

# รายวิชา ภาษาไทย

## เรื่อง ประโยครวม

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูพาริตะห์ เบญญากาจ



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้

## ประโยชน์รวม

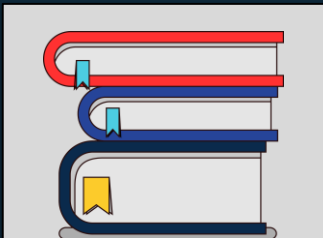
ท ๔.๑ ม. ๒/๒



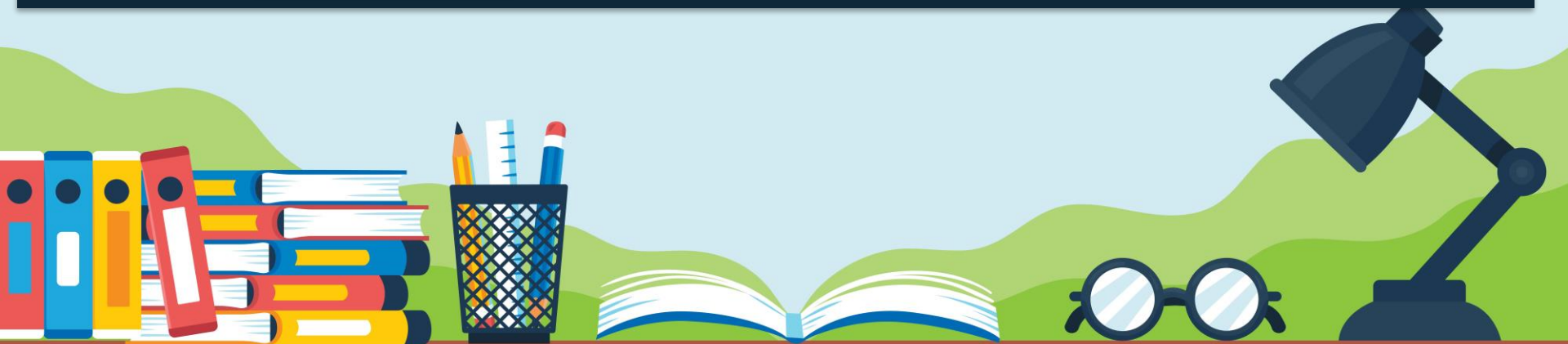
เธอจะกินข้าวหรือขนม

ตักเป็นดาราและนักร้อง





# ประโยชน์รวม



## ใบความรู้ เรื่อง ประโยคความรวม

รายวิชาภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### ❖ ความหมายของประโยครวม

ประโยคที่นำประโยคความเดียวตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อมเพื่อให้ได้ความชัดเจน แต่เมื่อแยกประโยค ๒ ประโยคออกจากกันก็จะมีใจความประโยคที่สมบูรณ์

### ❖ โครงสร้างประโยครวม

ประโยคความเดียว + คำสันธาน + ประโยคความเดียว = ประโยครวม

ประโยครวม แบ่งตามลักษณะดังนี้

#### ๑. ประโยครวมเชื่อมความคล้อยตามกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังจะมีความหมายไปในแนวเดียวกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม ทั้ง...และ และ ...แล้วก็ ...ก็

ตัวอย่างประโยค ทั้งคุณแม่และคุณพ่อไปเที่ยวตรง

#### ๒. ประโยครวมเชื่อมความขัดแย้งกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังขัดแย้งกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม แต่ ...แต่ทว่า ...แต่...ก็ ถึง...ก็

ตัวอย่างประโยค ถึงเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่ก็เลือกเป็นคนดีได้

#### ๓. ประโยครวมเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยใช้สันธานเชื่อม เพราะ ดังนั้น...จึง เพราะฉะนั้น...จึง

ตัวอย่างประโยค เพราะเขาขยัน เขาจึงได้รับคำชมเชย

#### ๔. ประโยครวมเชื่อมเนื้อความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

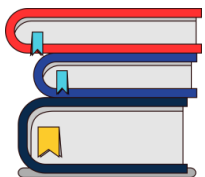
คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังจะต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยใช้สันธานเชื่อม หรือ ...ฉะนั้น หรือไม่ก็ ...ไม่...ก็

