



# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ



เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ

# บทอ่าน

โลกร้อนสร้างวิกฤต  
วิทย์ & เทคโนโลยี ช่วยได้



ทำไมใคร ๆ จึงยกย่องขนานนามนกกอินทรีว่า  
พญาอินทรี คำถามนี้คงเป็นคำถามที่น่าคิดว่า  
นกกอินทรีนั้นทำตนอย่างไร มีคุณสมบัติเด่นพิเศษ  
เฉพาะตนที่น่าสนใจเพียงใด จึงได้รับการคัดเลือก  
ให้เป็นถึงชั้นพญานกเป็นใหญ่ในบรรดานกทั้งปวง



นกอินทรีจัดเป็นสัตว์เลือดอุ่น มีรูปร่างใหญ่ใกล้เคียง กับเหยี่ยว มีตาโต คอสั้น จะงอยปากงอ้งมเป็นตะขอ ปีกและหางกว้างใหญ่ บินเร็วบินได้สูงถึง ๒,๑๐๐ เมตร ขนตามลำตัวมีสีต่างๆ ขาแข็งแรง มีขนปกคลุมในประเทศไทยมีนกอินทรี ๖ ชนิด เช่น อินทรีหัวนาค อินทรีดำและอินทรีปีกลาย เป็นต้น

ลักษณะเด่นพิเศษของนกอินทรี คือ มีสายตาคมดีเยี่ยม เป็น นักล่า เหยื่อของมันได้แก่ ปลา งู หนู

นกอินทรีจะมีการอพยพในช่วงฤดูผสมพันธุ์  
มันจะจับคู่ผสมพันธุ์เพียงตัวเดียวตลอดชีวิต ตัวเมียจะ  
ออกไข่ราว ๑-๗ ฟอง และกกไข่ ฟักไข่เอง ตัวผู้มีหน้าที่หา  
อาหารมาให้ นกอินทรีสร้างรังตามโพรงหน้าผาสูงชัน ที่  
น่าทึ่งคือ มันมีวิธีสร้างรังถึง ๕ ขั้นตอน



คือ นำอิฐมาปูก่อน จากนั้นนำกิ่งไม้ใหญ่เล็กมาวางทับ  
อีกชั้นหนึ่ง แล้วจึงนำหนามแหลมเล็กใหญ่จากต้นไม้มาปู  
ทับ ชั้นที่ ๔ จึงนำใบไม้ใบหญ้ามาวางบนหนาม และชั้นที่  
๕ มันจะสัดขนมมาปูรองทับใบไม้ เมื่อลูกนกเกิดก็จะนอน  
บนขนอ่อนนุ่ม ต่อมาก็จะรื้อขนนุ่มออกเหลือใบไม้ ถัดไป  
สักระยะก็จะเอาหญ้าแห้งออก



ลูกนกจะนอนบนหนามเป็นการฝึกความอดทนให้ลูก  
เมื่อลูกนกโตก็เอาหนามออกให้นอนบนกิ่งไม้ ชั้นสุดท้าย  
ลูกนกต้องนอนบนหินทนความร้อนของอากาศได้  
วิธีดังกล่าวเป็นการสอนและฝึกลูกให้อดทนพยายามต่อสู้  
เอาชนะใจตนเองให้ได้



กว่าจะเป็นนกกอินทรีได้นั้น ลูกนกกอินทรีแต่ละตัวได้รับการปลูกฝังฝึกปรือให้รู้จักความอดทน ช่วยเหลือตนเองให้ได้ มีความแข็งแกร่งจนสามารถเผชิญโลกกว้างเพียงลำพังอย่างปลอดภัย พ่อแม่นกกอินทรีมีรักเดียวใจเดียวอบรมสั่งสอนลูกด้วยวิธีสร้างรังอย่างชาญฉลาด





นับเป็นอุทาหรณ์สอนมนุษย์ให้รู้จักการพึ่งพาตนเองได้  
อย่างดี และเป็นวิถีทางแห่งการสอนอีกวิธีหนึ่งที่น่าสนใจ  
และน่าศึกษาโดยแท้จริง



