

รายวิชา ประวัติศาสตร์

เรื่อง การรวบรวมหลักฐาน
ทางประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครุณิตยา จวบรัมย์



ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์

1. การกำหนดหัวเรื่อง

2. การรวบรวมข้อมูล

3. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

4. การตีความข้อมูล

5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล



การตั้งสมมติฐานในวิธีการทางประวัติศาสตร์หรือกำหนดประเด็นปัญหาคำถามที่สงสัยต่าง ๆ



สมมติฐานทางประวัติศาสตร์หรือการกำหนดประเด็นปัญหา

ความสำคัญของการตั้งสมมติฐานหรือการกำหนดประเด็นปัญหา

สามารถกำหนดขอบข่ายทางการศึกษาได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น



ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์

1. การกำหนดหัวเรื่อง

2. การรวบรวมข้อมูล

3. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

4. การตีความข้อมูล

5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

A Siamse Mandarin. A Siamse Mandarin.

*A Siamse woman with
her Child.*

p. 27.

บันทึกในจดหมายเหตูลาลูแบร์

ภาพบันทึกในจดหมายเหตูลาลูแบร์ โดยมิวเซียมไทยแลนด์ สืบค้นจาก <http://www.museumthailand.com> (เข้าถึงเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562)



พระราชพงศาวดาร

ฉบับพระราชหัตถเลขา

เล่ม ๑



พระราชพงศาวดาร

ฉบับพระราชหัตถเลขา

เล่ม ๒



กรมศิลปากรจัดพิมพ์

กรมศิลปากรจัดพิมพ์

พุทธศักราช ๒๕๔๒

พระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา

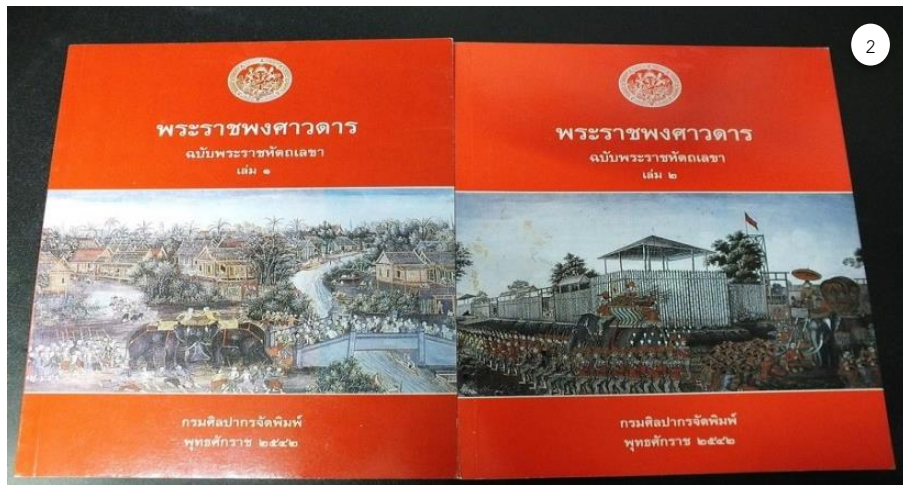


จิตรกรรมฝาผนัง วัดสุวรรณดาราราม



วัดพระศรีสรรเพชญ์

ภาพวัดพระศรีสรรเพชญ์ สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/วัดพระศรีสรรเพชญ์> (เข้าถึงเมื่อ 24 เมษายน 2562)



ขอบคุณที่มาภาพ

1. ภาพบันทึกในจดหมายเหตุลาลูแบร์ โดย มิวเซียมไทยแลนด์ สืบค้นจาก <http://www.museumthailand.com>
(เข้าถึงเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562)
2. ภาพพระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา แหล่งที่มา <https://www.preechabooks.com>
(เข้าถึงเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562)
3. ภาพจิตรกรรมฝาผนัง วัดสุวรรณดาราราม สืบค้นจาก <http://www.sookjai.com/index.php?topic=198354.0>
(เข้าถึงเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562)
4. ภาพวัดพระศรีสรรเพชญ์ สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/วัดพระศรีสรรเพชญ์>
(เข้าถึงเมื่อ 24 เมษายน 2562)



การรวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์



การรวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ
ที่จะศึกษาโดยมีเกณฑ์ในการจำแนกหลักฐาน

เกณฑ์ในการจำแนกหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์

1.การบันทึกของหลักฐาน

- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

2.ความสำคัญของหลักฐาน

- หลักฐานขั้นต้น
- หลักฐานขั้นรอง

1.การจำแนกหลักฐานตามการบันทึกของหลักฐาน

- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร



หลักฐานที่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ

- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นทั้งหมดที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

1.การจำแนกหลักฐานตามความสำคัญของหลักฐาน

- หลักฐานชั้นต้น



บอกเล่าหรือบันทึกของผู้พบเห็น
เหตุการณ์หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
เหตุการณ์โดยตรง

- หลักฐานชั้นรอง



ผลงานที่เขียนขึ้น หรือเรียบเรียงขึ้น
ภายหลังจากเกิดเหตุการณ์นั้นแล้ว
โดยอาศัยคำบอกเล่าหรือจากหลักฐาน
ชั้นต้นต่างๆ

ใบงานที่ ๑.๑
เรื่องการรวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนบรรยายเกี่ยวกับหลักฐานจากภาพที่กำหนดให้จากคำถามดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑ ภาพบันทึกในจดหมายเหตุลาลูแบร์

