

รายวิชา สังคมศึกษา

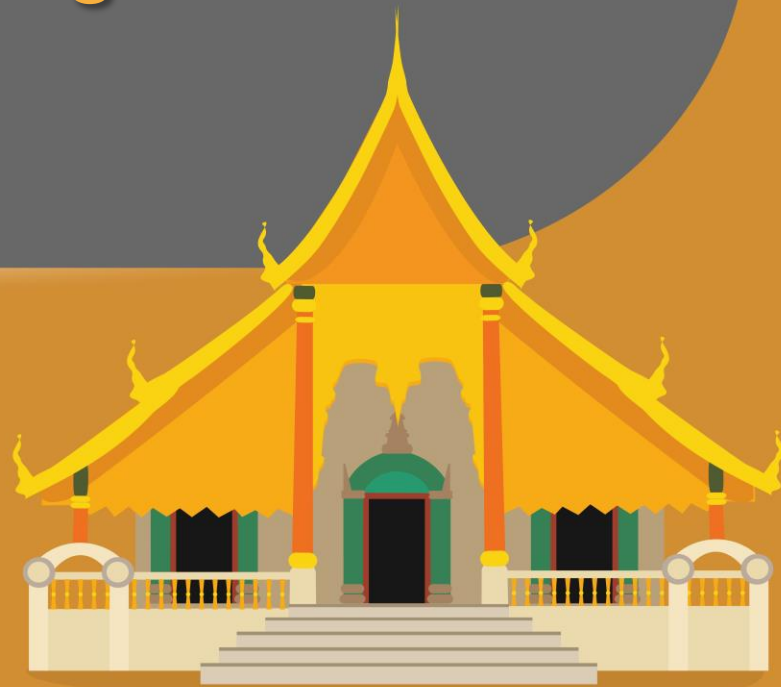
เรื่อง พุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้

รหัส ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสุรายุธ ธานี



พุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. **อธิบาย** พุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้ได้ถูกต้อง
2. **วิเคราะห์** ข้อคิดสำคัญจากพุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้ ได้อย่างสมเหตุสมผล
3. **ยกตัวอย่าง** แนวทางการนำข้อคิดจากพุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

