I get up at 5.30.

# โครงสร้าง

Question :

What time do you + verb (daily routine)?

Answer :

I + verb (daily routine) + at +time.

Examples

What time do you **have breakfast?**



I have breakfast  
at 7.30.

ขอบคุณภาพ : have breakfast

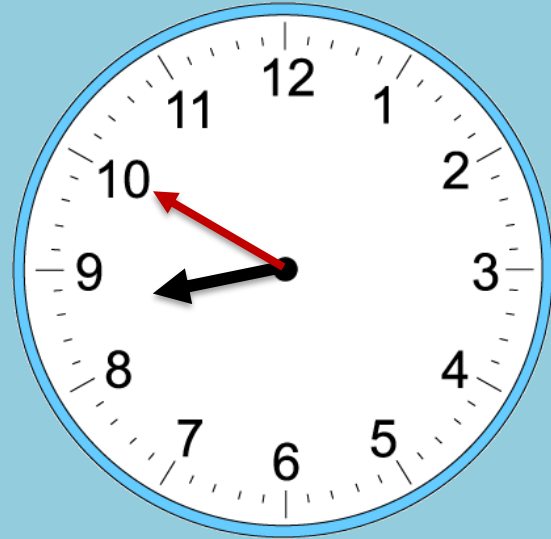
จาก : <https://www.ergobag.com/blog/breakfast/>



What time do you do homework?



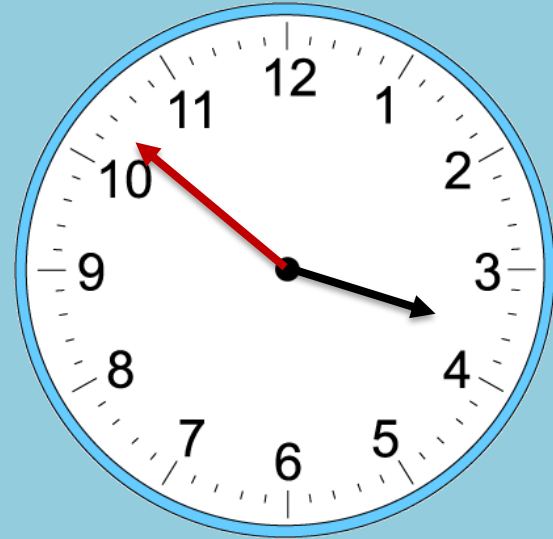
I do homework  
at 9.30.



She cleans the house at 8:50.



He takes a bath at 7.50.



She reads a book at 3.52.

# กิจกรรม

What time....?



get up



make the bed



take a shower



brush teeth



wash face



get dressed



have breakfast



go to school



study



have lunch



go home



do homework



do exercises



go jogging



cook



clean the house



have dinner



wash dishes



wash clothes



iron clothes



watch TV



take a bath



read a book



























go to bed

# What time \_\_\_\_\_ ?



# กิจกรรม Mingle and Swap

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <br>get up       | <br>make the bed | <br>take a shower  | <br>brush teeth     |
| <br>wash face    | <br>get dressed  | <br>have breakfast | <br>go to school    |
| <br>study        | <br>have lunch   | <br>go home        | <br>do homework     |
| <br>do exercises | <br>go jogging   | <br>cook           | <br>clean the house |
| <br>have dinner  | <br>wash dishes  | <br>wash clothes   | <br>iron clothes    |
| <br>watch TV    | <br>take a bath | <br>read a book   | <br>go to bed      |

|                          |                         |                       |                      |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| brush teeth<br>06:10     | take a shower<br>06:20  | make the bed<br>06:05 | get up<br>06:00      |
| go to school<br>07:20    | have breakfast<br>07:00 | get dressed<br>06:40  | wash face<br>06:15   |
| do homework<br>04:10     | go home<br>03:45        | have lunch<br>12:00   | study<br>08:30       |
| clean the house<br>04:40 | cook<br>06:00           | go jogging<br>05:30   | do exercise<br>05:00 |
| iron clothes<br>07:40    | wash clothes<br>06:30   | wash dishes<br>07:15  | have dinner<br>06:45 |
| go to bed<br>10:00       | read a book<br>09:30    | take a bath<br>08:50  | watch TV<br>08:20    |

# กิจกรรม Mingle and Swap





# วิธีการทำกิจกรรม Mingle and Swap

- 1) รับบัตรภาพกิจวัตรประจำวัน คนละ 1 ใบ
- 2) ผลัดกันถามและตอบ ให้เพื่อนถามด้วยคำถาม  
**What time** โดยใช้ภาพในมือของนักเรียนในการถาม  
และนักเรียนตอบเพื่อนโดยใช้ข้อมูลด้านหลังภาพ
- 3) แลกภาพกัน (Swap) แล้วเดินหาเพื่อนคนต่อไป



# สรุปกิจกรรม Survey



ใบงานที่ 4.2 เรื่อง Survey

หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง What time do you get up?  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Direction: Fill in the table with the data from the worksheet 1.

| Time | The number of students |
|------|------------------------|
|      |                        |
|      |                        |
|      |                        |
|      |                        |
|      |                        |
|      |                        |
|      |                        |
|      |                        |
|      |                        |

Direction: Use the data from the above table to write a bar graph to show the time most students do the daily routines.

Graph Title: What time do students \_\_\_\_\_?

.....

.....

.....

.....

.....

# สรุปบทเรียน



Q: What time do you (daily routine)?

A: I (daily routine) at time .