ตัวอย่างประโยค เธอชอบไปเที่ยวหน้าตากหรือทะเล

# ใบความรู้

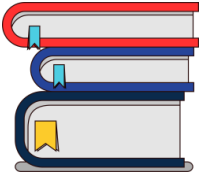
## “ประโยครวม”

## เพื่อทบทวนความรู้



# ประโยชน์รวม

ประโยชน์ที่นำประโยชน์ความดีวตั้งแต่ ๒  
ประโยชน์ขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม  
เพื่อให้ได้ความชัดเจน



# โครงสร้างประโยครวม

ประโยคความเดียว



คำสันธาน



ประโยคความเดียว



ประโยครวม

ฉันอ่านหนังสือ

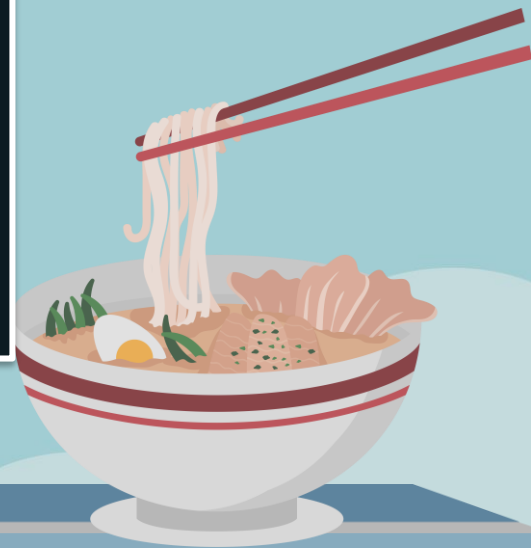
แต่

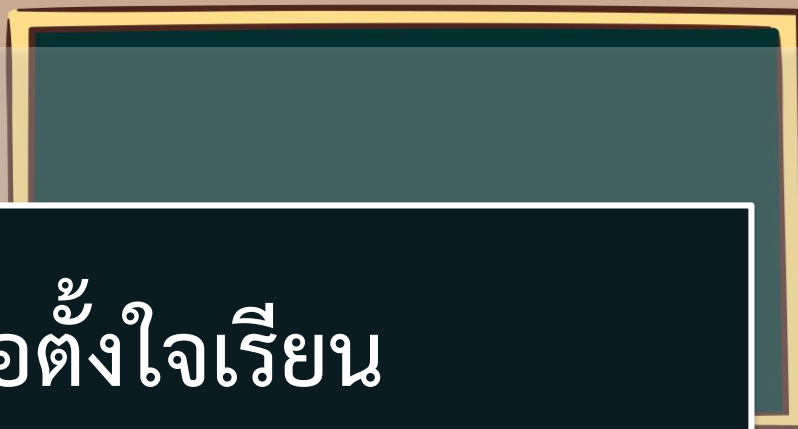
ฉันอ่านหนังสือแต่นั่งเล่นตุ๊กตา

นั่งเล่นตุ๊กตา



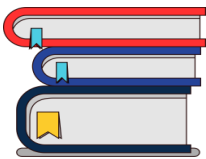
น้องชอบกินก๋วยเตี๋ยว  
แต่ฉันชอบกินเกาหลี