# จากตัวอย่างบทอ่านเป็นลักษณะการเขียน รูปแบบใด



# จากตัวอย่างเรียงความมีองค์ประกอบ ของเรียงความอย่างไร



# แนวทางการเขียน และประเด็นสำคัญ ของเรื่องคืออะไร



ถ้านักเรียนจะปรับหรือแก้ไขเรื่องนี้ จะเพิ่ม  
หรือปรับในตอนที่ไหน เพราะอะไร



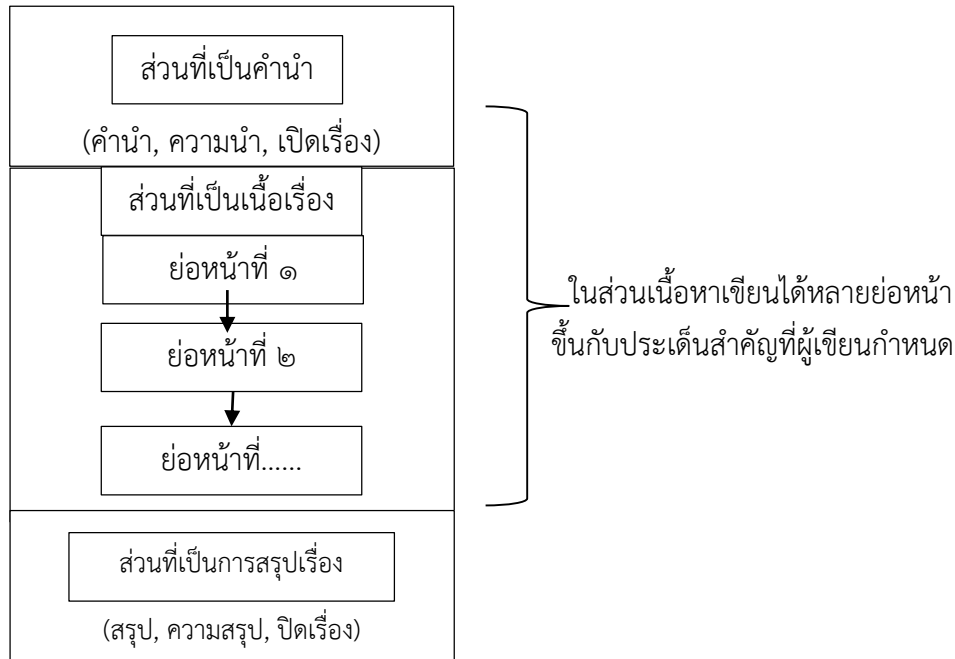
# การวางโครงเรื่อง ในการเขียนเรียงความ



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความและการวางโครงเรื่อง  
ในการเขียนเรียงความ  
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### การเขียนเรียงความ

เรียงความ หมายถึง การนำคำมาแต่งเป็นเรื่อง เพื่อใช้เป็นข้อเขียนที่แสดงความคิด ความรู้ ความรู้สึก ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เขียนถ่ายทอดสู่ผู้อ่าน เรียงความประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ๓ ส่วน ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๒:๒๔-๒๘)



# ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การเขียนเรียงความ  
และการวางโครงเรื่องใน  
การเขียนเรียงความ

# การเขียนเรียงความ







# เรียงความ

หมายถึง การนำคำมาแต่งเป็นเรื่อง เพื่อใช้เป็น  
ข้อเขียนที่แสดงความคิด ความรู้ ความรู้สึก  
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เขียนถ่ายทอด  
สู่ผู้อ่าน





# ส่วนประกอบของเรียงความ

๑. คำนำ

๒. เนื้อเรื่อง

๓. สรุป



# ส่วนประกอบของเรียงความ

ส่วนที่เป็นคำนำ

(คำนำ, ความนำ, เปิดเรื่อง)

ส่วนที่เป็นเนื้อเรื่อง

ย่อหน้าที่ ๑



ย่อหน้าที่ ๒



ย่อหน้าที่.....