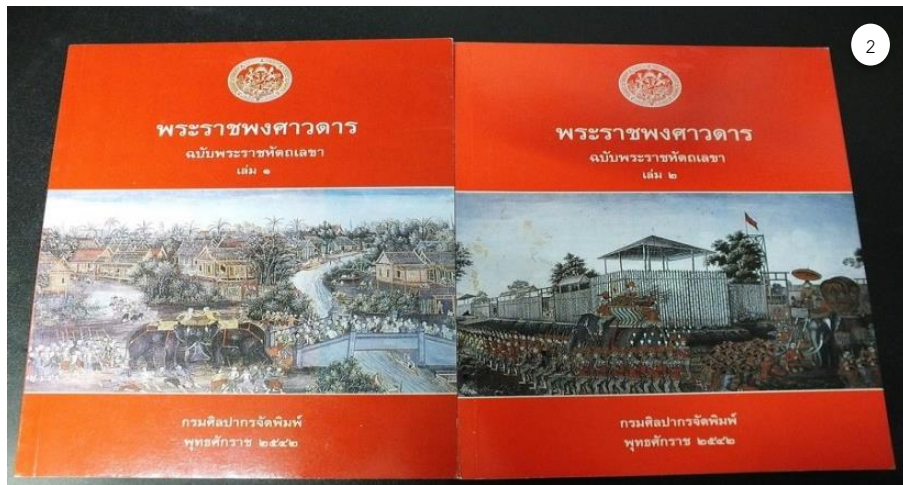
(ที่มา : <https://voicetv.co.th/read/SyQscdhXG>)



๑.๑ ลักษณะสำคัญของหลักฐาน

๑.๒ ประเภทของหลักฐาน (จำแนกจากการบันทึกของหลักฐาน) คือ

๑.๓ ประเภทของหลักฐาน (จำแนกจากความสำคัญของหลักฐาน) คือ



A Siamse Mandarin. A Siamse Mandarin.

*A Siamse woman with
her Child.*

p. 27.

บันทึกในจดหมายเหตูลาลูแบร์

ภาพบันทึกในจดหมายเหตูลาลูแบร์ โดยมิวเซียมไทยแลนด์ สืบค้นจาก <http://www.museumthailand.com> (เข้าถึงเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562)



พระราชพงศาวดาร

ฉบับพระราชหัตถเลขา

เล่ม ๑



พระราชพงศาวดาร

ฉบับพระราชหัตถเลขา

เล่ม ๒



กรมศิลปากรจัดพิมพ์

กรมศิลปากรจัดพิมพ์

พุทธศักราช ๒๕๔๒

พระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา



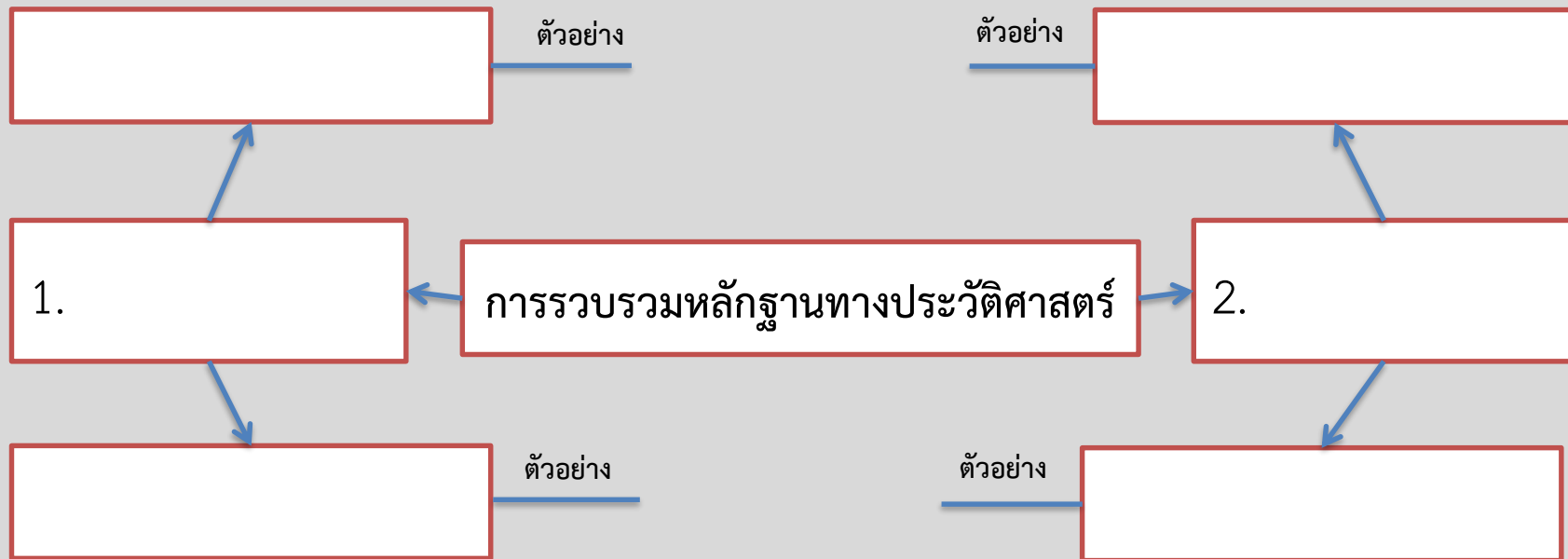
จิตรกรรมฝาผนัง วัดสุวรรณดาราราม



วัดพระศรีสรรเพชญ์

ภาพวัดพระศรีสรรเพชญ์ สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/วัดพระศรีสรรเพชญ์> (เข้าถึงเมื่อ 24 เมษายน 2562)

ตัวอย่างสรุปกิจกรรมการเรียนรู้



สรุปกิจกรรมการเรียนรู้

ความสำคัญของการรวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คือช่วยในการจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