ถ้าเธอตั้งใจเรียน  
ก็จะทำข้อสอบได้

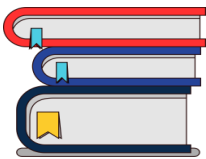




# ลักษณะของประโยชน์รวม

๑. ประโยชน์รวมเชื่อมความคล้อยตามกัน

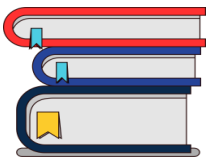
๒. ประโยชน์รวมเชื่อมความขัดแย้งกัน



# ลักษณะของประโยชน์รวม

๓. ประโยชน์รวมเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน

๔. ประโยชน์รวมเชื่อมความให้เลือกอย่างใด  
อย่างหนึ่ง



# ประโยครวมเชื่อมความคล้ายตามกัน

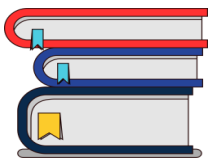
และ

ทั้ง...และ

แล้วจึง

แล้วก็

พอ...ก็



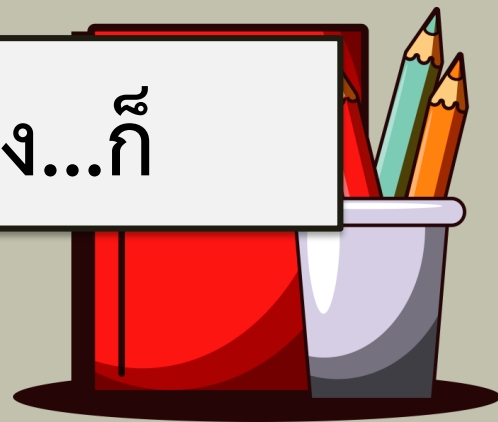
# ประโยครวมเชื่อมความขัดแย้งกัน

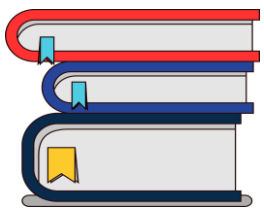
แต่

แต่...ก็

แต่ทว่า

ถึง...ก็





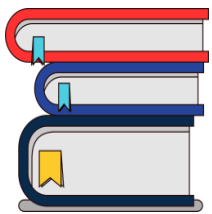
# ประโยชน์รวมเชื่อมความเป็นเหตุ เป็นผลกัน

เพราะ

ดังนั้น...จึง

จึง

เพราะฉะนั้น...จึง



## ๔. ประโยครวมเชื่อมความ ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

หรือ

มิฉะนั้น

หรือไม่ก็

ไม่...ก็



## ข้อสังเกต

ประโยคความรวมที่มีเนื้อความเป็น  
เหตุเป็นผลนั้น ประโยคเหตุจะต้อง  
มาก่อนประโยคผลเสมอ



# สุมาลีและจินดาเรียนยุวกาชาดเหมือนกัน

สุมาลีเรียนยุวกาชาด

จินดาเรียนยุวกาชาด

ฉันรักเขามากแต่ว่าเขากลับไม่รักฉันเลย

ฉันรักเขามาก

เขากลับไม่รักฉันเลย

แก้วหรือไม่ก็ก้อยไปช่วยแม่ยกของหน้อยจ๊ะ


แก้วไปช่วยแม่ยกของหน้อยจ๊ะ

ก้อยไปช่วยแม่ยกของหน้อยจ๊ะ

เพราะเธอเป็นคนเห็นแก่ตัว  
จึงไม่มีใครคบค้าสมาคมด้วย

เธอเป็นคนเห็นแก่ตัว

ไม่มีใครคบค้าสมาคมด้วย



ทรัพย์สินและสินเป็นลูกชายของ  
พ่อค้าร้านพาณิชย์

ทั้งกรรชัยและรัชชานนเป็นนักเรียน  
โรงเรียนวังไกลกังวล



ฉันเตือนเขาแล้วแต่เขาไม่เชื่อ





คุณชอบดนตรีไทยหรือดนตรีสากล



เขามีความเพียรมากเพราะฉะนั้น  
เขาจึงประสบความสำเร็จ



คุณสุดาไม่อิจฉาใครเธอจึงมีความสุขเสมอ

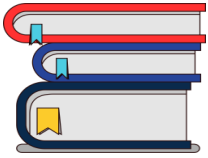


เขาทุจริตในการสอบเขา  
จึงถูกปรับตกทุกวิชา



พอคุณครูพูดจบเขาก็ลุกขึ้น

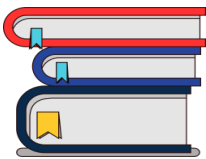




# ประโยชน์รวม

- มีกริยามากกว่า ๑ ตัว

- มีประโยชน์มากกว่า ๑ ประโยค มีความสำคัญ  
เท่ากัน



# ประโยชน์รวม

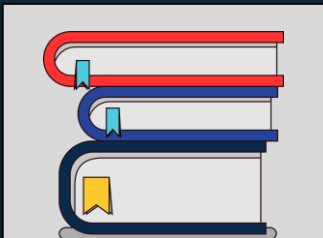
- มีคำเชื่อมเชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน
- คำเชื่อมจะบอกความสัมพันธ์ระหว่างประโยค

# กิจกรรม

ให้นักเรียนจำแนก  
ประโยคต่อไปนี้







# ประโยชน์รวม