ส่วนที่เป็นการสรุปเรื่อง

(สรุป, ความสรุป, ปิดเรื่อง)

ในส่วนเนื้อหาเขียนได้หลายย่อหน้า  
ขึ้นกับประเด็นสำคัญที่ผู้เขียนกำหนด



# ส่วนประกอบของเรียงความ

## ๑. คำนำ

เป็นส่วนแรกที่เปิดประเด็นให้ผู้อ่านทราบว่า จะเขียนอะไร เป็นส่วนที่ชักนำให้ผู้อ่านสนใจ ทำให้เรื่องน่าอ่านยิ่งขึ้น คำนำจึงต้องเขียนให้กระชับ กระตุ้นความสนใจของคนอ่าน



# ส่วนประกอบของเรียงความ

## ๒. เนื้อเรื่อง

คือ สารสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง ผู้เขียนต้องแสดงความรู้อย่างกว้างขวางและสมบูรณ์ตรงตามหัวข้อเรื่องที่เขียน จะต้องเรียบเรียงเนื้อความเรื่องราวและเหตุการณ์ไปตามลำดับของโครงเรื่อง



# ส่วนประกอบของเรียงความ

## ๒. เนื้อเรื่อง

เนื้อหาของเรียงความจะมีจำนวนย่อหน้าเท่าใดก็ได้ เนื้อหาจะมีขนาดยาวหรือสั้น จะต้องใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายได้แจ่มชัด เข้าใจง่าย แสดงความเป็นเหตุเป็นผลชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน



# ส่วนประกอบของเรียงความ

## ๓.สรุป

อยู่ท้ายข้อความ ทำหน้าที่ปิดเรื่อง เป็นการฝากข้อคิด  
ความรู้ ความประทับใจแก่ผู้อ่าน ผู้เขียนต้องแสดงข้อคิดที่  
เป็นจุดมุ่งหมายของเรื่อง ใช้ถ้อยคำที่กระชับตรงประเด็น  
สอดคล้องกับเรื่องเพื่อเพิ่มความหมายให้แก่เรื่อง

## ตัวอย่างการเขียนเรียงความ

### เรียงความ เรื่อง น้อยหน้าไม่น้อยค่า

จากสถานการณ์ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญหน้ากับ “ภาวะโลกร้อน” ที่กำลังคุกคามไปทั่วโลก ทำให้มีข่าวเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนอยู่เสมอๆ มีหลายหน่วยงานทั่วโลกช่วยกันรณรงค์ในเรื่อง ลดภาวะโลกร้อน เรื่องวิกฤตการณ์โลกร้อนไม่ได้เป็นเรื่องไกลตัวอย่างที่หลายคนคิด

การปลูกต้นไม้ต้นหนึ่ง ช่วยเพิ่มออกซิเจนให้กับโลก ต้นเคยได้อินมาบ่อยครั้งอยู่เหมือนกัน สำหรับตัวฉัน ในชีวิตก็เคยปลูกต้นไม้บ้าง ซึ่งการปลูกแต่ละครั้งก็ได้คำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการปลูกมากนัก จนกระทั่งวันหนึ่งแดดร้อนมากเพราะเป็นหน้าร้อน ไฟเกิดดับอีก ช่างเป็นสองสิ่งที่คุณส่วนใหญ่ไม่ชอบกันนัก ซึ่งรวมถึงตัวฉันด้วย เพราะไฟฟ้าดับที่เดือนร้อนอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องพลาดดูรายการโทรทัศน์ ที่โปรดและที่ต้องทนกับความร้อนที่ฉันไม่ยอมคุ้นเคยกับมันสักที หลายๆ อย่างดูติดขัดไปหมด วันนั้นฉันต้องซักผ้าเอง เนื่องจากเครื่องซักผ้าไม่ยอมทำหน้าที่ของตัวเอง ภาวะจึงตกอยู่ที่ฉัน ฉันนั่งซักผ้าได้ระยะหนึ่งรู้สึกได้ถึงความร้อนที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนฉันเริ่มมองหาที่ร่มเพราะเริ่มที่จะทนความร้อนไม่ไหว พอติหลังบ้านมีน้อยหน้าสองต้น ปีนี่มันโตขึ้นมากและมีใบหนา พอที่จะบังแดดให้ฉันได้ ฉันจึงย้ายไปซักผ้าได้ร่มน้อยหน้า ฉันรู้สึกได้ถึงความแตกต่างกันอย่างมาก ได้ร่มน้อยหน้าให้ความเย็นสบายอย่างน่าอัศจรรย์ ต้นไม้มีประโยชน์อย่างนี้เอง

