

ใบความรู้ เรื่อง การเขียนพรรณนาความคิด หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนพรรณนาความคิด
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเขียนพรรณนาความคิดได้

การเขียนพรรณนาความคิด

การเขียนพรรณนาความคิดนี้มีหลายลักษณะ ความคิดในลักษณะที่เป็นจินตนาการก็มี ความคิดในลักษณะที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์และบุคคลก็มี ความคิดที่เป็นการวางแผนก็มี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้เขียนเป็นสำคัญ

การเขียนพรรณนาความคิดให้มีความชัดเจนนั้น ผู้เขียนต้องมีความคิดที่ชัดเจนในใจก่อน แล้วคิดเป็นข้อคิดที่กระจ่างในตนเองก็จะเขียนออกเป็นข้อความพรรณนาให้ผู้อื่นเข้าใจความคิดของตนได้

การพรรณนาความคิด

๑. ความคิดที่เป็นจินตนาการ ผู้เขียนจะกล่าวถึงความคิดโดยเลือกใช้คำและการขยายคำสำคัญให้เห็นภาพนั้น โนม่น้าวจิตใจผู้อ่านให้คล้อยตาม ตัวอย่าง

สนิทศมมองเห็นภาพแม่ของเขานอนร้องโอดโอย บิดตัวไปมาด้วยความเจ็บปวดในท้อง พ่อของเขาพูดพึมพำอยู่ข้างๆ เสื้อผืนรุ่งริ่งที่รองร่างผอมบางของแม่ “ไปโรงพยาบาลเถอะ” พ่อบอก “ไม่ต้องหรอกที่ได้ชวดน้ำร้อนปะคบเดี๋ยวก็หาย”

ต่อจากนั้นลูกของแม่ก็เรียนสำเร็จ จะได้มีงานทำ มีเงินใช้ มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้ เมื่อลูกมีศักดิ์ศรี มีเกียรติ สามารถเลี้ยงตนและครอบครัวได้ ก็จะทดแทนบุญคุณของพ่อแม่

จากข้อความนี้ จะเห็นภาพเด็กหนุ่มมองเห็นภาพแม่ป่วยถ้อยคำที่เลือกมาพรรณนา ทำให้มองเห็นความยากจนแร้นแค้นของครอบครัว และอีกภาพเห็นเด็กหนุ่มที่มีความเปลี่ยนแปลงชีวิตในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษา

๒. ความคิดที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์และบุคคล ตัวอย่าง

เมื่อได้ยินคนพูดได้เถียงเรื่องของที่我不ชอบ ทันใดนั้นข้าพเจ้าก็หวนคิดถึงวัยเด็กเมื่อเรียนอยู่ในโรงเรียน คำพูดของครูที่ก้องอยู่ในความทรงจำ ซึ่งเป็นยาชูกำลังและสร้างพลังอย่างวิเศษสุด

“อย่าไปคิดว่าเราไม่มีความสามารถด้วยคำว่าไม่ชอบ เมื่อรู้สึกไม่ชอบสิ่งใด อย่าท้อแท้ อย่าทิ้งขว้าง หรือเลิกสนใจ แต่ต้องเอาชนะตนเอง ด้วยการปลุกฝังความชอบในสิ่งนั้น ความพอใจในสิ่งรอบข้าง คือรากฐานแห่งความสุขและความสำเร็จในชีวิต”

๓. ความคิดที่เป็นการวางแผน ตัวอย่าง

มาลินและเพื่อนวางแผนไปเที่ยวจังหวัดสุพรรณบุรีว่าจะออกเดินทางตอนหกนาฬิกา เพื่อไปถึงจังหวัดสุพรรณบุรีในเวลา ๑๐ นาฬิกา ในการไปเที่ยวครั้งนี้เราจะไปทำประโยชน์คือจะนำสิ่งของและหนังสือไปให้โรงเรียน ๒ แห่ง วิมลอาสาเป็นคนเตรียมอาหารให้คณะ เตรียมชั้นวางหนังสือ เพื่อจัด “ห้องอ่านหนังสือขนาดจิ๋ว” อนงค์และลักษณาเป็นคนรวบรวมหนังสือที่มีผู้บริจาค ตามแผนที่วางไว้ทั้งหมด จะแวะไปพบคุณครูตัวแทนทั้ง ๒ โรงเรียน ที่ศาลากลางจังหวัด แล้วจึงเดินทางไปโรงเรียน ระหว่างทางมีสวนป่า และมีน้ำตกเล็กๆ พวกเราชื่นชมกับธรรมชาติที่สวยงาม เมื่อไปถึงโรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง คณะจะร่วมกิจกรรมร้องเพลงและจัดห้องสมุดกับนักเรียน เมื่อทำงานเสร็จ ก็จะประมาณบ่าย ๔ โมง ขากลับแวะซื้อของฝากกันตามอัยาศัย คาดว่าจะถึงกรุงเทพไม่เกินสองทุ่ม