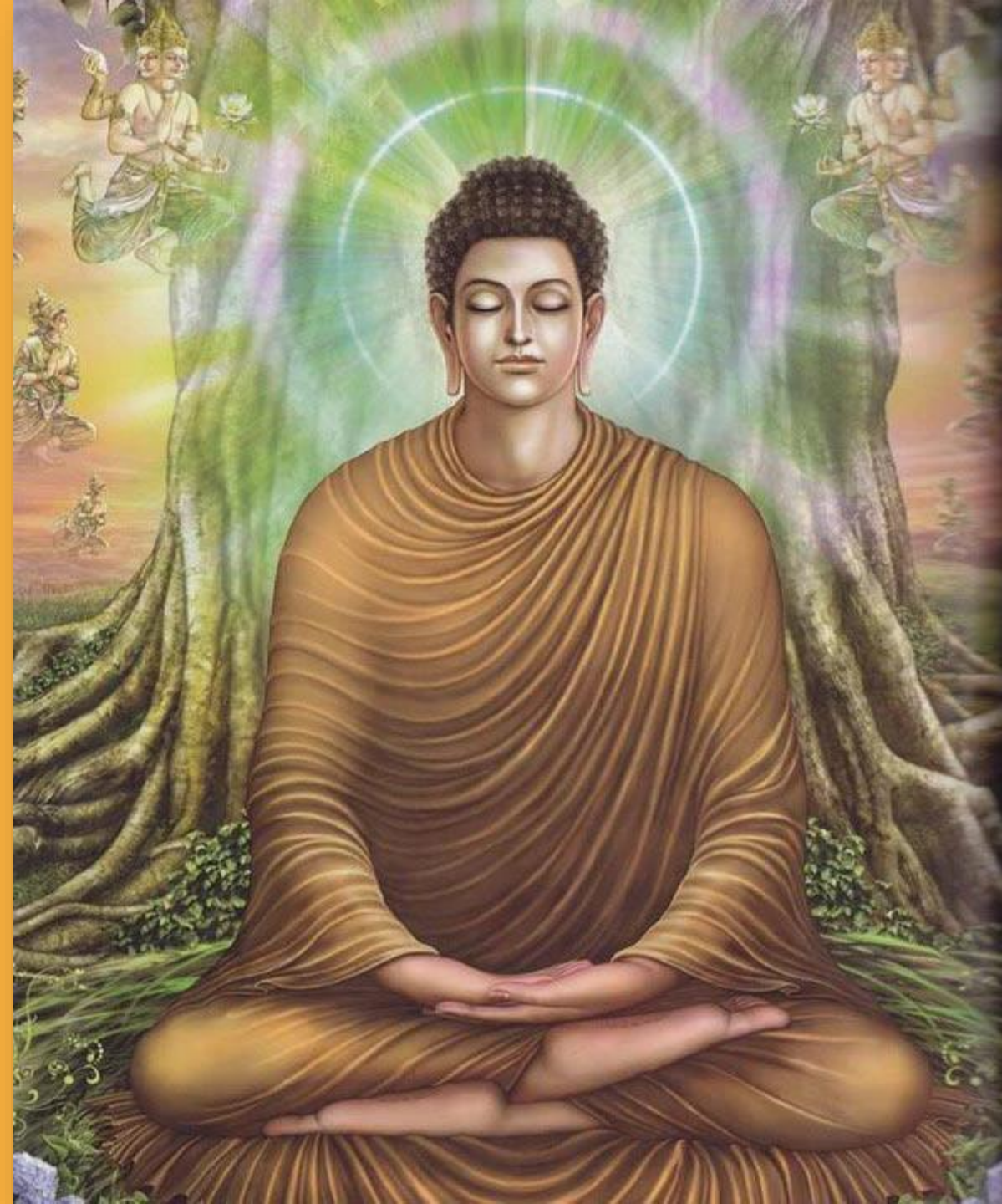


?

เคยเห็นภาพนี้หรือไม่

เคยเห็นภาพนี้จากสถานที่ใดบ้าง

เป็นภาพพระพุทธประวัติในตอนใด



จากเหตุการณ์การผจญมารที่เรียนในชั่วโมงที่แล้ว นักเรียนจะเห็นว่า **พญามาร** ได้พ่ายแพ้ไป ทำให้พระองค์สามารถบำเพ็ญสมาธิต่อไปได้ และในที่สุดนำมาซึ่งการตรัสรู้ เมื่อพระองค์ตรัสรู้แล้ว พระองค์ทรงเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระองค์ด้วย ซึ่งขั้นตอนการตรัสรู้ การสั่งสอน การเผยแผ่ศาสนาเป็นอย่างไร สามารถศึกษาได้จากบทเรียนต่อไปนี้



วิถีทัศน์

เรื่อง พุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้

พุทธประวัติ

ตรีสิบ
บ

ขอบคุณที่มา

ขอบคุณ VDO จาก Believe

ตอน พุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้

<https://www.youtube.com/watch?v=5IntPTVDpD4>

ใช้สำหรับสื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ม.2



กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม → ระดมและเขียนผังความคิดเกี่ยวกับประโยชน์
และข้อคิดสำคัญจากวีดิทัศน์ เรื่องพุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้