ฉันนึกในใจ ต่อไปนี้ฉันคงจะเริ่มปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น เพราะถ้าเปรียบเทียบกับแล้วระหว่างปลูกต้นไม้ ๑ ต้น กับซื้อเครื่องปรับอากาศ ๑ เครื่อง ประโยชน์ที่ได้รับแตกต่างกันอย่างชัดเจน ต้นไม้ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไม่ทำให้โลกเกิดก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้โลกร้อนขึ้น

การปลูกต้นไม้คือหนึ่งวิธีที่ทำได้ง่ายเพื่อช่วยเหลือเราและช่วยเหลือโลกจากภาวะโลกร้อน

ฉันอยาก

ให้ทุกคนช่วยกัน และฉันเชื่อว่าทุกคนที่อยู่บนโลกนี้ทำได้ ก่อนที่เหตุการณ์ที่เราไม่อยากพบไม่อยากจะเห็น

จะเกิดขึ้นกับเราและโลกของเรา

เด็กหญิงสุธาสินี ทรัพย์มูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จังหวัดสมุทรสาคร

## ตัวอย่าง เรียงความ



# ตัวอย่างเรียงความ

## เรียงความ เรื่อง น้อยหน้าไม่น้อยค่า

จากสถานการณ์ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญหน้ากับ “ภาวะโลกร้อน” ที่กำลังคุกคามไปทั่วโลก ทำให้มีข่าวเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนอยู่เสมอๆ มีหลายหน่วยงานทั่วโลกช่วยกันรณรงค์ในเรื่อง ลดภาวะโลกร้อน เรื่องวิกฤตการณ์โลกร้อนไม่ได้เป็นเรื่องไกลตัวอย่างที่หลายคนคิด

การปลูกต้นไม้ต้นหนึ่ง ช่วยเพิ่มออกซิเจนให้กับโลก ฉันทเคยได้ยิน  
มาบ่อยครั้งอยู่เหมือนกัน สำหรับตัวฉัน ในชีวิตก็เคยปลูกต้นไม้มา  
บ้าง ซึ่งการปลูกแต่ละครั้งก็ได้คำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับจาก  
การปลูกมากนัก จนกระทั่งวันหนึ่งแดดร้อนมากเพราะเป็นหน้าร้อน  
ไฟเกิดดับอีก ช่างเป็นสองสิ่งที่คุณส่วนใหญ่ไม่ชอบกันนัก

ซึ่งรวมถึงตัวฉันด้วยเพราะไฟฟ้าดับที่เดือนร้อนอย่างมาก  
ไม่ว่าจะเป็นเรื่องพลาดดูรายการโทรทัศน์ที่โปรดและที่ต้องทน  
กับความร้อนที่ฉันไม่ยอมคุ่นเคยกับมันสักที หลายๆ อย่างดูติดขัด  
ไปหมด วันนั้นฉันต้องซักผ้าเองเนื่องจากเครื่องซักผ้าไม่ยอม  
ทำหน้าที่ของตัวเอง ภาระจึงตกอยู่ที่ฉัน ฉันนั่งซักผ้าได้ระยะหนึ่ง  
รู้สึกได้ถึงความร้อนที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนฉันเริ่มมองหาที่ร่ม เพราะ  
เริ่มที่จะทนความร้อนไม่ไหว

พอดีหลังบ้านมีน้อยหน้าสองต้น ปีนี้มันโตขึ้นมากและมีใบหนา  
พอที่จะบังแดดให้ฉันได้ ฉันจึงย้ายไปซักผ้าใต้ร่มน้อยหน้า ฉันรู้สึก  
ได้ถึงความแตกต่างกันอย่างมาก ใต้ร่มน้อยหน้าให้ความเย็นสบาย  
อย่างน่าอัศจรรย์ ต้นไม้มีประโยชน์อย่างนี้เอง

ฉันนึกในใจ ต่อไปนี้ฉันคงจะเริ่มปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น เพราะถ้า  
เปรียบเทียบกันแล้วระหว่างปลูกต้นไม้ ๑ ต้น กับซื้อเครื่องปรับอากาศ  
๑ เครื่อง ประโยชน์ที่ได้รับแตกต่างกันอย่างชัดเจน ต้นไม้ไม่ทำลาย  
สิ่งแวดล้อม ไม่ทำให้โลกเกิดก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้  
โลกร้อนขึ้น

การปลูกต้นไม้คือหนึ่งวิธีที่ทำได้ง่ายเพื่อช่วยเหลือเราและ  
ช่วยเหลือโลกจากภาวะโลกร้อน ฉันอยากให้ทุกคนช่วยกัน และฉัน  
เชื่อว่าทุกคนที่อยู่บนโลกนี้ทำได้ ก่อนที่เหตุการณ์ที่เราไม่อยากพบไม่  
อยากเห็น จะเกิดขึ้นกับเราและโลกของเรา

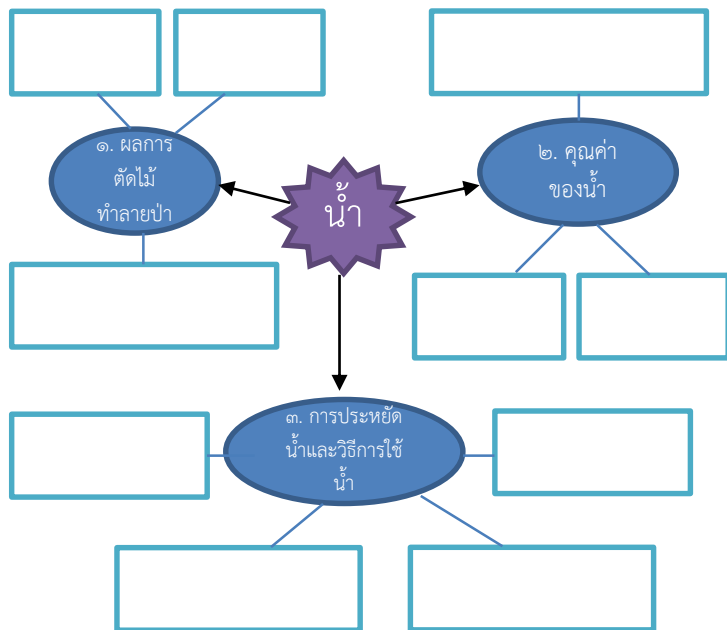
เด็กหญิงสุธาสินี ทรัพย์มูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จังหวัดสมุทรสาคร

ใบงาน เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ  
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. นักเรียนสามารถวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนโครงเรื่อง “น้ำ” ในส่วนของคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ให้สัมพันธ์กันกับชื่อเรื่อง  
ดังต่อไปนี้