ใบงานที่ 2

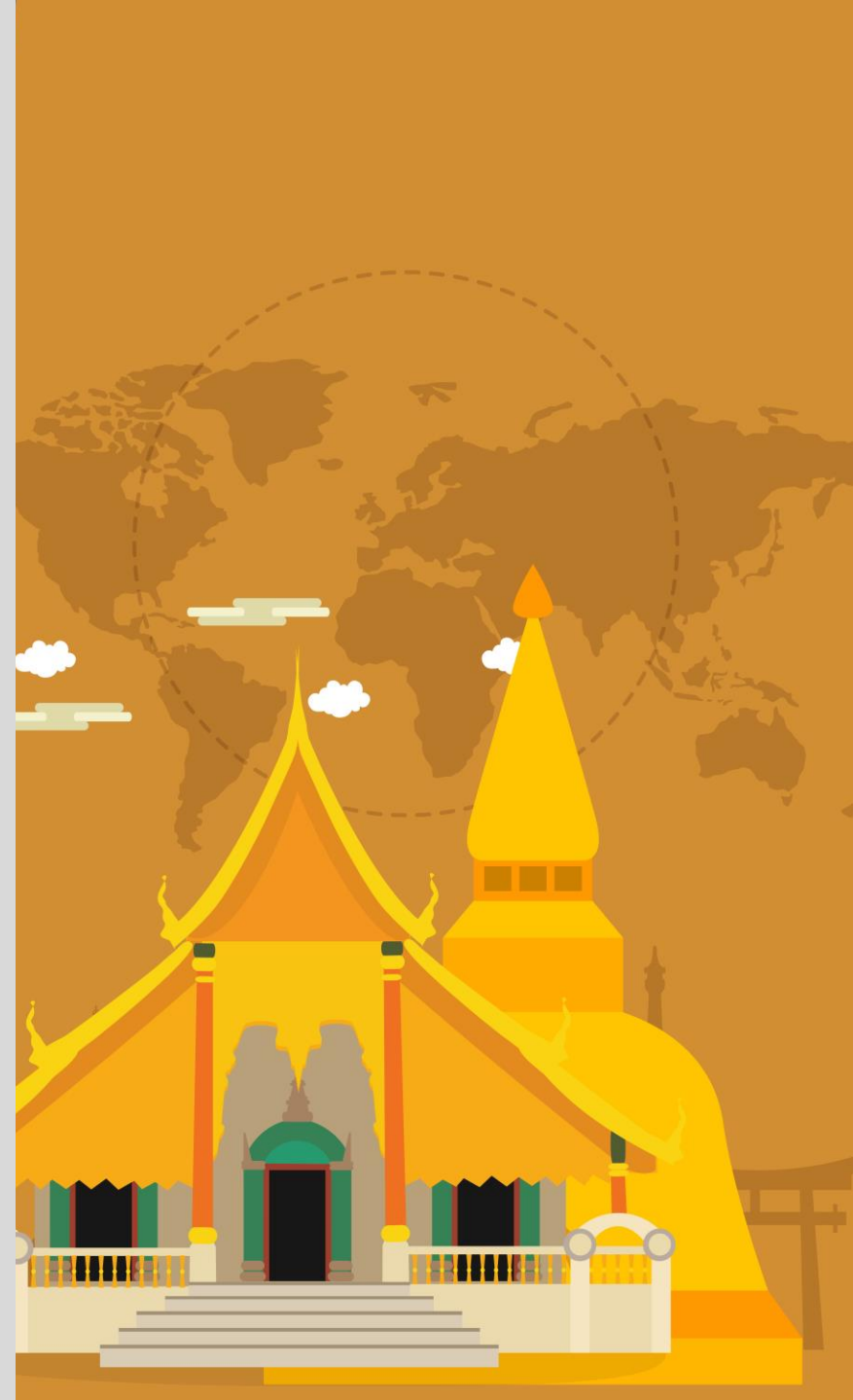
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังความคิดเกี่ยวกับประโยชน์และ
ข้อคิดสำคัญจากพุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้
(ลงกระดาษฟลิปชาร์ต)

ประโยชน์

ประโยชน์และข้อคิดสำคัญจาก
พุทธประวัติ
ตอนพระพุทธเจ้า ตอนการตรัสรู้

ข้อคิด

นำเสนอหน้าชั้นเรียน



เกม

เล่นเกม “ฉันคือพุทธศาสนิกชนที่ดี”

โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันเขียนแนวทางในการนำข้อคิด
จากพุทธประวัติ ตอนการตรัสรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างไร

เกม

“ฉันคือพุทธศาสนิกชนที่ดี”

เป็นเหตุการณ์สำคัญที่สอนในเรื่องการปฏิบัติตนด้วย
วิธีการทางสายกลางที่ไม่ตึงและหย่อนจนเกินไป การใช้ปัญญา
ในการคิดวิเคราะห์หาเหตุและผลของสิ่งต่าง ๆ จนรู้แจ้ง

การศึกษาประวัติของศาสนา
โดยใช้การวิเคราะห์อย่าง
มีเหตุผลนั้น ทำให้ได้ข้อคิดที่สำคัญ
ซึ่งสามารถเตือนสติ
และเป็นหลักในการประพฤติ
ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