๑. ให้เขียนเพิ่มเติมความคิดนอกเหนือจากแผนภาพโครงเรื่องที่กำหนดให้



# นักเรียนทำใบงาน การวางโครงเรื่อง ในการเขียนเรียงความ



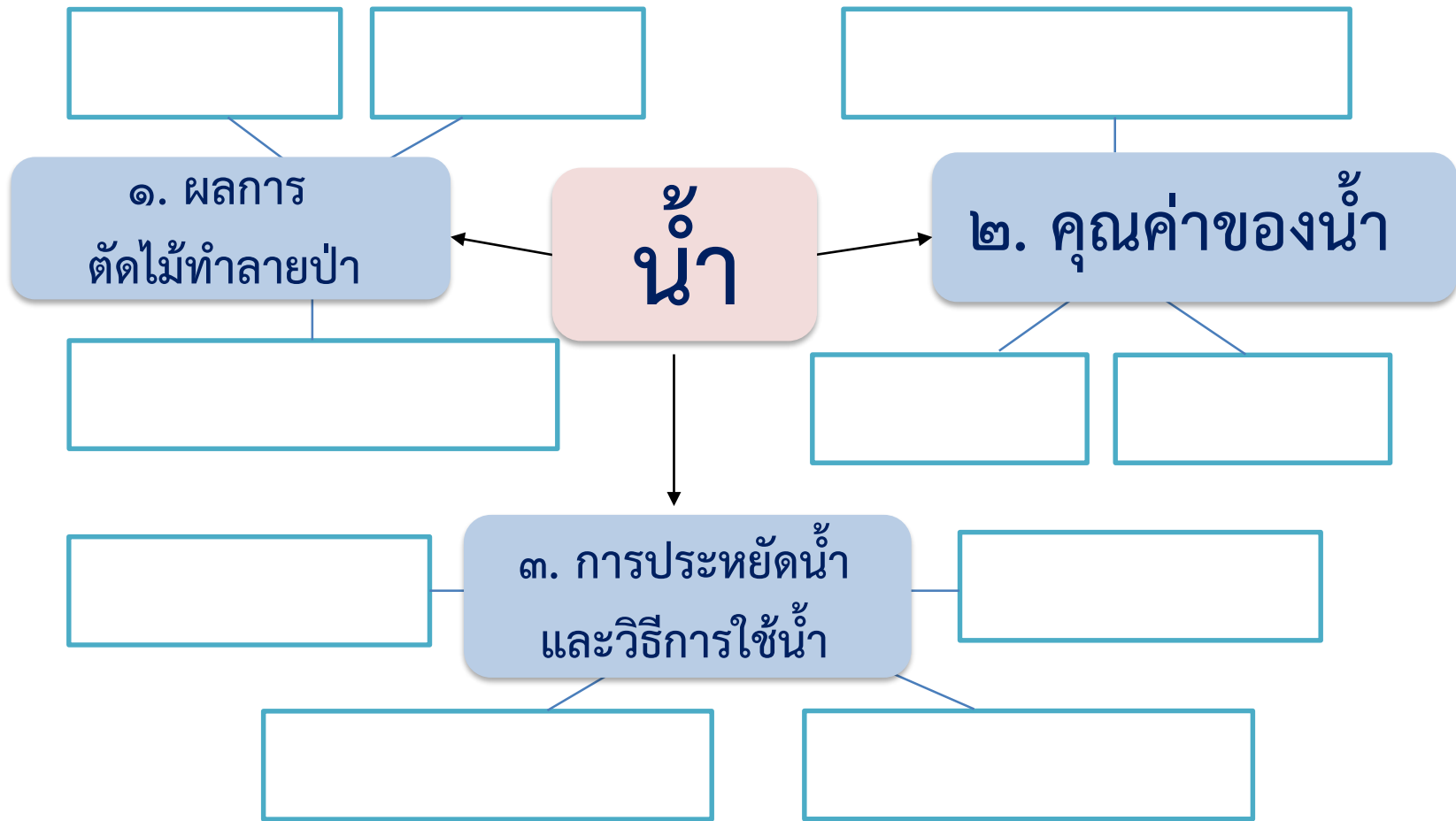
ใบงาน เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ  
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. นักเรียนสามารถวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนโครงเรื่อง “น้ำ” ในส่วนของคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ให้สัมพันธ์กันกับชื่อเรื่องดังต่อไปนี้

๑. ให้เขียนเพิ่มเติมความคิดนอกเหนือจากแผนภาพโครงเรื่องที่กำหนดให้





# การวางโครงเรื่อง ในการเขียนเรียงความ

